



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م3/2906 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التكنولوجية
الكلية/ المعهد: كلية الهندسة
القسم العلمي: قسم هندسة الانتاج و المعادن/ فرع هندسة التعدين واستخااص امعادن
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية:
النظام الدراسي:
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف:



المعاون العلمي: ا.م.د. حسام لفتة علوان
2024/4/16

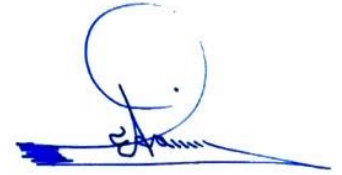


رئيس الفرع: ا.م.د. امجد ابراهيم فاضل
2024/4/16

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. عبد الخالق فوزي حمود
التاريخ: 2024/4/16



مصادقة السيد القسم
ا.م.د. مهند محمد حسين الخفاجي
2024/4/16



1. رؤية البرنامج

ان الحاجة المتزايدة للمواد الاولية وخاصة الخامات المعدنية للمساهمة في التطور التكنولوجي تتطلب العمل من الجميع لتحقيق ذلك ، ويتطلع فرع التعدين واستخلاص المعادن ان يكون مساهما رئيسيا في البحث والابتكار في هندسة التعدين واستخلاص المعادن وفي بقية المجالات بالتعاون مع بقية الاختصاصات ، وان يكون للفرع دورا في تطوير المجتمع والبلد.

2. رسالة البرنامج

فرع هندسة التعدين واستخلاص المعادن يبذل كل المساعي لتخريج مهندسي تعدين واستخلاص المعادن قادرين على التخطيط واقامة المشاريع المتصلة بالتعدين والصناعات المعدنية والعمليات التعدينية وإجراء البحوث المتقدمة من أجل الاستثمار الأمثل للثروات المعدنية. تزويد الطلبة الدارسين بهذا الفرع بأسس المعرفة والمهارات طبقا للمعايير الدولية ومتطلبات المشروعات الهندسية الكبرى في مجال التخصص مع وعى كامل بمشكلات المجتمع والبيئة وأخلاقيات المهنة. تمتد الرسالة لتشمل رفع قدرات المهندسين من خلال دورات مكثفة وورش عمل وإثراء العلوم الهندسية من خلال خدمة المجتمع وتنمية البيئة وتقديم الاستشارات الهندسية والعلمية. تاهيل الخريج للانخراط في صناعة التعدين من خلال العمل في مواقع الإنتاج، المجالات الأكاديمية، أو المجالات البحثية. مع القدرة على التكيف مع بيئة العمل التعدينية، التغيير في التقنيات والمهام الوظيفية الموكلة الية

3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الى:

- إعداد مهندسين ذو كفاءة ومؤهلين في اختصاص هندسة التعدين واستخلاص المعادن.
- اعداد مهندسين لديهم الاساس العلمي والمهارات الهندسية الكافية للعمل في المجالات العلمية الصناعية بشكل عام والمشروعات المتعلقة بصناعة التعدين بشكل خاص.
- إعداد الطلبة لامتلاك المهارات والمقدرة على تحليل وحل المشاكل باستخدام برامج الحاسوب ، وتوفير البيئة المناسبة للطلاب للعمل بروح الفريق وبشكل جماعي.
- المساهمة الفعالة في اجراء البحوث وعقد الندوات وورش العمل والدورات التدريبية في مجال الاختصاص بالاشتراك مع الجامعات الأخرى ومراكز البحوث والقطاع الصناعي والتي تتناول وتعالج المشاكل الفنية التي تواجه الصناعات التعدينية في العراق والاستغلال الأمثل للثروات المعدنية في البلد.
- تشجيع التعاون بين الفرع والقطاع الصناعي ومشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في مجال الأبحاث والاستشارات الهندسية، وفي حل مشاكل المجتمع والصناعة

4. الاعتماد البرامجي

لم يحصل البرنامج على الاعتماد البرامجي من اي جهة لحد الان ولكن هناك مسعى مستقبلي للحصول على الاعتماد البرامجي لمجلس الاعتماد للهندسة والتكنولوجيا (ABET). ان معايير نتائج التعلم (a-k) لـ (ABET، ABET) تحدد نتائج التعلم والمعروفة بـ (a-k) على النحو التالي:

a. القدرة على استخدام المعرفة في الرياضيات والعلوم والهندسة.

b. القدرة على تصميم التجارب وتحليل البيانات وتفسيرها.

c. القدرة على تصميم نظام أو عملية لتلبية الاحتياجات المطلوبة ضمن قيود واقعية مثل الصحة الاقتصادية والبيئية والسياسية والاجتماعية والأخلاقية والسلامة وإمكانية التصنيع والاستدامة.

d. القدرة على العمل ضمن فرق متعددة التخصصات.

e. القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الهندسية.

f. فهم المسؤولية المهنية والأخلاقية.

g. القدرة على التواصل بشكل فعال.

h. ضرورة التعليم الواسع لفهم تأثير الحلول الهندسية على العوامل العالمية الاقتصادية والبيئية والمجتمعية.

i. الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة.

j. المعرفة بالقضايا الراهنة.

k. القدرة على استخدام التقنيات والمهارات والأدوات الهندسية الحديثة اللازمة للممارسات الهندسية المختلفة.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

تتلقى الجامعة التكنولوجية، كغيرها من الجامعات الحكومية في العراق، دعمها المالي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بشكل سنوي. يتم توفير ميزانية برنامج هندسة التعدين واستخراج المعادن من الأموال المخصصة من قبل الجامعة لقسم هندسة الإنتاج والمعادن.

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
-	3.15	3	2	متطلبات المؤسسة
-	27.04	26	14	متطلبات الكلية
-	69.50	66	32	متطلبات القسم
-	-	لا توجد	30 يوم	التدريب الصيفي
-	-	-	-	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	2	ميكانيك هندسي I	MEME 1101	السنة الأولى / الفصل الأول
	3	رياضيات / لتكامل و التفاضل I	MEME 1102	
	2	الجيولوجيا	MEME 1103	
	2	رسم هندسي وهندسة وصفية	MEME 1104	
	2	مبادئ هندسة كهربائية	MEME 1105	
	2	علم الحاسوب	MEME 1106	
	1	لغة انكليزية	MEME 1107	
6		معامل I	MEME 1108	
	2	فيزياء I	MEME 1109	
4		المختبرات	MEME 1110	
	2	ميكانيك هندسي II	MEME 1201	السنة الأولى / الفصل الثاني
	3	رياضيات / التفاضل و التكامل II	MEME 1202	
	2	كيمياء	MEME 1203	
	2	رسم هندسي معان بالحاسوب	MEME 1204	
	2	علم المواد I	MEME 1205	
	2	برمجة الحاسوب I	MEME 1206	
	2	حقوق الانسان	MEME 1207	
6		معامل II	MEME 1208	
	2	عمليات التصنيع	MEME 1209	
4		المختبرات	MEME 12010	
	2	مقاومة المواد I	MEME 2101	السنة الثانية / الفصل الأول
	3	رياضيات / الجبر الخطي	MEME 2102	
	2	ديناميك الحرارة	MEME 2103	
	2	برمجة الحاسوب II	MEME 2104	
	2	الرسم الميكانيكي	MEME 2105	
3		معامل III	MEME 2106	
	2	المساحة الهندسية	MEME 2107	
	2	مبادئ هندسة التعدين	MEME 2108	
4		المختبرات	MEME 2109	
	2	مقاومة المواد II	MEME 2201	

	3	رياضيات/ المعادلات التفاضلية	MEME 2202	السنة الثانية الفصل الثاني
	2	انتقال حرارة و موائع	MEME 2203	
	2	برمجة الحاسوب III	MEME 2204	
	2	الرسم الميكانيكي المعان بالحاسوب	MEME 2205	
3		معامل IV	MEME 2206	
	2	فيزياء II	MEME 2207	
	2	الجيوفيزياء	MEME 2208	
4		المختبرات	MEME 2209	
	3	تحليلات عددية I	MEME 3101	السنة الثالثة الفصل الاول
	2	معالجة خامات I	MEME 3102	
	2	هندسة الاستخلاص I	MEME 3103	
	2	تكنولوجيا المعادن الصناعية	MEME 3104	
	2	تصميم عمليات	MEME 3105	
	2	نقل و مناولة المواد	MEME 3106	
	2	الهندسة الصناعية	MEME 3107	
	3	الاحصاء الهندسي و الاحتمالية	MEME 3108	
4		المختبرات	MEME 3109	
	2	مواد هندسية معدنية و لا معدني	MEME 3201	السنة الثالثة الفصل الثاني
	3	تحليلات عددية II	MEME 3202	
	2	معالجة الخامات II	MEME 3203	
	2	تخطيط و تصميم مناجم	MEME 3204	
	2	ميكانيك الصخور I	MEME 3205	
	2	عمليات التعدين I	MEME 3206	
	2	هندسة الاستخلاص II	MEME 3207	
4		المختبرات	MEME 3208	
	1	اخالقيات المهنة ومهارات القيادة	MEME 4101	السنة الرابعة الفصل الاول
	2	هندسة تفتيت وتفجير الصخور	MEME 4102	
	2	اعادة التدوير والاستعادة	MEME 4103	
	2	السيطرة النوعية	MEME 4104	
	2	ميتالورجيا الاستخلاص I	MEME 4105	
	2	ميتالورجيا المساحيق	MEME 4106	
	2	عمليات التعدين II	MEME 4107	
4	2	مشروع	MEME 4108	
2		المختبرات	MEME 4109	
	2	الاقتصاد الهندسي	MEME 4201	

	2	تطبيقات النانوتكنولوجي في هندسة الاستخلاص	MEME 4202	السنة الرابعة / الفصل الاول
	2	فحص و تقييم	MEME 4203	
	2	هندسة البيئة و الاستدامة	MEME 4204	
	2	ميكانيك الصخور II	MEME 4205	
	2	ميتالورجيا الاستخلاص II	MEME 4206	
	2	هندسة السلامة الصناعية	MEME 4207	
4	2	مشروع	MEME 4208	
4		المختبرات	MEME 4209	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تمكين الطالب في الحصول على المعرفة و الفهم لاساسيات الحاسوب
- تمكين الطالب في الحصول على المعرفة و الفهم لتطبيقات الحاسوب
- تمكين الطالب في الحصول على المعرفة و الفهم لبرمجة الحاسوب
- تمكين الطالب في الحصول على المعرفة و الفهم للشبكات الحاسوبية
- تمكين الطالب في الحصول على المعرفة و الفهم للوسائط المتعددة
- تمكين الطالب في الحصول على المعرفة و الفهم لعلم و تنقيب البيانات

المهارات

- مهارات علمية
- مهارات تذكير و تحليل
- مهارات الاستخدام و التطوير

القيم

- تعليم الطلبة الاهداف الاخلاقية العلمية التربوية و التعليمية
- تعليم الطلبة اهمية الارشاد التربوي في الدراسة الجامعية
- تعليم الطلبة كيفية التعامل الايجابي مع باقي الزملاء من اجل الوصول الى حالة التفوق الدراسي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

هناك الكثير من الاستراتيجيات تم اتباعها في التعليم والتعلم مثل:

- استراتيجية العصف الذهني
- نمذجة استراتيجية التعلم
- العمل الجماعي أو استراتيجية التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة

- استراتيجية المشروع
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم المبني على المشكلات
- استراتيجية القصة.
- الجمع بين الاستراتيجيات المختلفة

10. طرائق التقييم

الاختبار الشفهي والكتابي

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	•			هندسة معادن	هندسة انتاج و معادن	ا.د. محسن طالب محمد
	•			ميكانيك التربيبية و هندسة الاسس	هندسة مدني	ا.م.د. امجد ابراهيم فاضل
	•			هندسة معادن	هندسة انتاج و معادن	ا.م.د. فراس قاسم محمد
	•			هندسة كيمياوي	هندسة كيمياوي	ا.م.د. سمر سعدي حسين
	•			هندسة كيمياوي	هندسة كيمياوي	ا.م.د. وفاء كامل محمود
	•			هندسة معادن	هندسة معادن	ا.م.د. وليد تركي راشد
	•			هندسة استخلاص	هندسة معادن	ا.م.د. ناصر كردي زيدان

	•			علوم فيزياء	علوم فيزياء	ا.م.د. عبد الخالق فوزي حمودي
	•			هندسة معادن	هندسة معادن	م.د. احمد فليح حسين
	•			هندسة استخلاص	هندسة معادن	م.د. زمن كرم مخيلف
	•			هندسة معادن	هندسة معادن	م.د. بلال احمد حبيب
	•			هندسة معادن	هندسة معادن	ا.م. محمد عبد اللطيف احمد
	•			هندسة معادن	هندسة معادن	م.د. دعاء عامر علي
	•			مواد	علوم فيزياء	م. هويدا ابراهيم احمد
	•			كيمياء تحليلية	علوم كيمياء	م.م. ايمان عصام عارف
	•			هندسة استخلاص	هندسة معادن	م.م. اسعد لفته حسن
	•			لغة	اداب لغة عربية	م.م. شيماء طالب غني
	•			هندسة معادن	هندسة معادن	م.م. رعدة عبد الرضا
	•			كيمياء تحليلية	علوم كيمياء	م.م. حيدر ناصر حسين
	•			كيمياء لا عضوية	علوم كيمياء	م.م. اندي محمد عبد العزيز

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

ان اعضاء هيئة التدريس الجدد لهم اهتمام كبير من قبل البرنامج من خلال توسيع معرفتهم في حقل الاختصاص بزجهم بدورات تخصصية التي سوف يكون لها الاثر الكبير في زيادة مهاراتهم التقنية و الفنية مع ضرورة استمرارية احتكاكهم بالخبرات و الكفاءات للتدريسين ذوي الخبرة وذوي الالقب العلمية العالية في الفرع.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

هناك خطة شاملة للتطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس في الفرع من خلال استخدام استراتيجيات تدريس وتعلم متطورة في حقل الاختصاص تم ذكر الكثير منها في المقررات الدراسية للتدريسين مع ضرورة اجراء تقييم شامل لنتائج التعلم الخاصة بالطلبة وتطوير الجانب المهني بزجهم في ممارسات علمية بحثية تطبيقية مع مؤسسات الدولة المختلفة ذات العلاقة بتخصص الفرع.

12. معيار القبول

خريجي الدراسة الاعدادية

1- عراقي الجنسية.

2- حائزاً على شهادة الدراسة الاعدادية العراقية (العلمي/ الاحيائي والتطبيقي)

3- لايزيد عمر الطالب عن (24سنة) وان يكون من خريجي السنة الدراسية الحالية او السنة الدراسية السابقة الذين لم يظهر لهم قبول مركزي شرط عدم التحاقهم بدراسة مسائية او اهلية.

4- ناجحاً في الفحص الطبي على وفق الشروط الخاصة بالدراسة.

5- متفرغاً للدراسة ولا يجوز الجمع بين الوظيفة والدراسة (في الوقت ذاته) في الكليات والمعاهد الصباحية ويشمل بذلك منتسبي المؤسسات الحكومية كافة ويشترط في استمرارهم بالدراسة الحصول على اجازة دراسية من دوائهم ابتداءً على وفق التعليمات النافذة، ولا يجوز الجمع بين الدراستين ايضاً وفي حال ثبوت خلاف ذلك يكتب الى الوزارة لإلغاء قبوله.

6- من خريجي:

- السنة الدراسية الحالية.

- السنة الدراسية السابقة من غير المقبولين قبولاً مركزياً في اية كلية او معهد ويتم قبولهم على وفق الحدود الدنيا لسنة تخرجهم.

7- الطلبة غير العراقيين الحاصلين على شهادة الاعدادية العراقية والمقبولين مركزياً يتم ابلاغهم بمراجعة شعبة الوافدين في الوزارة لبيان اعفائهم او مطالبتهم بالاجور الدراسية بالعملة الاجنبية

8- يكون القبول وفق مبدأ التنافس في المجموع بين الطلبة لحين تحقيق خطة القبول.

9- تحسب لاغراض المفاضلة نسبة 8% من درجات اللغات الاجنبية المضافة وتضاف الى مجموع الطالب.

10- تحسب درجة اضافية على المعدل لخريجي الدور الاول عدا (الطلبة المشمولين بنظام المحاولات).

11- يتم قبول الطلبة من ذوي الشهداء بفارق (42 درجة كحد اقصى) عن الطلبة المقبولين بموجب الضوابط اعلاه عن طريق مؤسسة الشهداء.

خريجي المعاهد 10% الاوائل

- 1- تحتسب نسبة الـ(10%) الاوائل لكل اختصاص على حدة، مع جبر كسر العدد لمصلحة الطالب (مثال: في الاختصاص الذي يكون فيه عدد خريجي الدور الاول "43" طالب يتم ترشيح "5" طلاب).
- 2- يتم استلام بيانات الطلبة المذكورين اعلاه من خلال البوابة الالكترونية لدائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة.
- 2- يشمل نسبة القبول اعلاه خريجو الدور الثاني للحالات التي تم فيها تأجيل امتحانات الدور الاول الى الدور الثاني لاسباب موجبة حتماً وبحسب ماجاء بالمادة (10) من التعليمات الامتحانية رقم 134 لسنة 2000 النافذة، على ان لاتقل معدلاتهم عن الحد الادنى للمعدل المقبول في الدور الاول.
- 3- يتم قبول خريجي المعاهد الصباحية في الكليات الصباحية وخريجي المعاهد المسائية في الكليات المسائية على وفق التخصصات المناظرة او القريبة وبما لايزيد عن (10%) من خطة القبول.
- 4- الملحق رقم (1) يتضمن الاختصاصات المناظرة.
- 5- تتم المنافسة بين الـ(10%) الاوائل من خريجي التخصصات المماثلة من خلال تحديد التسلسلات (الاول، الثانوي، الثالث، ... وهكذا) وتتم المنافسة بين التسلسل الواحد بحسب رغبات الخريجين ومعدل كل منهم.
- 6- يحق لمن تم استبعاده من القبول في الدراسة الصباحية عند المنافسة مع اقرانه وبحسب خطة القبول، التقديم للدراسة المسائية ان توفرت.
- 7- يكون قبول الطلبة للسنة الدراسية الحالية من خريجي السنة السابقة فقط.
- 8- لا يحق للطلاب الجمع بين الدراسة والوظيفة.
- 9- في حال انسحاب الطالب لرغبته في التعيين بعد اصدار اوامر القبول، يتم مفاتحة دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة لالغاء قبوله وحرمانه من التقديم ضمن قنوات القبول لمدة اربع سنوات.
- 10- لا يشمل الطلبة المقبولين ضمن قناة (10%) الاوائل على المعاهد بشرط العمر وذلك كون قبولهم في سنة تخرجهم حصراً.
- 11- لا يحق للطلاب تغيير جهة قبوله اذا كان قبوله صحيحاً وعلى اساس خياراته وتسلسله والمعدل ولا يحق له تعديل الترشيح في السنة اللاحقة.
- 12- يقبل الطالب في المرحلة الاولى في الاقسام المناظرة.

