

استطلاع رأى أعضاء الهيئة التدريسية في العملية التعليمية للجامعة التكنولوجية

عزيزي عضو هيئة التدريس

نشكرك على وقتك الذي ستقضيه في تعبئة هذه الاستبانة، حيث إن التغذية الراجعة منك على بنودها في غاية الأهمية. وهذه الاستبانة تطبق على أعضاء هيئة التدريس في كل سنة بهدف استطلاع آرائهم تجاه الجوانب المختلفة للجامعة والتي ستساهم في التطوير والتحسين المستمر، وستعامل بياناتك بسرية تامة.

إرشادات لتعبئة الاستبانة

تتكون الاستبانة من ثلاثة أجزاء: الأول خاص بالمعلومات العامة، والثاني خاص بنود الاستبانة، والثالث خاص بأهم الملاحظات التي تود إضافتها. ونرجو التفضل بالإجابة عن جميع الأسئلة.

وتتطلب الإجابة عن البنود اختيار تقدير من خمس مستويات: (أوافق بشدة) وتعني أن العبارة صحيحة دائماً أو في كل الأحيان تقريباً، و (أوافق) وتعني أن العبارة صحيحة غالباً، و (محايد) وتعني عدم الموافقة التامة أو الرفض التام، و (لا أوافق) وتعني أن العبارة غير صحيحة غالباً، و (لا أوافق بشدة) وتعني أن العبارة غير صحيحة على الإطلاق أو دائماً.

المعلومات العامة

- الاسم : .....

- الجنس : ( ذكر ) ( ) أنثى ( ) .

- الدرجة الأكاديمية: ..... عدد سنوات الخبرة في الجامعة : .....

- اسم القسم / الفرع : .....

- التوقيع : .....



لا يطبق	لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	العبارات
التعلم والتعليم:						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11 لدى كعضو هيئة التدريس إلمام بالاستراتيجيات المحددة في توصيفات البرنامج والمقررات وقادر على استخدامها.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12 أقوم بتوضيح إجراءات التقييم للطلبة عند بداية تدريس المقررات.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13 استعين بإجراءات فعالة للتحقق من أن الأعمال التي يقدمها الطلبة هي بالفعل من عمل الطلبة أنفسهم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14 أقوم وبصفة فورية، بتقديم تغذية راجعة للطلبة حول أدائهم ونتائج تقييمهم خلال كل فصل دراسي، وتكون مصحوبة بآليات للمساعدة عند الضرورة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15 لدى كعضو هيئة تدريس الإلمام الكافي بأنواع المختلفة للخدمات المساندة المتوفرة للطلبة في المؤسسة التعليمية، وأقوم بإحالة الطلبة لمصادر الدعم المناسبة عند الحاجة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16 التزم كعضو هيئة تدريس باستراتيجيات التدريس والتقييم الواردة في توصيفات المقررات والبرامج، مع وجود المرونة الكافية لدي لتحقيق احتياجات المجموعات المختلفة من الطلبة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17 الكتب المقررة والمراجع للمقررات التي أدرسها حديثة وتتضمن آخر التطورات في مجال الدراسة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18 الكتب المقررة وغيرها من المتطلبات الأخرى متوفرة وبكميات كافية قبل بدء الدراسة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19 أقوم بتوضيح متطلبات حضور الطلبة في المقررات لهم، وأراقب مدى التزامهم بذلك.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20 بناء على ملاحظته تقارير المقررات أدخل التعديلات المناسبة على خطط تدريس المقررات التي أدرسها إذا لزم الأمر.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21 يتم الاعتراف والتقدير الرسمي للأداء المتميز في التدريس، مع تشجيع الإبداع والابتكار.
مصادر التعلم:						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24 أقدم المشورة كعضو هيئة تدريس عن المقررات والبرامج فيما يتعلق بالمتطلبات اللازمة لمساندة عمليتي التعليم والتعلم، وذلك في وقت مبكر يسمح بتوفير الإمدادات اللازمة في الوقت المناسب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25 يتم الوصول بسهولة إلى قواعد البيانات الإلكترونية والمواد البحثية والمجلات العلمية المتعلقة بالبرامج التي تقدمها الجامعة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26 تقدم المكتبة برامج تهيئة إرشادية وتدريب لأعضاء هيئة التدريس وغيرهم من المستخدمين الجدد لتهيئتهم لاستخدام مرافق