المتميزين

- 1- ان يكون المرشح من مواليد 1980 فصاعداً.
- 2- ان تكون له خدمة فعلية لاتقل عن سنتين لغاية 2020/10/1.
- 3- يتم ترشيح الموظفين الحاصلين على شهادة الدبلوم الفني للقبول في الكليات المناظرة.
- 4- يشترط في الموظف المرشح للقبول في كليات الهندسة ان لا يقل معدله عن (75%).
- 5- يتم ترشيح الموظف للقبول من دائرته حصراً ويعد ترشيحه موافقة مبدئية لمنحه الاجازة الدراسية.

6- لا يحق ترشيح من سبق وتم ترقيين قيده، او من لديه قبول سابق ورقن قيده ضمن قنوات القبول المختلفة الاخرى (المسائي، المباشر، الـ10% الاوائل، ... الخ) عدا من رqn قيده بناءً على طلبه لأغراض التعيين فيحق له الترشيح بعد مرور 4 سنوات اذا كان ترقيين القيد في الكلية، مع مراعاة ما جاء بالمادة 19 مكررة من التعليمات الامتحانية رقم 134 لسنة 2000 والمادة 20 من التعليمات ذاتها.

7- يتم ادخال بيانات المرشحين للقبول في الكليات والمعاهد من الجهات المخولة ومن خلال البوابة الالكترونية لدائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة.

8- يتم قبول المرشحين ضمن التخصصات المناظرة وكما موضح في الملحق رقم (1) وبحسب خطة القبول والمعدل التنافسي.

9- ان منح الاجازات الدراسية او تمديدها من صلاحية دائرة المرشح ويتم ارسال الموافقة على منح الاجازة الدراسية الى الجامعة المقبول بها الموظف مباشرة وارسال نسخة من الكتاب الى دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة للعلم فقط وخلال النصف الاول من السنة الدراسية وبخلافه يعد القبول ملغياً.

10- يحتسب المعدل التنافسي على اساس (70%) من معدل التخرج في المعهد و(30%) على وفق التقييم الذي حصل عليه في استمارة المفاضلة الملحق رقم (2).

11- لا يحق للموظف المجاز دراسياً تغيير جهة قبوله اذا كان قبوله صحيحاً وعلى اساس خياراته والمعدل، ولا يحق له تعديل الترشيح في السنة اللاحقة.

12- يحق للموظف المجاز دراسياً الانتقال في السنوات الدراسية فوق الاولى وبحسب ضوابط الانتقال وشرط موافقة دائرته على ان تبلغ الوزارة بذلك.

13- في حال ثبوت كون الموظف المقبول ممن سبق وتم ترقيين قيده وفقاً لما جاء في الفقرة (ح) اعلاه يكتب الى الوزارة لإلغاء قبوله ضمن قناة المتميزين.

14- في حالة ثبوت حصول الموظف على قبول سابق ضمن قنوات القبول الاخرى وعدم الغاء قبوله منها لحين قبوله ضمن قناة المتميزين، يُكتب الى الوزارة لإلغاء قبوله ضمن قناة المتميزين ويترك لدائرته منحه اجازة دراسية من عدمه ضمن قناة القبول الاولى.

15- يقبل الطلبة في السنة الاولى في الكليات المناظرة مع ملاحظة ما ورد في الملحق رقم (2) المتضمن تحديد المرحلة الدراسية دون الحاجة لاجراء المقاصة العلمية، وتحتسب مرتبة النجاح للطلاب وفق المادة (16/ ثالثاً) من التعليمات الامتحانية رقم 134 لسنة 2000 وتعديلاتها.

16- في حال انسحاب الطالب لأي سبب كان بعد اصدار اوامر القبول، يتم مفاتحة دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة لإلغاء قبوله وحرمانه من التقديم ضمن قنوات القبول اربع سنوات.

17- يستثنى نوي الشهداء المتقدمين للقبول ضمن هذه القناة من شرطي العمر والخدمة اما فيما يخص المعدل فيتم اعتماد نفس الشروط العامة المذكورة لنوي الشهداء في دليل اجراءات شؤون الطلبة وضوابط القبول وشروطه للسنة الدراسية 2021/2020.

الشهادات المعادلة

1- ان يكون المتقدم للقبول من مواليد 1996 صعوداً ومن خريجي الدراسة الثانوية للفرعين (الاحيائي/ التطبيقي) لسنة القبول او السنة الدراسية السابقة ويتم التقديم من خلال البوابة الالكترونية.

2- يتم قبول الطالب الاول على الاعداديات المهنية خارج العراق (لكل بلد واختصاص على حدة) في التخصص المناظر او القريب في الجامعات الحكومية وعن طريق قسم القبول المركزي/ شعبة الوافدين حصراً.

3- يسمح للطالب الوافد التقديم الى الدراسة المسائية عن طريق قسم القبول المركزي/ شعبة الوافدين حصراً.

4- يحق للطالب الوافد من ذوي الشهداء التقديم للدراسة على اي من قنوات القبول المتاحة (الدراسة الصباحية او المسائية) اسوة بالطلبة خريجي الدراسة الاعدادية في داخل العراق شرط ان لا يكونوا من المستفيدين في السنة السابقة من القبول ضمن قناة ذوي الشهداء في الدراستين المسائية او الاهلية، مع مراعاة فارق 42 درجة او اقل من ادنى مجموع يتم قبوله في القسم العلمي ضمن القبول المركزي للسنة الدراسية 2021/2020.

5- يخضع الطلبة الوافدون للضوابط والتعليمات ذاتها التي يخضع اليها الطلبة الدارسون داخل العراق عدا امتياز اللغة المضافة وامتياز خريجي الدور الاول.

6- يقدم الطالب المتمسكات المدرجة ادناه وترسل نسخة منها الى مركز الوزارة لأغراض التدقيق:

- شهادة الثانوية (الاعدادية) الاصلية مصدقة حسب الاصول ونسخة ملونة منها عدد (3).
- كتاب معادلة الشهادة الصادر من وزارة التربية ونسخة ملونة منه على ان يتضمن الكتاب المعدل والمجموع الذي حصل عليه الطالب وان يكون تاريخ صدوره في السنة التي يقدم الطالب للقبول فيها.

- هوية الاحوال المدنية وشهادة الجنسية العراقية (او البطاقة الوطنية) مع نسخة ملونة.
- جواز السفر الاصلية ونسخة ملونة (تأشيرة الدخول والخروج والاقامة في ذلك البلد)، او ما يثبت وجود الطالب خارج العراق من وزارة الهجرة والمهجرين (ممن ليس لديهم جواز سفر).

7- يتم التحقق من صحة صدور وثائق الطلبة المقبولين الحاصلين على الشهادات المعادلة من قبل الجامعة بالتنسيق مع دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة وبما لا يتجاوز نهاية السنة الدراسية الثانية مع تقديم كفالة ضامنة لحين ورود صحة الصدور وبخلافه تحجب عن الطالب وثائق تخرجه.

الطلبة غير العراقيين

1- ان يكون الطالب حاصل على شهادة الاعدادية العراقية او مايعادلها.

2- يتم معادلة شهادة الطالب غير العراقية من وزارة التربية العراقية/ المديرية العامة للتقويم والامتحانات.

3- ان لا يكون قد مضى على تخرج الطالب من الدراسة الاعدادية اكثر من ثلاث سنوات بالنسبة لقناتي التبادل الثقافي وابداء وزوجات الدبلوماسيين العاملين في العراق، وان لا يمضي على تخرج الطالب اكثر من اربع سنوات بالنسبة لطلاب النفقة الخاصة للقبول في الدراسة الصباحية ويستثنى من ذلك من يتم قبوله في الدراسة المسائية.

4- ان يكون الطالب مستوفياً للحد الأدنى للقبول في القسم الذي يرغب الدراسة فيه وفقاً للاختيارات المبينة في استمارة التقديم وطبقاً لترتيب الرغبات على ان يكون معدل الحد الأدنى للقبول هو (80%).

5- تستوفى الاجور الدراسية ذاتها المستوفاة من الطلبة المقبولين على قناة التعليم الحكومي الخاص الصباحي بالنسبة للطلبة المتقدمين للقبول على قناة النفقة الخاصة للدااسة الصباحية، اما المتقدمين للدراسة المسائية تستوفى الاجور ذاتها المستوفاة من طلبة الدراسة المسائية.

6- يستثنى من شرط سنة التخرج من يتم قبوله في الدراسات المسائية.

7- تقديمه شهادة صحية تؤيد خلوه من الامراض فضلاً عن نجاحه في الفحص الطبي على وفق الشروط الخاصة بكل دراسة.

8- يقوم الطالب او الجهة الرسمية المرشحة له بتسديد رسم التسجيل السنوي في بداية كل عام دراسي بالعملة الاجنبية او بما يعادلها بالدنير العراقي ووفقاً لما هو متفق عليه في البرنامج التنفيذي بين البلدين.

التعليم الحكومي الخاص

يتم قبول الطلبة في الدراسة الصباحية على النفقة الخاصة على وفق ما يأتي:-

1- ان يكون الطالب مستوفياً لكافة الشروط المتعلقة بالقبول المركزي.
2- يحق للطلبة من خريجي الدراسة الاعدادية للسنتين الدراسيتين (2019/2018 و 2020/2019) التقديم للقبول ضمن القناة بغض النظر فيما اذا كان لديهم قبول من عدمه او كانوا ممن سبق لهم الالتحاق بالدراستين المسائية او الاهلية.

3- يجب ان لا يقل معدل الطالب المتقدم للقبول ضمن القناة اعلاه عن اربع درجات عن الحد الأدنى للقبول في الاقسام الهندسية وخمسة درجات عن الحد الأدنى للقبول في قسمي علوم الحاسوب والعلوم التطبيقية.

4- يلغى القبول السابق (مركزي، مباشر، مسائي او اهلي) للطلاب حال مباشرته بالدراسة ضمن هذه القناة، ولا يحق له العودة لقبوله السابق لاي سبب كان.

5- يكون الحد الاعلى للاجور الدراسية (ولكافة المراحل الدراسية) كما يأتي:

3000000	- قسمي تكنولوجيا النفط وهندسة العمارة
2250000	- الاقسام الهندسة عدا تكنولوجيا النفط وهندسة العمارة
1500000	- قسمي علوم الحاسوب والعلوم التطبيقية

ملاحظة:- اعفاء الطلبة المستمرين بالدراسة والطلبة الجدد ضمن قناة التعليم الحكومي الخاص الصباحي للمراحل الدراسية كافة وبنسبة 50% من الاجور الدراسية المقررة اعلاه للسنة الدراسية 2021/2020 حصراً وتدفع هذه الاجور بثلاثة اقساط.

6- لمجلس الجامعة صلاحية تحديد اجور دراسية ادنى من الاجور المحددة في اعلاه للطلبة المقبولين للسنة الدراسية نفسها.

7- تشكل لجنة برئاسة مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية وعضوية مدير قسم الشؤون القانونية ومدير قسم التسجيل وشؤون الطلبة ومدير قسم الشؤون المالية ويتم استضافة رئيس القسم المعني

لنظر في طلبات تحديد الاجور الدراسية للحالة الانسانية والتي ترى الجامعة ان هنالك ضرورة تستوجب ذلك، وبما لا يقل عن 75% من الاجور الدراسية المقررة.

8- تكون خطة القبول لهذه القناة زيادة على خطة القبول المركزي وليست جزءاً منها.

9- يكون توزيع المقاعد لخطة القبول لهذه القناة بنسبة 75% لخريجي الدراسة الاعدادية للسنة الحالية و25% لخريجي السنة الدراسية السابقة.

10- يتم توزيع الطلبة على الاقسام بعد ترتيبهم من الاعلى الى الادنى وحسب معدلاتهم والخطة المقررة لكل قسم وفق النسبة المشار اليها في الفقرة (ذ) اعلاه.

11- يحق للطلبة تقديم طلبات النقل الى الكليات المناظرة في الجامعات الاخرى ضمن نفس القناة مع مراعاة ضوابط الانتقال على ان يتم استحصال نسبة 125% من الاجور الدراسية لسنة الانتقال موزعة بواقع 50% الى الجامعة المنقول منها الطالب و75% الى الجامعة المنقول اليها ويستمر استحصال ذات النسبة البالغة 125% من الطالب لبقية المراحل على ان يكون توزيعها بواقع (25% من الاجور الدراسية من الجامعة المنقول منها و100% الى الجامعة المنقول اليها).

12- يتم اعتماد المعالجات ادناه للطلبة المقبولين ضمن القناة وفق ما يأتي:-

- يحق للطلبة المقبولين وفق هذه القناة الغاء قبولهم في سنة قبولهم لاكمال الدراسة داخل العراق في الكليات "الحكومية المسائية، الكليات الاهلية، والكليات التابعة للوقفين" او خارجه وتستوفى الاجور الدراسية منهم وفق الاتي:-

اولاً:- عدم استيفاء اي مبلغ من الاجور الدراسية من الطالب اذا قدم طلب الغاء قبول بعد مباشرته بمدة لا تزيد عن 10 ايام.

ثانياً:- استيفاء نسبة 10% من الاجور الدراسية من الطالب اذا قدم طلب الغاء قبول بعد المدة المحددة بموجب الفقرة "اولاً" اعلاه وبما لا تزيد عن 30 يوم

ثالثاً:- استيفاء نسبة 25% من الاجور الدراسية من الطالب اذا قدم طلب الغاء قبول بعد مباشرته بمدة تزيد عن 40 يوم.

- تحسب الاجور الدراسية للطلبة الراشدين في بعض الدروس والمستمرين بالدراسة بنفس القسم وفق المعادلة التالية:

الاجور = القسط السنوي مضروباً بـ(مجموع عدد وحدات الدروس التي رسب فيها الطالب مقسومة على مجموع عدد وحدات دروس السنة الدراسية).

- يتم استيفاء 10% من الاجور الدراسية من الطلبة المؤجلين لدراساتهم في المراحل الدراسية كافة.

- يحق للطلبة الذين تم الغاء قبولهم للسنة الدراسية الحالية او السابقة تقديم طلب العودة الى نفس قبولهم ضمن القناة اعلاه.

- لا يتم استقطاع اي مبلغ من الاجور الدراسية للطلبة الراشدين والمؤجلين عند رغبتهم بالغاء قبولهم وبسحب الوثيقة الدراسية بداية السنة اللاحقة لسنة قبولهم لغرض الالتحاق باحدى الدراساتيين (المسائية او الاهلية) او الكليات التابعة للوقفين او التحاقه بكلية اخرى بنفس القناة.

- بالامكان تقسيط الاجور الدراسية الى دفعتين او اكثر على ان يتم دفع القسط الاول خلال فترة التسجيل وتنظم مواعيد بقية الاقساط من قبل مجلس القسم على شرط ان تستوفى جميع الاقساط قبل بدء السنة الدراسية اللاحقة.

- يشمل الطالب الحاصل على الترتيب الاول ضمن قناة التعليم الحكومي الخاص الصباحي والحاصل على تقدير جيد جداً في السنة الدراسية الاولى بامتياز اعفاءه من دفع الاجور الدراسية واعتباره على القناة العامة طيلة فترة دراسته.
13- يحق للطلبة المقبولين ضمن القناة اعلاه الاستفادة من امتياز نقل ابناء اعضاء الهيئة التدريسية.
14- بإمكان الطالب التقديم الى ما لا يزيد عن 10 كليات ومعاهد.
15- لمجلس الجامعة صلاحية مناقشة واتخاذ القرارات المناسبة في الحالات المستجدة بما يسهل تطبيق التعليم الحكومي الخاص الصباحي ووفق الضوابط.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
- الجامعة التكنولوجية.
- قسم هندسة الانتاج و المعادن
- البرامج الاكاديمية في الجامعات العراقية
- البرامج الاكاديمية في الجامعات العالمية

14. خطة تطوير البرنامج

- مواكبة التطورات العلمية والاكاديمية في مجال التخصص العلمي لهندسة التعدين و استخلاص المعادن لمختلف الجامعات المحلية والعالمية الرصينة.
- تطوير مختلف المهارات المطلوبة في التدريس لأساتذة الفرع من خلال زجهم بدورات تخصصية واسعة.
- تطوير المقررات الدراسية للفرع باستمرار لتواكب المدخلات الجديدة في حقل المعرفة.
- تطوير المختبرات العلمية في الفرع من خلال توفير اجهزة مختبرية مواكبة للتطور العالمي الحاصل في مجال التخصص و توسع خبرات العاملين عليها من خلال زجهم بدورات تخصصية عالية الجودة داخل وخارج القطر.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيّم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	ميكانيك هندسي I	MEME 1101	السنة الاولى /الفصل الاول
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	رياضيات /لتكامل و التفاضل I	MEME 1102	
		•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الجيولوجيا	MEME 1103	
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	رسم هندسي وهندسة وصفية	MEME 1104	
	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	مبادئ هندسة كهربائية	MEME 1105	
		•	•	•	•	•	•		•	•	•	اساسي	علم الحاسوب	MEME 1106	
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	لغة انكليزية	MEME 1107	
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	معامل I	MEME 1108	
		•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	فيزياء I	MEME 1109	
			•	•	•	•	•		•	•	•	اساسي	المختبرات	MEME 1110	

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

		•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	ميكانيك هندسي II	MEME 1201	السنة الاولى /الفصل الثاني
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	رياضيات / التفاضل و التكامل II	MEME 1202	
	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	كيمياء	MEME 1203	
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	رسم هندسي معان بالحاسوب	MEME 1204	
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	علم المواد I	MEME 1205	
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	برمجة الحاسوب I	MEME 1206	
•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	اساسي	حقوق الانسان	MEME 1207	
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	معامل II	MEME 1208	
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	عمليات التصنيع	MEME 1209	
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	المختبرات	MEME 12010	
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	مقاومة المواد I	MEME 2101	السنة الثانية
			•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	رياضيات /الجبر الخطي	MEME 2102	

			•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	ديناميك الحرارة	MEME 2103	الفصل/ الاول
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	برمجة الحاسوب II	MEME 2104	
			•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الرسم الميكانيكي	MEME 2105	
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	معامل III	MEME 2106	
			•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	المساحة الهندسية	MEME 2107	
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	مبادئ هندسة التعدين	MEME 2108	
			•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	المختبرات	MEME 2109	
		•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	مقاومة المواد II	MEME 2201	السنة الثانية الفصل/ الثاني
		•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	رياضيات/ المعادلات التفاضلية	MEME 2202	
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	انتقال حرارة و موانع	MEME 2203	
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	برمجة الحاسوب III	MEME 2204	
			•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الرسم الميكانيكي المعان بالحاسوب	MEME 2205	

		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	معامل IV	MEME 2206	
		•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	فيزياء II	MEME 2207	
	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الجيوفيزياء	MEME 2208	
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	المختبرات	MEME 2209	
			•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	تحليلات عددية I	MEME 3101	السنة الثالثة الفصل الاول
		•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	معالجة خامات I	MEME 3102	
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	هندسة الاستخلاص I	MEME 3103	
		•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	تكنولوجيا المعادن الصناعية	MEME 3104	
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	تصميم عمليات	MEME 3105	
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	نقل و مناولة المواد	MEME 3106	
	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الهندسة الصناعية	MEME 3107	
		•	•	•	•	•	•		•	•	•	اساسي	الاحصاء الهندسي و الاحتمالية	MEME 3108	

		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	المختبرات	MEME 3109	
		•	•			•	•	•	•	•	•	اساسي	مواد هندسية معدنية و لا معدني	MEME 3201	السنة الثالثة الفصل الثاني
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	تحليلات عديدة II	MEME 3202	
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	معالجة الخامات II	MEME 3203	
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	تخطيط و تصميم مناجم	MEME 3204	
		•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	ميكانيك الصخور I	MEME 3205	
		•	•			•	•	•	•	•	•	اساسي	عمليات التعدين I	MEME 3206	
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	هندسة الاستخلاص II	MEME 3207	
			•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	المختبرات	MEME 3208	
•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	اساسي	اخالقيات المهنة ومهارات القيادة	MEME 4101	السنة الرابعة
			•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	هندسة تفتيت وتفجير الصخور	MEME 4102	

		•	•			•	•	•	•	•	•	اساسي	اعادة التدوير والاستعادة	MEME 4103	الفصل/ الاول
		•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	السيطرة النوعية	MEME 4104	
	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	ميتالورجيا الاستخلاص I	MEME 4105	
	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	ميتالورجيا المساحيق	MEME 4106	
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	عمليات التعدين II	MEME 4107	
		•	•	•	•	•	•		•	•	•	اساسي	مشروع	MEME 4108	
	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	اساسي	المختبرات	MEME 4109	
		•	•	•	•	•	•		•	•	•	اساسي	الاقتصاد الهندسي	MEME 4201	السنة الرابعة الفصل/ الثاني
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	تطبيقات النانوتكنولوجي في هندسة الاستخلاص	MEME 4202	
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	فحص و تقييم	MEME 4203	
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	هندسة البيئة و الاستدامة	MEME 4204	
	•	•	•		•	•	•		•	•	•	اساسي	ميكانيك الصخور II	MEME 4205	

		•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	ميتالورجيا الاستخلاص II	MEME 4206	
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	هندسة السلامة الصناعية	MEME 4207	
	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	اساسي	مشروع	MEME 4208	
			•	•	•	•	•		•	•	•	اساسي	المختبرات	MEME 4209	

المرحلة الثانية/ الفصل الأول

المقرر الدراسي مقاومة مواد

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مقاومة مواد					
2. رمز المقرر					
MEME 2101					
3. الفصل / السنة					
((الاول /الثانية))					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
15 / 3 / 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
(حضور اسبوعي)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة / (2 وحدة) .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د.وليد تركي راشد :الأيمل : waleed.t.rashid@uotechnology.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
يهدف المقرر الى تزويد طلبة المرحلة الثاني بالمعارف الاساسية لعلم مقاومة المواد. حيث يتم دراسة كل ما يتعلق بتأثير الاحمال الخارجية كالقوى والعزوم على المواد والاجهادات والتشوهات التي تحدث في المواد.					
كما يهدف المقرر الى تمكين الطلبة من الولوج الى علم الصميم الهندسي من خلال فهم كيفية التحليل الهندسي الصحيح وكيفية التعامل مع القوانين والمعادلات والرسوم التوضيحية والمعطيات الاخرى وربط المعطيات ببعض للوصول الى المخرجات وتمكين الطالب من القدرة على التحليل والاستنباط والاستنتاج.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
انتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات بالدرجات الإبتدائية إلى مرحلة التركيز محتويات جميع الصفوف الثانوية، حيث تجد أن الطلاب يقوموا بمواجهه كثير من المطالب من قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسية، ويقوموا كذلك بتدوين الملاحظات أثناء المحاضرات، يتم العمل بطريقة مستقلة، بجانب التعبير ...					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المفاهيم الأساسية ومتقدمة لمقاومة المواد	Introduction	محاضرات	الامتحان اليومي والتحريري
2	3	المفاهيم الأساسية ومتقدمة لمقاومة المواد	Stress	محاضرات	الامتحان اليومي والتحريري

الامتحان اليومي والتحريري	محاضرات	Strain	المفاهيم الأساسية ومتقدمة لمقاومة المواد	3	3
الامتحان اليومي والتحريري	محاضرات	Material Behavior	المفاهيم الأساسية ومتقدمة لمقاومة المواد	3	4
الامتحان اليومي والتحريري	محاضرات	Hooke's Law	المفاهيم الأساسية ومتقدمة لمقاومة المواد	3	5
الامتحان اليومي والتحريري	محاضرات	Statically indeterminate Problem	المفاهيم الأساسية ومتقدمة لمقاومة المواد	3	6
الامتحان اليومي والتحريري	محاضرات	Study the strain and stress induced due to temperature changes	المفاهيم الأساسية ومتقدمة لمقاومة المواد	3	7
الامتحان اليومي والتحريري	محاضرات	Solve statically indeterminate problems due to temperature changes	المفاهيم الأساسية ومتقدمة لمقاومة المواد	3	8
الامتحان اليومي والتحريري	محاضرات	Pressure Vessels	المفاهيم الأساسية ومتقدمة لمقاومة المواد	3	9
الامتحان اليومي والتحريري	محاضرات	Stress Concentration	المفاهيم الأساسية ومتقدمة لمقاومة المواد	3	10
الامتحان اليومي والتحريري	محاضرات	Study the pure torsion for solid and hollow circular shafts	المفاهيم الأساسية ومتقدمة لمقاومة المواد	3	11
الامتحان اليومي والتحريري	محاضرات	Study the stress induced due to torsion	المفاهيم الأساسية ومتقدمة لمقاومة المواد	3	12
الامتحان اليومي والتحريري	محاضرات	Study the angular deformation induced due to torsion	المفاهيم الأساسية ومتقدمة لمقاومة المواد	3	13
الامتحان اليومي والتحريري	محاضرات	Introduction to beams	المفاهيم الأساسية ومتقدمة لمقاومة المواد	3	14
الامتحان اليومي والتحريري	محاضرات	loading types and the resulted shear and moment	المفاهيم الأساسية ومتقدمة لمقاومة المواد	3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شهري	امتحان تحريري	الكلية
5	5	20	70	100

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1.Strength of Materials Ferdin and L.singer 1980 2.Mechanics of Materials R. C. HIBBELER 1988	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة ودليل الجامعة والمكتبة المركزية واهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم والأنترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي الرياضيات / الجبر الخطي

2024

1. اسم المقرر	
(الرياضيات / الجبر الخطي)	
2. رمز المقرر	
MEME 2102	
3. الفصل / السنة	
((الاول / الثانية))	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 31	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة / (3 وحدة) .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: د. علاء فاضل عيدان الأيميل : : alaa.f.idan@uotechnology.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف عمليات الرياضيات في مجال هندسة التعدين واستخلاص المعادن	
الاهداف السلوكية //	
1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعامل مع عمليات الرياضيات الضرورية في مجال هندسة التعدين واستخلاص المعادن .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الفهم والاستيعاب	نظام المعادلات الخطية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان التحريري
2	4	الفهم والاستيعاب	طريقة كاوس لحل المعادلات التفاضلية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان التحريري
3	4	الفهم والاستيعاب	طريقة كاوس جوردن لحل المعادلات التفاضلية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان التحريري
4	4	الفهم والاستيعاب	معكوس المصفوفة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان التحريري
5	4	الفهم والاستيعاب	التركيب الخطي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان التحريري
6	4	الفهم والاستيعاب	الاستقلال الخطي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان التحريري
7	4	الفهم والاستيعاب	المحددات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان التحريري
8	4	الفهم والاستيعاب	تحليل المصفوفات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان التحريري
9	4	الفهم والاستيعاب	الفضاء المتجهي والجزئي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان التحريري
10	4	الفهم والاستيعاب	التحولات الخطية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان التحريري
11	4	الفهم والاستيعاب	رتبة المصفوفات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان التحريري
12	4	الفهم والاستيعاب	القيم والمتجهات الذاتية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان التحريري
13	4	الفهم والاستيعاب	التعامد والمساقط	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان التحريري
14	4	الفهم والاستيعاب	اقتار المصفوفات المتماثلة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان التحريري
15	4	الفهم والاستيعاب	مجزيء القيمة المفردة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان التحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب.

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شهري	امتحان تحريري	الكل
5	5	20	70	100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Linear Algebra & Its Applications; David C.Lay. Stevn R.Lay.Judi.Mc Donald ; Global Edition . Sixth Edition.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي برمجة حاسوب I

2024

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر
	(برمجة حاسوب)
14.	رمز المقرر
	MEME
15.	الفصل / السنة
	((الاول / الثانية))
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 16
17.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	45 ساعه / (2 وحدة) .
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. بلال احمد حبيب الأيميل : bilal_hbeeb@yahoo.com
20.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	كما مبين في ادناه
	الهدف العام //
	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف لغة البرمجة الهندسية الخاصة بلغة برمجة اوراكل بعمليات التصميم الهندسي للمنظومات والاجهزة الهندسية المرتبطة بفعاليات هندسة التعدين واستخلاص المعادن
	الاهداف السلوكية //
	2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على السبل المثلى لتصميم البرامج الصناعية ولغات البرامج الخاصة للمعدات والاجهزة الهندسية الخاصة المستخدمة في هندسة التعدين .
	3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير المحددة للتصميم الكفوء والامثل لعمل البرامج الخاصة وذات العلاقة بهندسة التعدين واستخلاص المعادن .
	4- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف كودات لغة البرمجة لتصميم البرامج الخاصة بشكل سليم
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
	الاستراتيجية

- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	Introduction of the Program Language	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	Writing basic SQL SELECT statement	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	Execute basic select statement by using arithmetic operators	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	Describe the main database object	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	creating a table by using a sub query syntax CREATE TABLE	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	Describe the data types that can be used when specifying column definition	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	Alter table definition	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	Drop , rename and truncate table	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	Describe each DML statement data manipulation language	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	Insert rows into a table the INSERT statement syntax (INSERT ROW)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	Update rows in table the UPDATE statement syntax	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	Removing a rows from a table by using the DELETE statement	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	Database control transaction of the DML, DDL and DCL statement (COMMIT , ROLLBACK)	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	Describe and defining of the constraints	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	Creating and maintain constraints (adding ,dropping, disabling and enabling)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
5	5	5	10	5	70	100

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد

المراجع الرئيسية (المصادر)
<https://www.oracle-database.com>
<https://www.oracle-books.com>

مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير تصميم هندسي .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي الديناميكا الحرارية

2024

25. اسم المقرر					
(الديناميكا الحرارية)					
26. رمز المقرر					
MEME 2103					
27. الفصل / السنة					
((الاول / الثانية))					
28. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 3 / 16					
29. أشكال الحضور المتاحة					
(حضور اسبوعي)					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة / (2 وحدة) .					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. محسن طالب محمد					
الأيمل : Mohsin.t.mohammed@uotechnology.edu.iq					
32. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			كما مبين في ادناه		
الفهم الصحيح للديناميكا الحرارية مهم للغاية في العديد من مجالات الهندسة. تم تصميم هذا المقرر لتزويد طلاب الهند بالمعرفة الأساسية بالديناميكا الحرارية بحيث يكون من المفيد لهم فهم الظواهر الأساسية لهذا العلم. يعتبر هذا المنهاج بمثابة مقدمة: مشتركة بين جميع طلبة هندسة التعدين والاستخراج في الجامعة التكنولوجية في السنة الثانية من الفهم الدراسي الأول من المرحلة الجامعية.					
33. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • المزج بين مختلف الاستراتيجيات 		
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	Introduction on thermodynamics	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	Thermal properties	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	Properties of pure substances	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	Properties of steam	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	Ideal & real gas	الفهم والاستيعاب	3	5
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	First law of thermodynamic	الفهم والاستيعاب	3	6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	First law of thermodynamic	الفهم والاستيعاب	3	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	Second law of thermodynamic	الفهم والاستيعاب	3	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Entropy	الفهم والاستيعاب	3	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Specific heat & enthalpy	الفهم والاستيعاب	3	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Heat cycle of engines	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	The carnot cycle	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	The constant volume cycle	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	The constant pressure cycle	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	The diesel cycle	الفهم والاستيعاب	3	15

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

الكلية	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	70	5	10	5	5	5

36. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
K. Rajput (2007) "Engineering Thermodynam AXMI PUBLICATIONS (P) LTD, 3rd edition, N Delhi, ISBN: 978-0-7637-8272-6.	المراجع الرئيسية (المصادر)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي المساحة الهندسية

2024

نموذج وصف المقرر

37.	اسم المقرر (المساحة الهندسية)
38.	رمز المقرر MEME 2107
39.	الفصل / السنة (الاول / الثانية)
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 3 / 16
41.	أشكال الحضور المتاحة (حضور اسبوعي)
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 30 ساعه / (2 وحدة) .
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. امجد إبراهيم فاضل الأيمل : Amjad.I.Fadhil@uotechnology.edu.iq
44.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	كما مبين في ادناه
	الهدف العام // سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف المعلومات التي تمت دراستها في مجال المسح الهندسي واعمال التسوية وعملية تخطيط ومسح المناجم.
	الاهداف السلوكية // 5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على أنواع وطرق المساحة الهندسية . 6- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تصحيح القراءات المأخوذة من طرق القياس في الأشرطة ومعدات المساحة. 7- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على استخدام جهاز التسوية وبكفاءة عالية. 8- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على القيام بعمل مقاطع تسوية للمواقع الحقلية والمناجم. 9- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على حساب كميات الحفر والردم للمواقع الهندسية. 10- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على عمل وتحليل الخرائط الطبوغرافية .
45.	استراتيجيات التعلم والتعليم
	الاستراتيجية • استراتيجية العصف الذهني

- استراتيجيات التعلم بالنمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مقدمة ، أنواع المساحة، الهدف من عملية المسح	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	القياسات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	العوائق والاطفاء	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	تصحيات شريط القياس	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	تصحيات شريط القياس	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	جهاز التسوية LEVEL	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	عملية التسوية	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	حساب المناسيب بطريقة ارتفاع الجهاز	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	حساب المناسيب بطريقة الارتفاع والانخفاض	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	دقة عمليات حساب المناسيب	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	المقاطع Sections	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	الحفريات والردم	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	حساب حجوم الحفريات والردم	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	الخرائط الكنتورية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	طرق اعداد الخرائط الكنتورية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
5	5	5	10	5	70	100

48. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Surveying & Levelling – Kanetkar & Kulkarni, Vol.-I, Pune Vidyartha Griha Prakashan. 2. Surveying – Punmia, Vol. – I, Laxmi Publication. 3. Surveying – S.K. Duggal, Tata McGraw Hill	المراجع الرئيسية (المصادر)
مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجالات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير تصميم هندسي .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المقرر الدراسي

الرسم الميكانيكي

2024

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر	
(الرسم الميكانيكي)	
50. رمز المقرر	
MEME 2105	
51. الفصل / السنة	
((الاول / الثانية))	
52. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
53. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
54. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / (2 وحدة) .	
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. ناصر كردي زيدان	
الآيميل : : 70113@uotechnology.edu.iq	
56. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
في نهاية المقرر، سيكون الطالب قادراً على توظيف التقنيات الهندسية المتعلقة بالرسم الميكانيكي باستخدام الطرق الهندسية وبناء قاعدة للطالب من خلال المعرفة حول الرسم الهندسي والاجزاء الميكانيكية وتصميمها.	
الاهداف السلوكية //	
11- تعريف مهندس التعدين بأساسيات الرسم الميكانيكي وتصميم الاجزاء.	
12- في نهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على التعرف على رسم وتجميع وقطع الاجزاء الهندسية.	
13- في نهاية المقرر سيتمكن الطالب من تحديد قراءة الخرائط الهندسية	
57. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة

- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

58. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مدخل أساسيات الرسم الميكانيكي مراجعة أسس الرسم	استراتيجيات المشروعات	الامتحان الصفي والبيتي
2	2	الفهم والاستيعاب	مدخل أساسيات الرسم الميكانيكي مراجعة أسس الرسم والأبعاد الهندسية	استراتيجيات المشروعات	الامتحان الصفي والبيتي
3	2	الفهم والاستيعاب	تمارين هندسية 1	استراتيجيات المشروعات	الامتحان الصفي والبيتي
4	2	الفهم والاستيعاب	تمارين هندسية 2	استراتيجيات المشروعات	الامتحان الصفي والبيتي
5	2	الفهم والاستيعاب	تمارين هندسية 3	استراتيجيات المشروعات	الامتحان الصفي والبيتي
6	2	الفهم والاستيعاب	رسم المساقط الهندسية 2D مبادئ أساسية	استراتيجيات المشروعات	الامتحان الصفي والبيتي
7	2	الفهم والاستيعاب	رسم المساقط الهندسية 2D تمرين 1	استراتيجيات المشروعات	الامتحان الصفي والبيتي
8	2	الفهم والاستيعاب	رسم المساقط الهندسية 2D تمرين 2	استراتيجيات المشروعات	الامتحان الصفي والبيتي
9	2	الفهم والاستيعاب	رسم المساقط الهندسية 2D تمرين 3	استراتيجيات المشروعات	الامتحان الصفي والبيتي
10	2	الفهم والاستيعاب	القطع للأشكال الهندسية 2D	استراتيجيات المشروعات	الامتحان الصفي والبيتي
11	2	الفهم والاستيعاب	القطع للأشكال الهندسية 2D تمرين 1	استراتيجيات المشروعات	الامتحان الصفي والبيتي
12	2	الفهم والاستيعاب	رسم السن والنت والمفتاح هندسيا SCREWED FASTENERS, KEY AND NET	استراتيجيات المشروعات	الامتحان الصفي والبيتي
13	2	الفهم والاستيعاب	رسم السن والنت والمفتاح هندسيا SCREWED FASTENERS, KEY AND NET	استراتيجيات المشروعات	الامتحان الصفي والبيتي
14	2	الفهم والاستيعاب	التجميع للأشكال الهندسية 2D تمرين 2	استراتيجيات المشروعات	الامتحان الصفي والبيتي
15	2	الفهم والاستيعاب	التجميع للأشكال الهندسية 2D تمرين 3	استراتيجيات المشروعات	الامتحان الصفي والبيتي

59. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

امتحانات بيتية	امتحان صفية	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	الكلي
10	10	10	10	60	100

60. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Machine Drawing, book.	المراجع الرئيسية (المصادر)
مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجالات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير تصميم هندسي .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثانية/ الفصل الثاني

المقرر الدراسي مقاومة مواد

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مقاومة مواد					
2. رمز المقرر					
MEME 2201					
3. الفصل / السنة					
((الثاني / الثانية))					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
15 / 3 / 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
(حضور اسبوعي)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة / (2 وحدة) .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د.وليد تركي راشد :الأيمليل :					
waleed.t.rashid@uotechnology.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
يهدف المقرر الى تزويد طلبة المرحلة الثاني بالمعارف الاساسية لعلم مقاومة المواد. حيث يتم دراسة كل ما يتعلق بتأثير الاحمال الخارجية كالقوى والعزوم على المواد والاجهادات والتشوهات التي تحدث في المواد.					
كما يهدف المقرر الى تمكين الطلبة من الولوج الى علم الصميم الهندسي من خلال فهم كيفية التحليل الهندسي الصحيح وكيفية التعامل مع القوانين والمعادلات والرسوم التوضيحية والمعطيات الاخرى وربط المعطيات ببعض للوصول الى المخرجات وتمكين الطالب من القدرة على التحليل والاستنباط والاستنتاج.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
انتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات بالدرجات الابتدائية إلى مرحلة التركيز				الاستراتيجية	
محتويات جميع الصفوف الثانوية، حيث تجد أن الطلاب يقوموا بمواجهه كثير من المطالب من قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسية، ويقوموا كذلك بتدوين الملاحظات أثناء المحاضرات، يتم العمل بطريقة مستقلة، بجانب التعبير ...					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحان اليومي والتحريري	محاضرات	Study the stress induced in beams due to lateral loads	المفاهيم الأساسية ومتقدمة لمقاومة المواد	3	1
الامتحان اليومي والتحريري	محاضرات	Economic section and how to calculate and reduce the induced stresses at beams	المفاهيم الأساسية ومتقدمة لمقاومة المواد	3	2
الامتحان اليومي والتحريري	محاضرات	The equation of elastic curve	المفاهيم الأساسية ومتقدمة لمقاومة المواد	3	3
الامتحان اليومي والتحريري	محاضرات	Basic principles concern using Mohr's area method	المفاهيم الأساسية ومتقدمة لمقاومة المواد	3	4
الامتحان اليومي والتحريري	محاضرات	Study how to find deflection and slope at a certain point	المفاهيم الأساسية ومتقدمة لمقاومة المواد	3	5
الامتحان اليومي والتحريري	محاضرات	Statically indeterminate beams	المفاهيم الأساسية ومتقدمة لمقاومة المواد	3	6
الامتحان اليومي والتحريري	محاضرات	Stresses at a point	المفاهيم الأساسية ومتقدمة لمقاومة المواد	3	7
الامتحان اليومي والتحريري	محاضرات	Calculating the combined stresses at a point	المفاهيم الأساسية ومتقدمة لمقاومة المواد	3	8
الامتحان اليومي والتحريري	محاضرات	Basic principles for calculating the combined stresses at a point	المفاهيم الأساسية ومتقدمة لمقاومة المواد	3	9
الامتحان اليومي والتحريري	محاضرات	Systematic procedure of graphical representation of stresses at a point using Mohr's circle	المفاهيم الأساسية ومتقدمة لمقاومة المواد	3	10
الامتحان اليومي والتحريري	محاضرات	Study the stress due to combined bending and torsion loads	المفاهيم الأساسية ومتقدمة لمقاومة المواد	3	11
الامتحان اليومي والتحريري	محاضرات	Practical cases of the stresses induced due to combined bending and torsion loads	المفاهيم الأساسية ومتقدمة لمقاومة المواد	3	12
الامتحان اليومي والتحريري	محاضرات	Study the stress induced in Short Columns	المفاهيم الأساسية ومتقدمة لمقاومة المواد	3	13
الامتحان اليومي والتحريري	محاضرات	Study the stress induced in relatively long Columns	المفاهيم الأساسية ومتقدمة لمقاومة المواد	3	14
الامتحان اليومي والتحريري	محاضرات	Buckling for medium columns using Rankine method	المفاهيم الأساسية ومتقدمة لمقاومة المواد	3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شهري	امتحان تحريري	الكل
5	5	20	70	100

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1.Strength of Materials Ferdin and L.singer 1980 2.Mechanics of Materials R. C. HIBBELER	المراجع الرئيسية (المصادر)

1988	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة ودليل الجامعة والمكتبة المركزية وأهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم والأنترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي
الرياضيات / المعادلات
التفاضلية التفاضلية

2024

61. اسم المقرر	
(الرياضيات / المعادلات التفاضلية)	
62. رمز المقرر	
MEME 2202	
63. الفصل / السنة	
((الثاني / الثانية))	
64. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 31	
65. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
66. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة / (3 وحدة) .	
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: د. علاء فاضل عيدان الأيميل : : alaa.f.idan@uotechnology.edu.iq	
68. أهداف المقرر	
كما مبين في ادناه	اهداف المادة الدراسية
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف عمليات الرياضيات في مجال هندسة التعدين واستخلاص المعادن	
الاهداف السلوكية //	
14- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعامل مع عمليات الرياضيات الضرورية في مجال هندسة التعدين واستخلاص المعادن .	
69. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

70. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الفهم والاستيعاب	حل المعادلات التفاضلية بطريقة فصل المتغيرات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان التحريري
2	4	الفهم والاستيعاب	حقل المتجهات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان التحريري
3	4	الفهم والاستيعاب	المعادلات التفاضلية المتجانسة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان التحريري
4	4	الفهم والاستيعاب	المعادلات التفاضلية الخطية (موديلات وحلول)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان التحريري
5	4	الفهم والاستيعاب	الدوال الحبيبية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان التحريري
6	4	الفهم والاستيعاب	المعادلات التفاضلية المستقلة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان التحريري
7	4	الفهم والاستيعاب	الاستقرار	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان التحريري
8	4	الفهم والاستيعاب	المعادلات التفاضلية اللاخطية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان التحريري
9	4	الفهم والاستيعاب	المعادلات التفاضلية الخطية من الدرجة الثانية وما فوق	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان التحريري
10	4	الفهم والاستيعاب	المعاملات الغير محددة لحل المعادلات التفاضلية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان التحريري
11	4	الفهم والاستيعاب	دوال الخطوة والدلتا	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان التحريري
12	4	الفهم والاستيعاب	تحويلات لابلاس	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان التحريري
13	4	الفهم والاستيعاب	الأنظمة الخطية للمعادلات التفاضلية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان التحريري
14	4	الفهم والاستيعاب	لوحة الطور	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان التحريري
15	4	الفهم والاستيعاب	الأنظمة اللاخطية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان التحريري

71. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب.

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شهري	امتحان تحريري	الكل
5	5	20	70	100

72. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Differential Equations with Boundary- Value Problems; Dennis G.Zill; Loyala Marymount University; Ninth Edition.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي انتقال حرارة وفلويدي

2024

73. اسم المقرر					
(انتقال حرارة وفلويد)					
74. رمز المقرر					
MEME 2203					
75. الفصل / السنة					
((الثاني / الثانية))					
76. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 3 / 16					
77. أشكال الحضور المتاحة					
(حضور اسبوعي)					
78. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة / (2 وحدة) .					
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. محسن طالب محمد					
الأيمل : Mohsin.t.mohammed@uotechnology.edu.iq					
80. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			كما ميبين في ادناه		
يعد الفهم الصحيح لانتقال الحرارة والفلويد أمرًا في غاية الأهمية في العديد من مجالات الهندسة. تم تصميم هذا المقرر لتزويد طلاب الهندسة بالمعرفة الأساسية حول انتقال الحرارة والفلويد بحيث يكون من المفيد لهم فهم الظواهر الأساسية لهذا العلم. يعتبر هذا المقرر بمثابة مقدمة: مشتركة بين جميع طلبة هندسة التعدين والاستخراج في الجامعة التكنولوجية في السنة الثانية من الفصل الدراسي الثاني من المرحلة الجامعية.					
81. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • المزج بين مختلف الاستراتيجيات 		
82. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	Introduction on heat transfer, Thermodynamics vs. Heat Transfer, Applications of heat transfer, Heat transfer modes, Physical mechanisms for	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

		different modes of heat transfer..			
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	Assumptions of Fourier's law, Thermal resistance, Conduction through a wall.	الفهم والاستيعاب	3	2
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	Steady versus transient heat transfer, Multidimensional heat transfer, Conduction through two slabs, Conduction through n slabs.	الفهم والاستيعاب	3	3
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	Introduction to heat transfer by convection, Introduction to heat transfer by radiation, Overall heat transfer coefficient.	الفهم والاستيعاب	3	4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	Conduction through cylinder, Conduction through a composite cylinder, Conduction through a sphere.	الفهم والاستيعاب	3	5
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	Convection, Newton's law of cooling and convection heat transfer coefficient, Classification of fluid flows, Convection energy balance on a flow channel.	الفهم والاستيعاب	3	6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	Radiation, Blackbody radiation, Emissivity, Absorptivity, Reflectivity, Transmissivity, View factor, View factor relations.	الفهم والاستيعاب	3	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	Introduction to fluid, Fluid mechanics, Concept of shear stress, Structure of fluids, Fluids properties.	الفهم والاستيعاب	3	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Viscosity, Types of fluids, Surface tension, Capillarity.	الفهم والاستيعاب	3	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Definition of fluid statics, Hydrostatic equilibrium, Barometric equation, Pressure measurement: principle and devices, Buoyancy.	الفهم والاستيعاب	3	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Fluid dynamics: Conservation of Mass, Energy and Momentum	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	Bernoulli's equation, Pressure head, velocity head, potential head and total head, Energy losses due to friction, Application of Bernoulli's equation.	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	Pitot tube, Venturi meter, Orifice meter, Momentum Equation, Applications of the Momentum Equation.	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Incompressible fluid flow, The concept of liquid flow in conduits (pipe), Concept of Reynolds number, Principle and characteristic of flow: Laminar flow.	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	The significance of friction factor. Use the energy equation to analyze liquid flow in a pipeline system, Turbulent flow.	الفهم والاستيعاب	3	15

83. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلية
5	5	5	10	5	70	100

84. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>Polman J. P. (2010) "Heat Transfer", McGraw-Hill, 3rd edition, USA. ISBN 978-0-07-352936-3.</p> <p>Bruce R. Munson, Donald F. Young, Theodore H. Okiishi, Wade W. Huebsch (2009) "Fundamentals of Fluid Mechanics" 6th edition John Wiley & Sons, Inc, USA. ISBN 978-0470-26284-9.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

المقرر الدراسي برمجة حاسوب II

2024

نموذج وصف المقرر

85.	اسم المقرر
	(برمجة حاسوب)
86.	رمز المقرر
	MEME
87.	الفصل / السنة
	((الثاني / الثانية))
88.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 16
89.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
90.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	45 ساعه / (2 وحدة) .
91.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. بلال احمد حبيب الأيميل : bilal_hbeeb@yahoo.com
92.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	كما مبين في ادناه
	الهدف العام //
	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف لغة البرمجة الهندسية الخاصة بلغة برمجة اوراكل بعمليات التصميم الهندسي للمنظومات والاجهزة الهندسية المرتبطة بفعاليات هندسة التعدين واستخلاص المعادن
	الاهداف السلوكية //
	15- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على السبل المثلى لتصميم البرامج الصناعية ولغات البرامج الخاصة للمعدات والاجهزة الهندسية الخاصة المستخدمة في هندسة التعدين .
	16- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير المحددة للتصميم الكفوء والامثل لعمل البرامج الخاصة وذات العلاقة بهندسة التعدين واستخلاص المعادن .
	17- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف كودات لغة البرمجة اوراكل لتصميم البرامج الخاصة بشكل سليم
93.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	<ul style="list-style-type: none"> ● استراتيجية العصف الذهني ● استراتيجية التعلم بالنمذجة ● استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني ● استراتيجية المناقشة ● استراتيجية المشروعات ● استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات

- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

94. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	Introduction of the ORACLE Program Language	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	The Database Fundamentals and Types	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	designate to Data Definition Language in ORACLE (DDL STATEMENTS)	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	Managing Tables Using DML Statements in ORACLE (Date Manipulation Language)	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	define to (DCL STATEMENTS) Data Control Language and Control on the database in ORACLE	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	Single Table Queries (describe for data and structure)	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	Retrieve and define for Data by using the SQL SELECT Statement	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	Single-Row Functions with WHERE Clause and using comparison-logical conditions	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	Usage of Single-Row Functions to Customize Output	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	Identify and describe the available Grouping Functions	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	Aggregated Data Using the GROUP BY clause	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	Include or execute grouped rows by	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	Using the HAVING , ORDER clause	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	Restricted and Sorted Data with (ORDER BY clause)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	Defining the COLUMNS ALIASES and CONCATENATION OPERATOR and sorting with the multiple columns	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

95. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلية
5	5	5	10	5	70	100

96. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
https://www.oracle-database.com https://www.oracle-books.com	المراجع الرئيسية (المصادر)
مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير تصميم هندسي .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي فيزياء II

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
فيزياء II					
2. رمز المقرر					
MEME2207					
3. الفصل / السنة					
الثاني/الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
24/3/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30/2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. هويده ابراهيم احمد					
الأيمل : 70029@uotechnology.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المهارات في تصميم التجارب وتنفيذها.			الهدف العام: سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا		
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على يفسر المشكلات والتفكير المنطقي .			تطوير		
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يطبق النظريات الفيزيائية في المسائل التي قد تواجهه في بعض الاحيان عن طريق استخدام المعرفة النظرية لخصائص الاجسام المادية وذلك بقصد تحقيق تقني او عملي معين.			المعرفة والفهم بالاضافة الى تقدير تطبيقات الفيزياء واهميتها		
سيكون الطال قادرا في نهاية المقرر على يصنف الغاز المادة والطاقة والقوى تشكل العالم وتسلط الضوء على المعرفة النظرية والعملية			في مختلف مجالات النشاط البشري.		
سيكون الطالب قادرا في نهاية المقرر على ان يشتق القوانين الاساسية التي الكون ويستخلص مزيجا فريدا من الدراسة النظرية والدراسة التجريبية					
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يقيم طبيعة علم الفيزياء ويقرر الاهداف العامة والخاصة في الفيزياء					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعلم بالتمذجة استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني استراتيجية المناقشة استراتيجية المشروعات استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات استراتيجية القصة المزج بين مختلف الاستراتيجيات 			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الاسابيع	ساعات
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	نظرة عامة عن الخواص الفيزيائية	الفهم والاستيعاب	1	2
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي	الخواص الحرارية والسعة الحرارية للمواد	الفهم والاستيعاب	2	2
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	التوسع الحراري والتوصيلية الحرارية	الفهم والاستيعاب	3	2