استطلاع رأى أعضاء الهيئة التدريسية في العملية التعليمية للجامعة التكنولوجية

						المكتبة وخدماتها.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تتوافر مرافق كافية لاستخدام أجهزة الحواسيب الشخصية المحمولة.	27
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تتوافر الكتب، والمجلات العلمية، وغيرها من المواد المرجعية باللغتين العربية والإنجليزية (أو بغيرها من اللغات)، على النحو الذي يتطلبه البرنامج والأبحاث التي يتم تنفيذها في الجامعة.	28
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	المرافق والتجهيزات كافية للدراسة والبحث العلمي سواء للاستخدام الفردي أو للمجموعات الصغيرة.	29
<b>المرافق والتجهيزات:</b>							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	عمليات تقييم الجودة تتضمن التغذية الراجعة من أعضاء هيئة التدريس حول كفاية المرافق وجودتها، إضافة إلى آليات محددة للتعامل مع هذه الآراء والاستجابة لها.	30
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مرافق تقدم الطعام كافية وملائمة لاحتياجات أعضاء هيئة التدريس.	31
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	المرافق الخاصة بأعضاء هيئة التدريس من ذوي الإعاقات الجسدية أو غيرها من الاحتياجات الخاصة مرافق مناسبة.	32
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	يتم الاستعانة بتقنيات ذات كفاءة عالية لضمان السلامة الشخصية لبيئة التدريس مع وجود الترتيبات المناسبة لحماية ممتلكاتهم الشخصية.	33
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	يتوفر لدى الجامعة أجهزة حاسوب وبرمجيات مناسبة متاحة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين في جميع أنحاء الجامعة.	34
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	يتم عمل دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس بما يضمن الاستخدام الفعال لأجهزة الحاسوب والبرمجيات المناسبة في الشؤون الإدارية.	35
<b>عمليات التوظيف:</b>							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	عملية توزيع أعباء التدريس تتم بإنصاف مع مراعاة طبيعة متطلبات التدريس في حقول التدريس المختلفة.	36
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	سياسات الترقية وإجراءاتها موثقة بشكل واضح وتطبق بطريقة عادلة.	37
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	يتم تقدير الأداء الأكاديمي أو الإداري المتميز على مختلف المستويات، وتتم مكافأته.	38
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	يعطى جميع أعضاء هيئة التدريس فرصاً عادلة ومناسبة للتطوير الشخصي والوظيفي.	39
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	يتوفر التدريب والأنشطة المناسبة للتطوير المهني بهدف المساعدة وذلك عند استحداث برامج جديدة أو مبادرات تتعلق بالسياسات (التعليمية).	40

البحث العلمي:							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	41	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية لديها آليات لدعم المشاركة والتعاون مع الجامعات وشبكات البحث العلمي على مستوى العالم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	42	ترصد الجامعة ميزانية كافية تمكنها من تحقيق خططها البحثية.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	43	تقوم الجامعة بتحديد التوقعات المتعلقة بإسهامات هيئة التدريس في الأنشطة البحثية والعلمية بوضوح، ويعتبر أداؤهم، مقارنة بتلك التوقعات، ضمن محكات تقويم الأداء والترقية.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	44	يتم تشجيع وجود "ثقافة التواصل مع مشاكل واحتياجات العمل"، في الجامعة مع التركيز بصفة خاصة على هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	45	التشجيع والالتزام بالعمل الجماعي خلال البحث.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	46	تمتلك الجامعة أنظمة أمنية فعالة تكفل سلامة الباحثين وأنشطتهم البحثية، وكذلك للآخرين داخل مجتمعها وفي المناطق الجغرافية المحيطة بها.
علاقات المؤسسة التعليمية بالمجتمع:							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	47	تقوم الجامعة بتشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات التي تناقش فيها القضايا المهمة في المجتمع وتستعرض فيها خطط تنميته.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	48	يوجد تعاون بالجامعة وكيانها وأقسامها على تأسيس جهات دعم للمجتمع أو هيئات خدمة مهنية ذات علاقة باحتياجات المجتمع، مستعينة بخبرات أعضاء هيئة التدريس.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	49	يتوفر لدى الجامعة تشكيلة واسعة من المقررات التي تُخدم اهتمامات أفراد المجتمع واحتياجاتهم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	50	تعمل الجامعة على التعرف على نظرة المجتمع إليها وإلى أنشطتها، وتضع استراتيجيات وآليات لتحسين ذلك.

\* أمل توضيح وجهة نظركم نحو رضاك كعضو هيئة تدريس عن الجامعة.

.....  
.....  
.....

\* أمل ذكر أهم الاقتراحات التي تراها هامة لزيادة رضا أعضاء هيئة التدريس عن الجامعة.

.....  
.....  
.....