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجيات المشروعات	الاجهادات الحرارية+مسائل	الفهم والستيغاب	2	4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجيات التعلم بالتمذجة	الصدمة الحرارية	الفهم والستيغاب	2	5
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجيات حل المشكلات	مسائل في حساب السعة الحر والتوسع الحراري وكثافة المواد	الفهم والستيغاب	2	6
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الخصائص البصرية وتفاعل الضوء المواد الصلبة	الفهم والستيغاب	2	7
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الاستقطاب والانتقال الالكتروني	الفهم والستيغاب	2	8
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجيات المناقشة	الخصائص البصرية للمواد الم وغير المعدنية	الفهم والستيغاب	2	9
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجيات القصة	تطبيقات الظاهرة البصرية	الفهم والستيغاب	2	10
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجيات العمل الجماعي	الالياف البصرية في الاتصالات	الفهم والستيغاب	2	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجيات المشروعات	الخواص الكهربائية للمواد	الفهم والستيغاب	2	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجيات المناقشة	انماط فجوة الطاقة وتأثيرها توصيلية المواد مع اشباه الموصلات	الفهم والستيغاب	2	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	ميكانيكية الانتشار والعمليات تستخدم ظاهرة الانتشار (التطبيقات)	الفهم والستيغاب	2	14
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجيات المشروعات	قانون فكس الاول والثاني+مسائل حساب الانتشار	الفهم والستيغاب	2	15

المقرر الدراسي الجيوفيزياء

2024

نموذج وصف المقرر

97.	اسم المقرر
	(الجيوفيزياء)
98.	رمز المقرر
	PH227
99.	الفصل / السنة
	((الثاني / الثانية))
100.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 4 / 13
101.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
102.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعه / (2 وحدة)
103.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: د. علي عبد الرضا عجيل الأيميل : : aligeo1969@gmail.com
104.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف التقنيات والاجهزة الجيوفيزيائية الهندسية المرتبطة بفعاليات هندسة التعدين واستخلاص المعادن	
<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطلاب بالتعرض لاكتساب المعرفة حول المفاهيم والتطبيقات مما يؤدي إلى نمذجة إدارة موارد الأرض باستخدام الجيوفيزياء • اكتساب المهارات المتقدمة في التقنيات مثل الاشعاعية والحرارية والردار مثل (GPR) Ground Penetration Radar 	
الاهداف السلوكية //	
18- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على الاجهزة والطرق الجيوفيزيائية المهمة في التحريات المعدنية	
19- سيكون الطالب في نهاية المقرر يمتلك معلومات عن شكل باطن الارض وله القابلية ان يوظف علم الجيوفيزياء بما يخدم قسم التعدين واستخلاص المعادن .	
20- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا فهم حركة الموجات وسرعتها وسلوكها وانتقالها خلال طبقات باطن الارض	
21- سيكون الطالب في نهاية المقرر اختيار الطرق والاجهزة المناسبة في التحريات المعدنية	
105.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة

- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

106. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	بنية وتركيب الأرض structure and composition of the earth	عرض المحاضرة من خلال برنامج "مايكروسوفت بوربوينت" و تلفزيون رقمي (52 انج) +الصبورة اليدوية او الكترونية باستخدام منصة (كوكل كلاس روم)	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	طرق الجيوفيزياء في الجيولوجيا	=	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	الطرق الزلزالية Seismic methods	=	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	الطرق الجذبية Gravity methods	=	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	الطرق الكهربائية Electric methods	=	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	الطرق المغناطيسية Magnetic methods	=	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	مراجعة امتحان أول	امتحان أول	=	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	الطرق الكهرومغناطيسية Electromagnetic methods	=	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	الطرق الاشعاعية Radiometric methods	=	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	المبادئ الاساسية لسير الموجات	=	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	Types of Seismic Waves انواع الموجات الزلزالية	=	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	انتشار الموجات الزلزالية بين الطبقات المختلفة	=	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	Environmental Geophysics	=	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	مراجعة	مراجعة	=	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	Final Exam	Final Exam	=	الامتحان الشفوي والتحريري

107. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلية
5	5	5	10	5	70	100

108. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Hamblin, W.K, Ghrstiansen, E.H., 1998, (Earths Dynamic Systems), prentice hall, newjersey, Eight Edition. 2- http://www.geologyfmesopotamia.com/geotectonics/palaeomagntic.html	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>3- A. MIHAI, I.A. MOLDOVAN, V.E TOADER, M. RADULIAN,2021, The Geomagnetic Field Variations Recorded In Vrancea Zone During 2008–2013 And The Seismic Energy Release, Romanian Reports inPhysics 73, 705 (2021)</p>	
<p>مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

المرحلة الثالثة/ الفصل الأول

المقرر الدراسي تحليلات عددية I

2024

نموذج وصف المقرر

109. اسم المقرر	
(تحليلات عددية)	
110. رمز المقرر	
MEME	
111. الفصل / السنة	
((الاول / الثالثة))	
112. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
113. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
114. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / (2 وحدة).	
115. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. بلال احمد حبيب الأيميل : bilal_hbeeb@yahoo.com	
116. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
الهدف من هذا المقرر هو دراسة بعض الطرق العددية المعروفة مع تحليل الأخطاء الخاصة بها. يتم اختيار الأساليب بسبب استخدامها على نطاق واسع في الهندسة والعلوم التطبيقية. وهي تشمل تقريب تايلور للوظائف، وحلول المعادلات غير الخطية وأنظمة المعادلات الخطية، والاستيفاء، وتركيب المنحنى. تُستخدم هنا معرفة برمجة الكمبيوتر التي درسها الطالب في العام السابق للمساعدة في عملية التعلم ودراسة نقاط الضعف والقوة في أجهزة الكمبيوتر في التحليل العددي.	
الاهداف السلوكية //	
22- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على انواع الطرق المختلفة لحل المعادلات الخطية المعقدة للحصول على الحلول التقريبية لهذه المعادلات .	
23- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير المحددة لإيجاد قيم الجذور التقريبية التي يصعب إيجادها بطرق الحل التقليدية .	
117. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة

• المزج بين مختلف الاستراتيجيات

118. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	Taylor formula	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	Computation using Taylor formula	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	Errors	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	Solving equations bisection method	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	Fixed point iteration	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	Limits of accuracy	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	Linear systems of equation gauss elimination	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	LU factorization of matrices	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	Pivoting PA =LU factorization	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	Iterative methods to solve linear systems	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	Interpolation I	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	Interpolation II	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	Least squares curve fitting	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	Data linearization	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	Summary	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

119. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلية
5	5	5	10	5	70	100

120. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Textbooks: 1. Sauer: Numerical Analysis 2. Cheney and Kincaid: Numerical Mathematics and Computing	المراجع الرئيسية (المصادر)
مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير تصميم هندسي .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي معالجة خامات I

2024

نموذج وصف المقرر

121. اسم المقرر	
(معالجة خامات I)	
122. رمز المقرر	
MEME 3102	
123. الفصل / السنة	
((الاول / الثالثة))	
124. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
125. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
126. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعه / (2 وحدة) .	
127. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم م.د. زمن كرم مخيلف	
الآيميل : : zamen.K.mekhelf@uotechnology.edu.iq	
128. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
في نهاية المقرر، سيكون الطالب قادراً على توظيف التقنيات الهندسية المتعلقة بمعالجة الخامات باستخدام الطرق الفيزيائية المتعلقة بهندسة التعدين واستخلاص المعادن وبناء قاعدة للطالب من خلال المعرفة حول معالجة الخامات وإظهار فهم راسخ لخصائص الخام ، وتحليل حجم الحبيبات. وكذلك الحاجة إلى الفصل الفعال للخامات لإنتاج منتجات ذات قيمة مضافة وإجراء حسابات العمليات لتحديد الكفاءة في فصل الخامات وتحديد حجم المعدات المطلوبة في العمليات المختارة. بالإضافة إلى ذلك، فهو يصف طرق تقدير متطلبات الطاقة لمختلف مراحل تقليل الحجم وتقييم العمليات المستخدمة في الممارسات الصناعية.	
الاهداف السلوكية //	
24- تعريف مهندس معالجة الخامات بالجوانب المختلفة لإثراء الخامات والمعادن الصناعية.	
25- في نهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على التعرف على طرق معالجة المواد الخام باستخدام الطرق الفيزيائية	
26- في نهاية المقرر سيتمكن الطالب من تحديد الطريقة الفيزيائية المثلى لمعالجة المواد الخام	
27- في نهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على وصف المتغيرات المصاحبة للعمليات الصناعية المرتبطة بهندسة التعدين واستخلاص المعادن.	

28-5- في نهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على تحليل وفهم الاشتقاقات الرياضية المتعلقة بعمليات تركيز الخامات وتوزيعها الحجمي

129. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالتمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

130. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	اهمية معالجة الخامات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	توصيف الحبيبات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	التوزيع الحجمي للحبيبات	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	تقليل حجم الحبيبات (التفتيت)	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	متطلبات الطاقة والطاقة لتقليل الحجم	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	معدات التخفيض الحجمي	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	معدات الطحن	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	ظروف الطحن	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	الغزلة الصناعية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	ظروف الغزلة الصناعية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	حركة المواد الصلبة في السوائل	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	المصنفات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	المصنف المائي باستخدام فرازة دوامية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	التركيز بالجاذبية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	عملية الرج	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

131. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
5	5	5	10	5	70	100

132. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Mineral processing technology - B. A. Wills , Principles of Mineral Dressing - A.M. Gaudin , Introduction to Mineral Processing by V. Malleswara Rao, Indian Academy of Geoscience	المراجع الرئيسية (المصادر)
مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجالات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير تصميم هندسي .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المقرر الدراسي هندسة الاستخلاص I

2024

نموذج وصف المقرر

133. اسم المقرر	
(هندسة الاستخلاص I)	
134. رمز المقرر	
MEME 3103	
135. الفصل / السنة	
((الثالث / الاول))	
136. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
137. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
138. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / (2 وحدة) .	
139. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. وفاء كامل محمود	
الايمل: wafaa.k.mahmood@uotechnology.edu.iq	
140. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>تطور تقنيات استخراج المعادن عبر التاريخ، مما يوفر سياقاً لممارسات صناعة المعادن الحديثة.</p> <p>تحليل أصول المعادن المتنوعة، لتسهيل فهم شامل لملاءمتها لطرق الاستخراج المختلفة.</p> <p>•وضيح المبادئ الأساسية التي تحكم استخراج المعادن، باستخدام شروح علمية يمكن الوصول إليها للطلاب على مختلف مستويات الخبرة.</p> <p>تسهيل التحليل المقارن لتقنيات الاستخراج والتنقية، لتمكين الطلاب من التمييز بين نقاط القوة والضعف الخاصة بها</p> <p>معالجة تركيبات الخام المختلفة.</p> <p>تشجيع تطبيق المعرفة المكتسبة لتقييم التكامل الشامل للعمليات داخل صناعة المعادن الصناعية، مما يعزز التفكير النقدي بشأن الجدوى الاقتصادية والتأثير البيئي واعتبارات السلامة المهنية.السلامة المهنية</p>	
141. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات

• المزج بين مختلف الاستراتيجيات

142. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	Understanding the basic concepts of extractive metallurgy	الفهم والاستيعاب	3	1
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	Understanding and analysing Pre-treatment Processing	الفهم والاستيعاب	3	2
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	Understanding and analysing Pre-treatment Processing	الفهم والاستيعاب	3	3
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	Understanding and analysing Pyro-Metallurgy	الفهم والاستيعاب	3	4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	Understanding and analysing Pyro-Metallurgy	الفهم والاستيعاب	3	5
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	Understanding and analysing the followings: .1 The Processing Steps in Hydrometallurgy .2 Pre-treatment .3 Chemical Alteration .4 Types Of Leaching Reactions	الفهم والاستيعاب	3	6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	Understanding and analysing the followings: .1 The Processing Steps in Hydrometallurgy .2 Pre-treatment .3 Chemical Alteration .4 Types Of Leaching Reactions	الفهم والاستيعاب	3	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	Understanding and analysing the Solid-Liquid Leaching and Separation	الفهم والاستيعاب	3	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Understanding and analysing the Solid-Liquid Leaching and Separation	الفهم والاستيعاب	3	9
Mid Term Exam					10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Understanding and analysing the following: • Leaching Techniques • Solution Purification and Concentration • Metal Or Product Recovery • Heap Leaching Of Low Grade Ores • ELECTROREFINING	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	Understanding and analysing the following: • Leaching Techniques • Solution Purification and Concentration • Metal Or Product Recovery • Heap Leaching Of Low Grade Ores	الفهم والاستيعاب	3	12

		ELECTROREFINING			
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	Understanding and analysing the followings: .1 Theoretical Aspects of Electrowinning .2 Theoretical Aspects of Electrorefining .3 Electrorefining Process Electro Deposition of Alloys	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Understanding and analysing the followings: .1 Theoretical Aspects of Electrowinning .2 Theoretical Aspects of Electrorefining .3 Electrorefining Process Electro Deposition of Alloys	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Understanding the Ion Exchange systems	الفهم والاستيعاب	3	15

143. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلية
5	5	5	10	5	70	100

144. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
1. F. Habashi, Principles of Extractive Metallurgy, Vol.1, Gordon and Breach, New York .(1969) 2. Terkel Rosenqvist Principles of extractive metallurgy (McGraw-Hill series in materials science and engineering), ISBN-13: 978-0070665187. 3. Daniel A. Brandt, J. C. Warner, Metallurgy Fundamentals 5th Edition, ISBN-13: 978-1605250793. Alain Vignes Extractive Metallurgy 1: Basic Thermodynamics and Kinetics, ISBN-13: 978-1848211605	
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي

تكنولوجيا المعادن الصناعية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
(تكنولوجيا المعادن الصناعية)	
2. رمز المقرر	
MEME 3104	
3. الفصل / السنة	
(الاول / الثالثة)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
22 / 3 / 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعه / (2 وحدة) .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. محمد عبد اللطيف احمد الأيميل : mohammed.a.ahmed@uotechnology.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
في نهاية هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على التمييز بين الصخور ، صخور الخامات والمعادن الصناعية. وكذلك فهم اهمية الصخور و المعادن في حياتنا اليومية. ويجد المعلومات الكافية عن استخدام المعادن الصناعية و منتجاتها بالإضافة الى تحديد الهوية. وكسب المهارة في التعرف على الصخور ، وخامات المعادن و المعادن الصناعية ومن ثم كسب الخبرة.	
الاهداف السلوكية //	
1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يتعرف على طرق فحص الصخور و الخامات.	
2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يميز بين المعدات المستخدمة لفحص الصخور حسب طبيعتها.	
3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يحدد طرق وآلية أخذ النماذج المطلوبة وكمياتها.	
4- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يصف النماذج المأخوذة و يصنفها.	
5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يوظف معلوماته في جدولة نتائج الفحوصات بشكل دليل.	

- 6- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يحلل النتائج لاستثمارها في طرق استغلال الصخور المفحوصة.
- 7- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يقارن بين أنواع الصخور .
- 8- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يلخص نتائج الفحوصات لطلاب العلم والباحثين و مهندسي التعدين.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية التعرف على آلية فحص الصخور بأنواعها.
- استراتيجية تحديد الطريقة المناسبة في فحص الصخور.
- استراتيجية العصف الذهني للطلبة في الاجابة عن الأسئلة المطروحة.
- استراتيجية التعلم بأخذ البيانات المنمذجة ومقارنتها.
- استراتيجية المناقشة و الحوار بين الطلبة حل المسائل المطروحة.
- استراتيجية اقامة مشروع مبسط لفحص الخامات.
- استراتيجية تدوين المعلومات وتثبيتها من خلال حل المسائل المطروحة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	المقدمة و رؤية الارض وصخورها	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	انشطة للهواة	استراتيجية تحديد الطريقة	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	التعرف على المعادن	استراتيجية التعرف	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	المعادن الفلزية	استراتيجية التعرف	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	المعادن اللافلزية	استراتيجية التعرف	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	المعادن والاحجار الكريمة	استراتيجية المناقشة والحوار	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	المعادن المكونة للصخور	استراتيجية أخذ البيانات	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	أنواع الصخور	استراتيجية تدوين المعلومات	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	الصخور النارية و الرسوبية و المتحولة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	الصخور المستخدمة في الحياة اليومية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	تعريف المعادن الصناعية و بعض الامثلة عليها	استراتيجية التعرف	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	تعدين المعادن الصناعية و التنقيب عن المعادن	استراتيجية تحديد الطريقة	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	عينات المعادن الصناعية	استراتيجية تدوين المعلومات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	تطبيقات عن المعادن الصناعية	استراتيجية اقامة مشروع	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	معلومات اضافية في مجال التصنيع	استراتيجية المناقشة والحوار	الامتحان الشفوي والتحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلية
5	5	5	10	5	70	100

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Rocks and minerals. A guide to familiar, minerals, ores and rocks. By Herbert S. Zim and Paul R. Shafeer	المراجع الرئيسية (المصادر)
اطاريج الدكتوراه و رسائل الماجستير و مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجلات ودوريات علمية متخصصة بالتعدين و المسح الجيولوجي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي تصميم عمليات

2024

نموذج وصف المقرر

145. اسم المقرر	
(تصميم عمليات)	
146. رمز المقرر	
MEME 3105	
147. الفصل / السنة	
((الاول / الثالثة))	
148. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
149. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
150. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / (2 وحدة) .	
151. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عبدالخالق فوزي حمود الأيميل : : aalkhalg23@gmail.com	
152. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الهدف العام //</p> <p>سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف التقانات الهندسية الخاصة بعمليات التصميم الهندسي للمنظومات والاجهزة الهندسية المرتبطة بفعاليات هندسة التعدين واستخلاص المعادن</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>29- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على السبل المثلى لتصميم العمليات الصناعية والاجزاء الميكانيكية لتلك المعدات .</p> <p>30- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين اجزاء الاجهزة والمعدات الصناعية ذات العلاقة بهندسة التعدين واستخلاص المعادن .</p> <p>31- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير المحددة للتصميم الكفوء والامثل .</p> <p>32- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يصف المتغيرات المرافقة للعمليات الصناعية المرتبطة بهندسة التعدين واستخلاص المعادن .</p> <p>33- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف تقانات التصميم بشكل سليم</p> <p>34- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل نتائج التصميم والتحليل الخاصة بالأجهزة والمنظومات الصناعية ذات العلاقة بهندسة التعدين واستخلاص المعادن .</p>	

35- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل نتائج تصاميم الاجهزة والمعدات والعمليات .

153. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات التعلم بالتمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات حل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

154. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	نظرة عامة عن التصميم الميكانيكي الهندسي	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	موازنة الكتلة ، موازنة الحرارة،	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	التصغير الحجمي	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	تصميم الكسارة الفكية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	تصميم الكسارة ذات الاسطوانات	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	تصميم طاحونة الكرات	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	تصميم جهاز الخلاط	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	تصميم جهاز الفصل المغناطيسي .	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	تصميم جهاز الغريلة الصناعي .	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	تصميم المحور المدور Shaft	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	تصميم المحامل	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	تصميم المفاتيح (الخوابير)	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	تصميم المثبتات المسننة (البراغي)	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	تصميم الفرن ، المجفف	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	تصميم الناقل Conveyer	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

155. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
5	5	5	10	5	70	100

156. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Process Design: Making it Work: A Practical Guide to What to do When and How for Facilitators, Consultants, Managers and Coaches · Book overview. Popular Process Engineering Books ; Principles of Process Engineering S. M. enderson ; Chemical	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>Process Equipment: Selection and Design James R. Couper ; Apply fundamental concepts from statics, dynamics, and mechanics of materials to the design of machine components and/or systems. — Apply static and fatigue ..</p>	
<p>مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجالات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير تصميم هندسي .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

المقرر الدراسي الهندسة الصناعية

2024

نموذج وصف المقرر

157.	اسم المقرر
	(الهندسة الصناعية)
158.	رمز المقرر
	MEME 3107
159.	الفصل / السنة
	((اول / ثالثة))

160. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 3 / 16

161. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

162. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

45 ساعه / (2 وحدة) .

163. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. فراس قاسم محمد الأيميل : 11795@uotechnology.edu.iq

164. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

موضوعات مختارة في الإدارة الهندسية، وتحليل التكاليف، وإدارة المشاريع، وأبحاث العمليات، والموثوقية والقدرة على الصيانة، وتصميم مكان العمل. الهندسة الصناعية هي منهج هندسي للتحليل التفصيلي لاستخدام موارد المنظمة وتكلفتها.

الاهداف السلوكية //

36- تعلم ماهو مفهوم الهندسة الصناعية.

37- تحديد وشرح جميع المصطلحات غير المألوفة..

38- موضوعات مختارة في الإدارة الهندسية وتحليل التكاليف.

39- موضوعات مختارة في الإدارة الهندسية وإدارة المشاريع.

40- تعلم كيفية تصميم مكان العمل وإدارة العمليات.

6 إعداد الطلاب بالخبرات والمهارات اللازمة في تحليل وتصميم وتشغيل أنظمة الإنتاج الصناعي والخدمي التي يمكنها تحقيق معدلات إنتاج أعلى وجودة عالية وسعر منخفض وإنتاجية فعالة

165. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات التعلم بالنمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

166. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مقدمة عن الهندسة الصناعية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	نظام المؤسسة الصناعية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	تحليل الكلفة للمنتجات	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	تحليل الكلفة للمنتجات-2	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية القصة	ادارة المشاريع الصناعية	الفهم والاستيعاب	2	5
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	تحليل شبكات العمل	الفهم والاستيعاب	2	6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالتمذجة	مخطط شبكات الانتاج	الفهم والاستيعاب	2	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	تخطيط المنتجات	الفهم والاستيعاب	2	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تخطيط العمليات	الفهم والاستيعاب	2	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	نمط التدفق للعمليات	الفهم والاستيعاب	2	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	أساسيات الإحصاء لمراقبة الجودة	الفهم والاستيعاب	2	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	دراسة عملية	الفهم والاستيعاب	2	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	اسلوب المسار الحرج والتخصيص	الفهم والاستيعاب	2	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	دراسة في هندسة العمليات	الفهم والاستيعاب	2	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	طرق قياس الانتاجية	الفهم والاستيعاب	2	15

167. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
5	5	5	10	5	70	100

168. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Handbook of Industrial Engineering, Wiley; 3rd edition (2007), by Gavriel Salvendy.	المراجع الرئيسية (المصادر)
مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير تصميم هندسي .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي
الاحصاء الهندسي
والاحتمالية

2024

نموذج وصف المقرر

169. اسم المقرر	
(الاحصاء الهندسي والاحتمالية)	
170. رمز المقرر	
MEME 3108	
171. الفصل / السنة	
((الاول / الثالثة))	
172. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 25	
173. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
174. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / (3 وحدة) .	
175. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. مصطفى علي ابراهيم	الأيمل : Mustafa.A.Ibrahim@uotechnology.edu.iq
176. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبيّن في ادناه
<p>الهدف العام //</p> <p>سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف التطبيقات الاحصائية المختلفة في ايجاد حلول علمية لمختلف المشاكل المرتبطة بفعاليات الهندسة الصناعية</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>41- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على السبل المثلى لجمع البيانات الخاصة بمشاكل محددة للعمل الهندسي في مواقع العمل.</p> <p>42- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين البيانات الكمية والبيانات النوعية ذات العلاقة بالهندسة الصناعية .</p> <p>43- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد التطبيق الكفوء والامثل لمعالجة موقف معين .</p> <p>44- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يصف المتغيرات المتعلقة بمشكلة ما في العمليات الصناعية المرتبطة بالهندسة الصناعية .</p> <p>45- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف تطبيقات الاحصاء الهندسي بشكل سليم</p>	

46- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل نتائج المقاييس والطرق الخاصة بمختلف البيانات ذات العلاقة بالهندسة الصاعية .

47- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل ويفسر نتائج مختلف العمليات الاحصائية .

177. استراتيجيات التعلم والتعليم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالتمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

178. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مقدمة عن الاحصاء الهندسي والاحتمالية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	مصلحات تعريفية	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	التوزيعات التكرارية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	التمثيل البياني	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	التوزيعات المتجمعة	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	مقاييس النزعة المركزية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	الوسط الهندسي والتوافقي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	الوسط التربيعي والمنوال	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	مقاييس التشتت	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	الانحراف المعياري والتباين	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	الاحتمالات	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	خصائص الاحتمالات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	قوانين الاحتمالات	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	التوزيعات العشوائية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	التوزيعات الاحتمالية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

179. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
5	5	5	10	5	70	100

180. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Statistical and Probability For Engineering Application ; W. J. Decoursey. Probability and Statistical For Engineering and Scientists ; Roland E. Walpole and Raymond H. Myers.	المراجع الرئيسية (المصادر)

مشاريع تخرج طلبة فرع الهندسة الصناعية ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني

المقرر الدراسي معالجة خامات II

2024

نموذج وصف المقرر

181. اسم المقرر	
(معالجة خامات II)	
182. رمز المقرر	
MEME 3202	
183. الفصل / السنة	
((الثاني / الثالثة))	
184. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
185. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
186. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعه / (2 وحدة) .	
187. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم م.د. زمن كرم مخيلف	
الآيميل : : zamen.K.mekhelf@uotechnology.edu.iq	
188. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الهدف العام //</p> <p>في نهاية المقرر، سيكون الطالب قادرا على توظيف التقنيات الهندسية المتعلقة بمعالجة الخامات باستخدام الطرق الكيميائية والكهربائية والمغناطيسية المتعلقة بهندسة التعدين واستخلاص المعادن وبناء قاعدة للطالب من خلال المعرفة حول معالجة الخامات وإظهار فهم راسخ لخصائص الخام. وكذلك الحاجة إلى الفصل الفعال للخامات لإنتاج منتجات ذات قيمة مضافة وإجراء حسابات العمليات لتحديد الكفاءة في فصل الخامات وتحديد حجم المعدات المطلوبة في العمليات المختارة .</p>	
<p>الاهداف السلوكية //</p> <p>48- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان التعرف على طرق معالجة الخامات بالطرق الكيميائية</p> <p>49- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان التعرف على طرق معالجة الخامات بالطرق الكهربائية</p> <p>50- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان التعرف على طرق معالجة الخامات بالطرق المغناطيسية</p> <p>51- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد الطريقة المثلى لمعالجة الخامات</p>	

52- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يصف المتغيرات المرافقة للعمليات الصناعية المرتبطة بهندسة التعدين واستخلاص المعادن .

53- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل ويفهم الاشتقاقات الرياضية المرتبطة بعمليات التركيز لل خامات

189. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالتمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

190. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	الفصل باستخدام الاوساط الثقيلة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	الفصل باستخدام الاوساط الثقيلة التقليدية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	التعويم الرغوي	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	كيماويات التعويم	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	ظروف كيماويات التعويم	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	الات التعويم	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	ظروف آلات التعويم	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	الفصل المغناطيسي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	الفصل الكهربائي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	تدفق او تتابع العمليات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	ظروف تدفق او تتابع العمليات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	فرز الخامات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	إزالة الماء	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	طرق إزالة الماء	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	التخلص من النفايات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

191. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
5	5	5	10	5	70	100

192. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Mineral processing technology - B. A. Wills , Principles of Mineral Dressing - A.M. Gaudin ,	المراجع الرئيسية (المصادر)

Introduction to Mineral Processing by V. Malleswara Rao, Indian Academy of Geoscience	
مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير تصميم هندسي .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي

مواد هندسية معدنية ولا معدنية

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
(مواد هندسية معدنية ولا معدنية)	
2. رمز المقرر	
MEME 3201	
3. الفصل / السنة	
((الثاني / الثالثة))	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / (2 وحدة) .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عبد الخالق فوزي حمود الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبيّن في ادناه
<p>الهدف العام //</p> <p>سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف بشكل سليم على المواد الهندسية وتصنيفاتها وتطبيقاتها واليات تشكيلها ومعاملاتها الحرارية</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على تصنيفات المواد الهندسية .</p> <p>2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين المعادن وخصائصها ومعاملاتها الحرارية .</p> <p>3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد السبل المثلى لتشكيل المواد الهندسية .</p> <p>4- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يصف المتغيرات المرافقة لتقانات تدعيم المواد المترابطة .</p> <p>5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف المواد السيراميكية والزجاجية في التطبيقات الهندسية والطبية والانشائية بشكل امثل</p> <p>6- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل نتائج الفحوصات المختبرية التخصصية للمواد الهندسية المعدنية واللامعدنية بأنواعها وموائمة قيمها مع القيم القياسية المحددة بالمصادر والمراجع العلمية .</p>	

7- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل نتائج البحوث التطبيقية المرتبطة بالمواد الهندسية تحقيقا لمخرجات افضل في عمليات التعدين والاستخلاص .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالتمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- استراتيجية المحاضرة المباشرة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	نظرة عامة عن تصنيف المواد الهندسية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	المعادن وخواصها	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	الفولاذ (انظمة حديد- كاربون)	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	الالمنيوم وتطبيقاته	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	النحاس (الخواص والتطبيقات)	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	المغنيسيوم (الخواص، والمعالجة الحرارية)	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	نظرة عن المعاملات الحرارية للمواد	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	المواد المتقدمة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	العيوب النقطية (العيوب في المواد الصلبة) الانتشار.	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	انواع البوليمرات ، تقانات التشكيل مميزات وتطبيقات ومعالجات	استراتيجية المحاضرة المباشرة.	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	البوليمرات اللدنة حراريا والمستقرة حراريا	استراتيجية المحاضرة المباشرة.	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	المواد السيراميكية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	المواد الزجاجية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	مواد البناء والخرسانة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	المواد المترابطة	استراتيجية المشروعات.	الامتحان الشفوي والتحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلية
5	5	5	10	5	70	100

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Materials Science and Engineering: An Introduction. 6th Edition. ISBN-13: 978- Fundamentals of material science and engineering .	المراجع الرئيسية (المصادر)

مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير مواد هندسية .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي تحليلات عددية II

2024

نموذج وصف المقرر

193. اسم المقرر	
(تحليلات عددية II)	
194. رمز المقرر	
MEME	
195. الفصل / السنة	
((الثاني / الثالثة))	
196. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
197. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
198. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / (2 وحدة) .	
199. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. بلال احمد حبيب الأيميل : : bilal_hbeeb@yahoo.com	
200. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الهدف العام //</p> <p>هذا المقرر هو استكمال لمادة التحليل العددي 1 التي درسها الطالب في الفصل الدراسي الأول. تتضمن الطرق العددية هنا الاختلافات (الأمامية والخلفية والمقسمة)، والتمايز والتكامل العددي، والمعادلات التفاضلية العادية والجزئية، والقيم الذاتية والمتجهات الذاتية، وتحلل SVD. يتم استخدام خبرة برمجة الكمبيوتر التي اكتسبها الطالب من الفصل الدراسي الأول هنا مرة أخرى للمساعدة في عملية التعلم ودراسة نقاط الضعف والقوة في أجهزة الكمبيوتر في التحليل العددي....</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>54- - في نهاية الدورة سيتمكن الطالب من التعرف على الأنواع المختلفة لطرق حل المعادلات الخطية المعقدة للحصول على حلول تقريبية لهذه المعادلات.</p> <p>55- 2- في نهاية الدورة سيتمكن الطالب من تحديد المعايير المحددة لإيجاد قيم الجذور التقريبية والتي يصعب إيجادها بطرق الحل التقليدية.</p>	
201. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات

- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

202. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	Numerical differentiation	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	Finite difference : forward , backward	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	Numerical integration I	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	Numerical integration II	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	ordinary differential equations I	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	ordinary differential equations II	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	boundary value problems I	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	boundary value problems II	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	partial differential equations I	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	partial differential equations I	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	eigenvalues and eigenvectors I	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	eigenvalues and eigenvectors II	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	Trigonometric interpolation	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	Singular value decomposition	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	Summary	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

203. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
5	5	5	10	5	70	100

204. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Textbooks: 1. Sauer: Numerical Analysis 2. Cheney and Kincaid: Numerical Mathematics and Computing	المراجع الرئيسية (المصادر)
مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير تصميم هندسي .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي ميكانيك الصخور

2024

نموذج وصف المقرر

205. اسم المقرر	
(ميكانيك الصخور I)	
206. رمز المقرر	
MEME 3205	
207. الفصل / السنة	
((الثاني / الثالثة))	
208. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
209. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
210. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / (2 وحدة) .	
211. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. امجد إبراهيم فاضل الأيميل : Amjad.I.Fadhil@uotechnology.edu.iq	
212. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
في نهاية المقرر ، سيكون الطالب قادرا على فهم سلوك الصخور والتطبيقات الهندسية لميكانيك الصخور وتصنيفات الصخور للعينات الصخرية السليمة	
الاهداف السلوكية //	
1- في نهاية المقرر سيتمكن الطالب من التعرف على أنواع الصخور وتصنيفاتها.	
2- في نهاية المقرر ، سيكون الطالب قادرا على فهم الخصائص الفيزيائية للصخور والمسائل التي تم حلها.	
3- في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على فهم الخواص الميكانيكية للصخور وتطبيقاتها.	
4- في نهاية الدورة ، سيكون الطالب قادرا على إجراء تحقيقات موقعية لمشاريع المناجم.	
5- في نهاية الدورة يقوم الطالب قادرا على إجراء الفحوصات الاتلافية والغير اتلافية للعينات الصخرية.	
213. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني

- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

214. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مقدمة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	تحريرات الموقع	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	تحريرات الموقع	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	الاهزات الارضية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	الخصائص الفيزيائية للصخور	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	الخصائص الفيزيائية للصخور	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	الخصائص الهندسية للصخور السليمة	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	حفر الصخور ، تعيين جودة الصخور ، إعداد العينات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	قوة الانضغاط أحادية المحور	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	اختبار قوة الشد غير المباشر	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	اختبار قوة تحميل النقطة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	اختبار متانة Slake	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	اختبار مطرقة شميدت	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	تصنيف الصخور السليمة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	قوة القص للصخور	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

215. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
5	5	5	10	5	70	100

216. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Rock mechanics an introduction – Nagaratnam Sivakugan Sanjay Kumar Shukla and Braja M. Das, © 2013 by Taylor & Francis Group, LLC	المراجع الرئيسية (المصادر)
مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجالات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير تصميم هندسي .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي طرق التعدين I

2024

نموذج وصف المقرر

217. اسم المقرر	
(طرق التعدين 1)	
218. رمز المقرر	
MEME 3206	
219. الفصل / السنة	
((الثاني / الثالثة))	
220. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
221. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
222. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعه / (2 وحدة) .	
223. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. ناصر كردي زيدان	
الآيميل : : 70113@uotechnology.edu.iq	
224. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الهدف العام //</p> <p>في نهاية المقرر، سيكون الطالب قادراً على توظيف التقنيات الهندسية المتعلقة بطرق التعدين باستخدام الطرق الفيزيائية المتعلقة بهندسة التعدين واستخلاص المعادن وبناء قاعدة للطالب من خلال المعرفة حول طرق التعدين وإظهار فهم راسخ لاهمية الطرق السطحية وكذلك الطرق تحت الارض ، وتصميمها. وازافتاً لذلك المعرفة في إجراء حسابات العمليات لتحديد الكفاءة في عمليات الحفر والتعدين وتحديد حجم المعدات المطلوبة في العمليات المختارة. بالإضافة إلى ذلك، فهو يصف طرق تقدير متطلبات الطاقة لمختلف مراحل تقليل الحجم وتقييم العمليات المستخدمة في الممارسات الصناعية.</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>56- تعريف مهندس التعدين بالجوانب المختلفة لعمليات التعدين الخاصة بتعدين الخامات والمعادن الصناعية.</p> <p>57- في نهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على التعرف على طرق التعدين السطحية.</p> <p>58- في نهاية المقرر سيتمكن الطالب من تحديد كمية ونوعية المعدات المستخدمة.</p>	

59- في نهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على وصف المتغيرات المصاحبة للعمليات الصناعية المرتبطة بهندسة التعدين واستخلاص المعادن.

60- 5- في نهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على تحليل وفهم الاشتقاقات الرياضية المتعلقة بعمليات استكشاف الخامات وطرق الحصول عليها.

225. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالتمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

226. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مدخل للتعددين	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	تصنيف عمليات التعددين السطحي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	التعددين المفتوح	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	تكوينات الخام	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	تصنيف الفشل في التعددين لمفتوح	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	معدات التخفيض الحجمي	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	عمليات التعددين المفتوح	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	طرق الاستخلاص المائي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	الغزلة الصناعية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	التعددين تحت البحار	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	امثلة على التعددين السطحي (تعددين اليورانيوم)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	اللات التحميل والنقل في التعددين المفتوح او السطحي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	التفجير في التعددين السطحي	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	تطبيقات التعددين السطحي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	عملية الرج	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

227. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
5	5	5	10	5	70	100

228. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1-INTRODUCTION TO MINING, book.
2-Mineral Processing Technology.

المراجع الرئيسية (المصادر)

مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير تصميم هندسي .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

2024

المقرر الدراسي
هندسة الاستخلاص
II

نموذج وصف المقرر

229.	اسم المقرر
	(هندسة الاستخلاص II)
230.	رمز المقرر
	MEME 3207
231.	الفصل / السنة
	((الثالث / الثاني))
232.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 16
233.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
234.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	30 ساعة / (2 وحدة) .
235.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ا.م.د. وفاء كامل محمود
	الايمل: wafaa.k.mahmood@uotechnology.edu.iq
236.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	كما مبين في ادناه
	تطور تقنيات استخراج المعادن عبر التاريخ، مما يوفر سياقاً لممارسات صناعة المعادن الحديثة. تحليل أصول المعادن المتنوعة، لتسهيل فهم شامل لملاءمتها لطرق الاستخراج المختلفة. •وضيح المبادئ الأساسية التي تحكم استخراج المعادن، باستخدام شروح علمية يمكن الوصول إليها للطلاب على مختلف مستويات الخبرة. تسهيل التحليل المقارن لتقنيات الاستخراج والتنقية، لتمكين الطلاب من التمييز بين نقاط القوة والضعف الخاصة بها معالجة تركيبات الخام المختلفة. تشجيع تطبيق المعرفة المكتسبة لتقييم التكامل الشامل للعمليات داخل صناعة المعادن الصناعية، مما يعزز التفكير النقدي بشأن الجدوى الاقتصادية والتأثير البيئي واعتبارات السلامة المهنية. السلامة المهنية
237.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة

- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

238. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	Understanding the basic concepts of: • CHOICE OF PROCESSING ROUTE • FREE MILLING ORES • COMPLEX ORES • Oxygen Consuming Complex Ores • Preg-Robbing Ores	الفهم والاستيعاب	3	1
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	Understanding the basic concepts of: • Refractory Gold Ores Examination • Nitrox/Redox Processes • Electrochemical Processing Of Ore Slurries • Choice Of Oxidation Processes	الفهم والاستيعاب	3	2
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	Understanding and analysing Ore Types • OXIDATION OF COPPER SULFIDES • Oxidation Of Chalcopyrite Industrial Applications	الفهم والاستيعاب	3	3
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	• Understanding and analysing the followings: • Copper Processing Engineering Aspects • Matte Formation • Methods and Equipment • Melting with Carbonaceous Fuel Flash Smelting	الفهم والاستيعاب	3	4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	Understanding and analysing the: • Bath Smelting • Purification Of Matte • Recycle • Copper Settling • Copper Conversion Mitsubishi Process	الفهم والاستيعاب	3	5
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	Understanding and analyzing: • Extraction Process • Blast Furnace Reactions • Midrex Process • HYL Process	الفهم والاستيعاب	3	6

		<ul style="list-style-type: none"> Purofer Process FIOR Process (Fluidized Bed Process) 			
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	Understanding and analyzing: <ul style="list-style-type: none"> Extraction Process Blast Furnace Reactions Midrex Process HYL Process Purofer Process FIOR Process (Fluidized Bed Process) 	الفهم والاستيعاب	3	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	Understanding and analysing the following: <ul style="list-style-type: none"> Lead Smelting Secondary Lead Production Separation and Concentration Methods Sintering Process 	الفهم والاستيعاب	3	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Understanding and analysing the following: <ul style="list-style-type: none"> Lead Smelting Secondary Lead Production Separation and Concentration Methods Sintering Process 	الفهم والاستيعاب	3	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Understanding and analysing the followings: <ul style="list-style-type: none"> Extraction of Mercury Mercury Ore Beneficiation Process The Mercury Ore Beneficiation by Flotation Mercury Poisoning 	الفهم و الاستيعاب	3	10
Mid term Examination					11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	Understanding and analysing the followings: <ul style="list-style-type: none"> Rare Earth Elements Mineral Processing Monazite Ore Processing Bastnasite Ore Processing 	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	Understanding and analysing: <ul style="list-style-type: none"> TIN AND ITS ALLOYS Tin Metallurgy 	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Understanding and analysing: <ul style="list-style-type: none"> Titanium Sponge Production Magnesium-Reduction Process (Kroll Process) Sodium-Reduction Process (Hunter) 	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Understanding and analysing: <ul style="list-style-type: none"> Extraction Process of Zinc The Zinc Smelting Industry Electrolytic Zinc Process 	الفهم والاستيعاب	3	15

		<ul style="list-style-type: none"> Imperial Smelting Process The Electrothermic Retort Process The Vertical Retort Process 			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

239. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
5	5	5	10	5	70	100

240. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>1. F. Habashi, Principles of Extractive Metallurgy, Vol.1, Gordon and Breach, New York .(1969)</p> <p>2. Terkel Rosenqvist Principles of extractive metallurgy (McGraw-Hill series in materials science and engineering), ISBN-13: 978-0070665187.</p> <p>3. Daniel A. Brandt , J. C. Warner , Metallurgy Fundamentals 5th Edition, ISBN-13: 978-1605250793.</p> <p>Alain Vignes Extractive Metallurgy 1: Basic Thermodynamics and Kinetics, ISBN-13: 978-1848211605</p>	
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الرابعة/ الفصل الأول

المقرر الدراسي
اخلاقيات المهنة ومهارات
القيادة

نموذج وصف المقرر

241. اسم المقرر					
(اخلاقيات المهنة ومهارات القيادة)					
242. رمز المقرر					
MEME 4101					
243. الفصل / السنة					
((الاول / الرابعة))					
244. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 3 / 16					
245. أشكال الحضور المتاحة					
(حضور اسبوعي)					
246. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعه / (2 وحدة) .					
247. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. محسن طالب محمد					
الأيمل : Mohsin.t.mohammed@uotechnology.edu.iq					
248. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		كما مبين في ادناه			
ان دراسة اخلاقيات المهنة ضمن مناهج الدراسات الهندسية سيساعد الطلبة في الاستعداد لحياتهم المهنية من خلال تطههم بشكل واضح لكل القضايا الاخلاقية التي تواجههم خلال ممارسة المهنة. كذلك فان دراسة هذا الموضوع سيم بشكل واسع المهارات التطبيقية في التواصل والتحليل والاستنتاج مما يعزز قدرات الطلبة في الانخراط بحل كل المش التي ربما تواجههم خلال العمل من خلال تنظيم العمل الجماعي. يعتبر هذا المقرر بمثابة مقدمة: مشتركة لجميع هندسة التعدين والاستخلاص في الجامعة التكنولوجية في السنة الرابعة من الفصل الدراسي الاول من المرحلة الجام					
249. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • المزج بين مختلف الاستراتيجيات 			
250. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب		استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

		Scope, Human Values: Morals, Values and Ethics			
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	Integrity – Work Ethic – Service Learning	الفهم والاستيعاب	3	2
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	Civic Virtue - Respect for Others	الفهم والاستيعاب	3	3
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	Living Peacefully – Caring - Sharing	الفهم والاستيعاب	3	4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	Honesty – Courage – Valuing Time – Co-operation.	الفهم والاستيعاب	3	5
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	Commitment – Empathy – Self-Confidence	الفهم والاستيعاب	3	6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	Character – Spirituality, Engineering as experimentation	الفهم والاستيعاب	3	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	Engineers as responsible experimenters	الفهم والاستيعاب	3	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	codes of ethics - a balanced outlook on law	الفهم والاستيعاب	3	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	The code of ethics for engineers	الفهم والاستيعاب	3	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	The code of ethics for engineers	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	The code of ethics for engineers	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	NSPE guidelines	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	NSPE guidelines	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Fundamental principles	الفهم والاستيعاب	3	15

251. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلية
5	5	5	10	5	70	100

252. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Thompson, B. L. "Ethics Training Enters the Real World." Training 27, no. 10 (October 1990): 82-94. Miller, P. F., and Coady, W. T. Vocational Ethics: Toward the Development of an Enabling Work Ethic. Springfield: Illinois Department of Adult, Vocational, and Technical Education, 1986. (ED 288 062).	المراجع الرئيسية (المصادر)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

هندسة تفتيت وتفجير الصخور

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
(هندسة تفتيت وتفجير الصخور)	
2. رمز المقرر	
MEME 4102	
3. الفصل / السنة	
((الاول / الرابعة))	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعه / (2 وحدة) .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عبدالخالق فوزي حمود الأيميل : aalkhalg23@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الهدف العام //</p> <p>سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف التقانات الهندسية الخاصة بـ هندسة تفتيت وتفجير الصخور بشكل سليم في المكامن والمناجم للتفتيق عن الخامات والصخور</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على السبل المثلى لتقانات هندسة تفتيت وتفجير الصخور.</p> <p>2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين تقانات هندسة تفتيت وتفجير الصخور.</p> <p>3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير المحددة لتقانات هندسة تفتيت وتفجير الصخور.</p> <p>4- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يصف المتغيرات المرافقة لتقانات هندسة تفتيت وتفجير الصخور.</p> <p>5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف تقانات هندسة تفتيت وتفجير الصخور بشكل سليم</p> <p>6- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل نتائج هندسة تفتيت وتفجير الصخور والخامات بأنواعها وإعمال السيطرة النوعية وبعض الفحوصات المرتبطة بالأعمال التعدينية والمنجمية وتقديم الاستشارات الفنية ضمن اختصاصه</p>	

7- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل نتائج البحوث التطبيقية المرتبطة بهندسة تفتيت وتفجير الصخور والصخور والخامات من اجل إيجاد وتحقيق أفضل الوسائل في أعمال عمليات التعدين والحفر المنجمي .

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالتمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات
- لعب الأدوار .

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مقدمة عامة عن الحفر الدوراني والتفجير في المناجم السطحية الكبيرة .	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	سيناريو حفريات الصخور السطحية.	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	نظرة عن اليات حفر حفرة الانفجار .	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	خواص الصخور .	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	رأس الحفر لحفر حفرة الانفجار .	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	ملحقات الحفر لحفر حفرة الانفجار .	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	ميكانيك كسر الصخور تحت تأثير رأس الحفر .	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	الفحص بالموجات فوق الصوتية .	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	تحليل كلفة الحفر الدوراني لحفرة الانفجار .	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	ميكانيك التحطم بتأثير الانفجار .	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	خواص المواد المتفجرة.	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	فحوصات المواد المتفجرة .	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	المخاطر من ومع عمليات و المواد المتفجرة .	لعب الادوار .	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	خصائص الكتل الصخرية.	لعب الادوار	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	تصميم التفجير السطحي .	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلية
5	5	5	10	5	70	100

12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>دليل المبتدئين في هندسة حفر الآبار النفطية . كتاب اجهزة ومعدات الحفر الموجه . كتاب سوانل الحفر .</p> <p>Drilling and Blasting of Rocks Rev Upd Su edition by Lopez Jimeno, E., Lopez Jimino, C., Carcedo, Ayala (1995) Hardcover.</p> <p>. Blasting Accessories Drilling and Blasting of Rocks (Routledge) Tunneling in Rock by Drilling and Blasting Drilling and Blasting of Rocks (Francisco Javier Ayala Carcedo) by FJ AyalaCarcedo · 2017 · Cited by 847 — The purpose of this Handbook is to give basic knowledge of the drilling systems, the types of available explosives and the accessories</p> <p>Rock Blasting Terms and Symbols: A Dictionary of Symbols and Terms in Rock Blasting and Related Areas Like Drilling, Mining and Rock Mechanics</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير هندسة حفر</p> <p>Mining and Rock Construction Technology Desk Reference (Agne Rustan, Claude Cunningham, William Fourny · 2010 · Technology & Engineering Rock Mechanics, Drilling & Blasting Agne Rustan ... Terms and Symbols published by A.A. Balkema in 1998 and further embraces terminologies from closely related ...</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي اعاده التدوير والاستعاده

2024

نموذج وصف المقرر

253. اسم المقرر	
(اعاده التدوير والاستعاده)	
254. رمز المقرر	
MEME 4103	
255. الفصل / السنة	
((الاول / الرابعه))	
256. تاريخ إعداد هذا الوصف	
20 / 3 / 2024	
257. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
258. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعه / (2 وحدة) .	
259. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. دعاء عامر علي الأيميل : : du3a3030@gmail.com	
260. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على الحفاظ على الموارد الطبيعية والحد من التلوث البيئي من خلال إعادة استخدام المواد وإعادة تصنيعها بدلاً من التخلص منها بشكل نهائي.	
الاهداف السلوكية //	
61- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على السبل المثلى لتقليل استخدام الموارد الطبيعية: عندما يتم إعادة تدوير المواد مثل الورق والزجاج والمعادن، يمكن تقليل الحاجة إلى استخدام الموارد الطبيعية مثل الأشجار والمعادن	
62- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفه كيفيه تقليل النفايات بدلاً من رمي المواد في المكبات الصحية، حيث يتم إعادة تدويرها مما يقلل من حجم النفايات الذي ينتج عن الأنشطة البشرية ويقلل من التلوث البيئي يكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير المحددة للتصميم الكفوء والامثل .	
63- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على المساهمة في الحفاظ على البيئة: إعادة التدوير تعمل على حماية البيئة والحفاظ على التنوع البيولوجي.	
261. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني

- استراتيجيات التعلم بالتمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

262. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	نظرة عامة عن اعاده التدوير	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	انظمه ادارته النفايات الصلبه	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	خواص النفايات الصلبه	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	Case study	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	تجميع النفايات الصلبه	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	نظام الحاويات الثابته	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	نظام الحاويات المتنقل	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	Case study .	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2		Mid exam		الامتحان تحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	التفاعلات الفيزيائية للنفايات الصلبه	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	التفاعلات الكيميائيه للنفايات الصلبه	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	التفاعلات البايولوجيه للنفايات الصلبه	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	Case study	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	Case study	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	Case study	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري

263. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلية
5	5	5	10	5	70	100

264. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- RESOURCE RECOVERY FROM WASTE Business Models for Energy, Nutrient and Water Reuse in Low- and Middle-income Countries	المراجع الرئيسية (المصادر)
2- HANDBOOK OF RECYCLING STATE-OF-THE-ART FOR PRACTITIONERS, ANALYSTS, AND SCIENTISTS	
مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجالات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي السيطرة النوعية

2024

نموذج وصف المقرر

265. اسم المقرر	
(السيطرة النوعية)	
266. رمز المقرر	
MEME 4104	
267. الفصل / السنة	
((الاول / الرابعة))	
268. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
269. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
270. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / (2 وحدة) .	
271. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. فراس قاسم محمد الأيميل : 11795@uotechnology.edu.iq	
272. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
توحيد المصطلحات الأساسية في الجودة وتوفير مجموعة من المبادئ الأساسية لبدء أنظمة إدارة الجودة لضمان الاتساق في العمليات لتحقيق المطابقة.	
الاهداف السلوكية //	
64- تعلم ماهو مفهوم السيطرة النوعية.	
65- تحسين جودة المنتج، وتحسين جودة عمليات التشغيل، وتوفير الثقة للمؤسسات والعملاء بأن متطلبات نظام الجودة قد تم استيفاؤها.موضوعات مختارة في الإدارة الهندسية وتحليل التكاليف.	
66- مراقبة العملية من خلال مراقبة الجودة للتأكد من أن العملية تؤدي كما ينبغي واتخاذ الإجراء التصحيحي عندما لا يحدث ذلك.	
67- تصميم الإجراءات التصحيحية والتحسين المستمر.	
68- السيطرة على معدات الفحص والقياس والاختبار.	
273. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني

- استراتيجيات التعلم بالتمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

274. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مقدمة عن مفهوم السيطرة النوعية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	تصميم نظام ادارة الجودة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	المواصفات القياسية للسيطرة النوعية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	تحليل الكلفة للسيطرة النوعية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	ادوات ادارة السيطرة النوعية	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	عمليات الفحص والسيطرة النوعية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	عمليات الفحص المختلفة للمواد الخام والمواد المخزنة	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	عمليات الفحص المختلفة للمنتجات النهائية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	تخطيط العمليات الاحصائية للسيطرة النوعية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	اشكال انظمة السيطرة على العمليات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	الجودة الشاملة للسيطرة النوعية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	الادوات السبعة للجودة الشاملة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	مبدأ الاحتمالات واخذ النماذج في السيطرة النوعية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	السيطرة النوعية وضمن الجودة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	تطبيقات استخدام ادوات الجودة الشاملة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

275. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
5	5	5	10	5	70	100

276. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Handbook of Industrial Engineering, Wiley; 3rd edition (2007), by Gavriel Salvendy.	المراجع الرئيسية (المصادر)
مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير تصميم هندسي .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي ميتالورجيا الاستخلاص I

2024

نموذج وصف المقرر

277. اسم المقرر	
(ميتالورجيا الاستخلاص I)	
278. رمز المقرر	
MEME 4105	
279. الفصل / السنة	
((الاول / الرابعه))	
280. تاريخ إعداد هذا الوصف	
20 / 3 / 2024	
281. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
282. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعه / (2 وحدة) .	
283. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. سمر سعدي حسين الأيميل : : Samar.S.Hussein@uotechnology.edu.iq	
284. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<ul style="list-style-type: none"> • استكشاف التطور التاريخي لتقنيات استخراج المعادن، وتوفير السياق لممارسات التعدين الصناعية المعاصرة. • تحليل الأصول المتنوعة للعناصر المعدنية، وتسهيل الفهم الشامل لمدى ملاءمتها لمنهجيات الاستخلاص المختلفة. • توضيح المبادئ الأساسية التي تحكم استخراج المعادن، وذلك باستخدام التفسيرات العلمية المتاحة للطلاب على مختلف مستويات الخبرة. • تسهيل التحليل المقارن لتقنيات الاستخراج والتنقية، وتمكين الطلاب من تمييز نقاط القوة والضعف لديهم في معالجة تركيبات الخام المختلفة. • تشجيع تطبيق المعرفة المكتسبة لتقييم التكامل الشامل للعمليات داخل علم المعادن الصناعية، وتعزيز التفكير النقدي فيما يتعلق بالجدوى الاقتصادية، والأثر البيئي، واعتبارات السلامة المهنية. 	
285. استراتيجيات التعلم والتعليم	
<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات 	الاستراتيجية

.286 بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	Understanding the basic concepts of : <ul style="list-style-type: none"> • Charge calculations in pyrometallurgical processes • Stoichiometric calculations Examples	الفهم والاستيعاب	2	1
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	Understanding the basic concepts of : <ul style="list-style-type: none"> • Combustion of coal in furnace • Volume of air necessary for complete combustion Excess reactants	الفهم والاستيعاب	2	2
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	Understanding and analysing <ul style="list-style-type: none"> • Calcinatin furnace analysis Examples	الفهم والاستيعاب	2	3
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	APPLICATIONS	الفهم والاستيعاب	2	4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية القصة	Understanding and analysing the: <ul style="list-style-type: none"> • Roasting furnace analysis ELLINGHAM	الفهم والاستيعاب	2	5
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Understanding and analysing the: <ul style="list-style-type: none"> • Types of roasting EXAMPLES	الفهم والاستيعاب	2	6-7
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Understanding and analysing the following: <ul style="list-style-type: none"> • Iron blast furnace analysis • Pig iron • Coke Examples ; Quantity of coke used	الفهم والاستيعاب	2	8-9
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	Understanding and analysing the followings: <ul style="list-style-type: none"> • Leaching flotation	الفهم والاستيعاب	2	10
الامتحان تحريري		Midterm Examination		2	11
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Understanding and analysing the followings: electrolysis	الفهم والاستيعاب	2	12-13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Understanding and analysing: Precipitation reactions	الفهم والاستيعاب	2	41

الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Understanding and analysing: Prediction and optimization of bioleaching	الفهم والاستيعاب	2	15
---------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	------------------	---	----

287. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

الكلية	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	70	3	20	2	5	5

288. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
<ol style="list-style-type: none"> 1. F. Habashi, Principles of Extractive Metallurgy, Vol.1, Gordon and Breach, New York (1969). 2. Terkel Rosenqvist Principles of extractive metallurgy (McGraw-Hill series in materials science and engineering), ISBN-13: 978-0070665187. 3. Daniel A. Brandt , J. C. Warner , Metallurgy Fundamentals 5th Edition, ISBN-13: 978-1605250793. Alain Vignes Extractive Metallurgy 1: Basic Thermodynamics and Kinetics, ISBN-13: 978-1848211605 4. Alain Vignes Extractive Metallurgy 1: Basic Thermodynamics and Kinetics, ISBN-13: 978-1848211605 	
مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي ميتالورجيا المساحيق

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
(تصميم عمليات)	
2. رمز المقرر	
MEME 4106	
3. الفصل / السنة	
((الاول / الرابعة))	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
15 / 3 / 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعه / (2 وحدة) .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. وليد تركي راشد الأيميل، waleed.t.rashid@uotechnology.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
الهدف العام //	
اكتساب الطالب بعد الكورس بالمعلومات المليئة بالمعارف والمفاهيم العلمية المتقدمه في مجال علم المساحيق المرتبطة بفعاليات هندسة التعدين واستخلاص المعادن .	
الاهداف السلوكية //	
1- تزويد الطلاب بالمعارف والمفاهيم العلمية المتقدمه في مجال علم المساحيق	
2- تطبيق المفاهيم الحديثة في تحليل وتصميم وتطوير التصنيع باستخدام المساحيق	
3- بحث وتحقيق وتقييم التطورات الحالية والاتجاهات المستقبلية في مجال علم المساحيق	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
هي انتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات بالدرجات الإبتدائية إلى مرحلة التركيز	الاستراتيجية
محتويات جميع الصفوف الثانوية، حيث تجد أن الطلاب يقوموا بمواجهه كثير من المطالب من قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسية، ويقوموا كذلك بتدوين الملاحظات أثناء المحاضرات، كما العمل بطريقة مستقلة، بجانب التعبير .	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	Introduction powder metallurgy	المحاضرات	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	Characteristic of powder . manufacture	المحاضرات، مصادر وامثلة اثرانية عبر الانترنت	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	Testing of metal powder	المحاضرات، مصادر وامثلة اثرانية عبر الانترنت	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	Powder manufacture	المحاضرات، مصادر وامثلة اثرانية عبر الانترنت	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	Powder condition	المحاضرات، مصادر وامثلة اثرانية عبر الانترنت	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	Powder compaction	المحاضرات، مصادر وامثلة اثرانية عبر الانترنت	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	Sintering	المحاضرات، مصادر وامثلة اثرانية عبر الانترنت	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	Bearing materials	المحاضرات، مصادر وامثلة اثرانية عبر الانترنت	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	Sintered friction materials	المحاضرات، مصادر وامثلة اثرانية عبر الانترنت	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	Tool materials	المحاضرات، مصادر وامثلة اثرانية عبر الانترنت	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	Ferrites	المحاضرات، مصادر وامثلة اثرانية عبر الانترنت	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	Cermets	المحاضرات، مصادر وامثلة اثرانية عبر الانترنت	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	Dispersion strength materials	المحاضرات، مصادر وامثلة اثرانية عبر الانترنت	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	Manufacture composite . materials	المحاضرات، مصادر وامثلة اثرانية عبر الانترنت	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	Finishing operation	المحاضرات، مصادر وامثلة اثرانية عبر الانترنت	الامتحان الشفوي والتحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شهري	امتحان تحريري	الكلية
5	5	20	70	100

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	1. Powder metallurgy ANIL KUMAR SINHA 1987
	2. Powder Metallurgy: Science, Technology, and Materials Anish Upadhyaya 1999
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة ودليل الجامعة والمكتبة المركزية واهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم والانترنت

المقرر الدراسي طرق التعدين II

2024

نموذج وصف المقرر

289. اسم المقرر	
(عمليات التعدين II)	
290. رمز المقرر	
MEME 4107	
291. الفصل / السنة	
((الاول / الرابعة))	
292. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
293. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
294. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / (2 وحدة) .	
295. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. ناصر كردي زيدان	
الأيمل : : 70113@uotechnology.edu.iq	
296. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
في نهاية المقرر ، سيكون الطالب قادرا على توظيف التقنيات الهندسية المتعلقة بطرق التعدين باستخدام الطرق الفيزيائية المتعلقة بهندسة التعدين واستخلاص المعادن وبناء قاعدة للطالب من خلال المعرفة حول طرق التعدين وإظهار فهم راسخ لاهمية الطرق تحت الارض ، وتصميمها. وازافتا لذلك المعرفة في إجراء حسابات العمليات لتحديد الكفاءة في عمليات الحفر والتعدين وتحديد حجم المعدات المطلوبة في العمليات المختارة.	
الاهداف السلوكية //	
69- تعريف مهندس التعدين بالجوانب المختلفة لعمليات التعدين الخاصة بتعدين الخامات والمعادن الصناعية.	
70- في نهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على التعرف على طرق التعدين تحت الارض.	
71- في نهاية المقرر سيتمكن الطالب من تحديد كمية ونوعية المعدات المستخدمة.	
72- في نهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على وصف المتغيرات المصاحبة للعمليات الصناعية المرتبطة بهندسة التعدين واستخلاص المعادن.	
297. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجيات العصف الذهني

- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

298. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مدخل لاساسيات هندسة التعدين	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	تصنيف عمليات التعدين تحت الارض	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	مبادئ التعدين تحت الارض	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	طرق التعدين تحت الارض وتصنيفاتها	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	طريقة التعدين بالغرف والاعمدة ROOM and PILLER	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	طريقة التعدين بالتوقف والاعمدة STOPE and PILLER	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	عمليات وطرق تعدين توقف الانكماش Shrinkage stop	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	طريقة التعدين بالمستويات الثانوية SUBLEVEL STOPING	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	التعدين بالازالة والردم CUT AND FILL STOPING	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	STULL STOPING	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	التعدين بطرق مجاميع التريبع الهندسية SUPPORTED STOPING METHOD – Square Set Stoping	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	التعدين للسلاسل قمم الجبال الطويلة LONGWALL MINING	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	التعدين بالكهوف SUBLEVEL CAVING	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	التعدين بالكهوف الصلدة BLOCK CAVING	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	الحفر ومعدات النقل في التعدين الارضي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

299. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلية
5	5	5	10	5	70	100
300. مصادر التعلم والتدريس						
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
1-INTRODUCTION TO MINING, book. 2-Mineral Processing Technology.			المراجع الرئيسية (المصادر)			
مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير تصميم هندسي .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

المرحلة الرابعة/ الفصل الثاني

المقرر الدراسي الاقتصاد الهندسي

2024

نموذج وصف المقرر

301. اسم المقرر	اسم المقرر
(الاقتصاد الهندسي)	(الاقتصاد الهندسي)
302. رمز المقرر	رمز المقرر
MEME 4201	MEME 4201
303. الفصل / السنة	الفصل / السنة
((الثاني / الرابعة))	((الثاني / الرابعة))
304. تاريخ إعداد هذا الوصف	تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 3 / 20	2024 / 3 / 20
305. أشكال الحضور المتاحة	أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)	(حضور اسبوعي)
306. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
30 ساعة / (2 وحدة) .	30 ساعة / (2 وحدة) .
307. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. مصطفى علي ابراهيم	الاسم: أ.د. مصطفى علي ابراهيم
الآيميل : stafa.A.Ibrahim@uotechnology.edu.iq	الآيميل : stafa.A.Ibrahim@uotechnology.edu.iq
308. اهداف المقرر	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	اهداف المادة الدراسية
كما مبين في ادناه	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
هو المساعدة على اتخاذ القرار الأمثل اقتصاديا حيال مشروع أو استثمار معين أو اختيار البديل الأفضل إقتصادياً من بين عدة خيارات متاحة في ظل الظروف الموضوعية والقيود المفروضة إقتصادياً أو تقنياً أو إجتماعياً.....	
الاهداف السلوكية //	
73- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على السبل المثلى في عملية اتخاذ القرار .	73- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على السبل المثلى في عملية اتخاذ القرار .
74- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين البدائل الافضل من بين الاختيارات المتاحة .	74- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين البدائل الافضل من بين الاختيارات المتاحة .
75- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير المحددة للتصميم الكفوء والامثل للمشروع .	75- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير المحددة للتصميم الكفوء والامثل للمشروع .
76- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يصف المتغيرات المرافقة للعمليات الصناعية المرتبطة بالجدوى الهندسية .	76- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يصف المتغيرات المرافقة للعمليات الصناعية المرتبطة بالجدوى الهندسية .
77- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف الموضوعات الاقتصادية في العمليات الانتاجية	77- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف الموضوعات الاقتصادية في العمليات الانتاجية
78- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل النتائج ذات العلاقة بالقيمة النقدية الحالية و الوقتية.	78- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل النتائج ذات العلاقة بالقيمة النقدية الحالية و الوقتية.
79- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل النتائج ذات العلاقة بتحليل المشاكل الاقتصادية.	79- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل النتائج ذات العلاقة بتحليل المشاكل الاقتصادية.

309. استراتيجيات التعلم والتعلم

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات التعلم بالنمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات حل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

310. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	لاقتصاد الهندسي (أهميته – العوامل المؤثرة)	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	مبادئ و قوانين الاقتصاد(قانون العرض و الطلب)	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	دراسات الجدوى الاقتصادية و الفنية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	التكاليف و العوائد	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	قوانين الربح (البسيط)	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	الربح المركب	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	القيمة الحالية	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	القيمة الوقتية للنقود	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	الاستهلاك (أنواعه و تقديره)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	طرق الاستهلاك	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	تخمين و حسابات الكلف	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	طريقة القيمة الحالية و تكلفة رأس المال	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	مقارنة البدائل باستخدام معدل العائد	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	حالة دراسية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	حالة دراسية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

311. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلية
5	5	5	10	5	70	100

312. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> • Basics of Engineering Economy • Engineering Economy (Seventh Edition) • Engineering Economics Lecture Notes 	المراجع الرئيسية (المصادر)

بعض البحوث و مشاريع تخرج الطلبة ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي

تطبيقات النانو في هندسة

الاستخلاص

2024

نموذج وصف المقرر

313. اسم المقرر	
(تطبيقات النانو في هندسة الاستخلاص)	
314. رمز المقرر	
MEME 4202	
315. الفصل / السنة	
((الثاني / الرابعة))	
316. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
317. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
318. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعه / (2 وحدة) .	
319. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أم.د. ناصر كردي زيدان	
الأيمل : : 70113@uotechnology.edu.iq	
320. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبيّن في ادناه
الهدف العام //	
في نهاية المقرر ، سيكون الطالب قادرا على فهم تطبيقات النانوتكنولوجي في هندسة الاستخلاص وتصنيف طرق الاستخلاص النانوية وتطبيقاتها وكذلك طرق الفحص او الكشف عنها..	
الاهداف السلوكية //	
1- في نهاية المقرر ، سيكون الطالب قادرا على فهم طرق الاستخلاص النانويه.	
2- في نهاية الدورة ، سيكون الطالب قادرا على فهم مبادئ تصنيف المواد ومنها النانوية.	
3- في نهاية الدورة ، سيكون الطالب قادرا على إجراء استخلاص للمواد النانوية للمواد المعدنية.	
4- في نهاية الدورة ، سيكون الطالب قادرا على فحص المواد النانوية بالطرق الهندسية.	
321. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة

- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

322. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مقدمة للمواد النانوية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	تصنيف المواد النانوية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	انواع المواد النانوية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	الانابيب الكربونية النانوية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	المواد البوليميرية النانوية	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	المواد المركبة النانوية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	المواد السيراميكية النانوية	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	طرق تحضير المواد النانوية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	طريقة التحليل الكهربائي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	طريقة الترسيب	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	طريقة الاستخلاص الايوني	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	الطرق الاخرى	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	طرق الفحص النانوي	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	التطبيقات النانوية المعدنية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	التطبيقات النانوية المعدنية من المواد النباتية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

323. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلية
5	5	5	10	5	70	100

324. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	<i>Emerging applications of radiation in nanotechnology, Proceedings of a consultants meeting held in Bologna, Italy, 22-25 March 2004 March</i>
	مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجالات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير تصميم هندسي .
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

وصف المقرر الدراسي

فحص وتقييم

نموذج وصف المقرر

11. اسم المقرر	
(فحص وتقييم)	
12. رمز المقرر	
MEME 4203	
13. الفصل / السنة	
((الاول / الرابعة))	
14. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
15. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
16. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعه / (2 وحدة) .	
17. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عبد الخالق فوزي حمود الأيميل : aalkhalg23@gmail.com	
18. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الهدف العام //</p> <p>سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف التقانات الهندسية الخاصة بـ الفحص والتقييم بشكل سليم للمواد الهندسية والخامات والصخور</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على السبل المثلى لتقنيات الفحص والتقييم .</p> <p>2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين تقنيات الفحص والتقييم المختلفة .</p> <p>3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير المحددة لتقانات الفحص والتقييم .</p> <p>4- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يصف المتغيرات المرافقة لتقانات الفحص والتقييم .</p> <p>5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف تقانات الفحص والتقييم بشكل سليم</p> <p>6- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل نتائج الفحوصات المختبرية التخصصية للمواد الهندسية والصخور والخامات بأنواعها وإعمال السيطرة النوعية وبعض الفحوصات المرتبطة بالأعمال الانشائية وتقديم الاستشارات الفنية ضمن اختصاصه .</p>	

7- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل نتائج البحوث التطبيقية على المواد الهندسية والصخور والخامات من اجل إيجاد وتحقيق أفضل الوسائل في أعمال الفحص والتقييم وعمليات التعدين والاستخلاص .

19. استراتيجيات التعلم والتعليم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة

الاستراتيجية

20. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	نظرة عامة عن التقييم والفحص الهندسي	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	الفحوصات الميكانيكية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	الفحوصات الحرارية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	الفحوصات الكيميائية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	الفحوصات المجهرية	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	الفحوصات الفيزيائية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	النمذجة والتحليل المنخلي	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	الفحص بالموجات فوق الصوتية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	الفحص بالأشعة السينية (الحيود، الفلورة ، التصوير)	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	الفحص بحيود النيوترونات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	الفحص بالمجالات المغناطيسية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	المجهر الإلكتروني الماسح والمجهر الإلكتروني النافذ	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	قياس جهد زيتا	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	فحوصات الانحلال والتجوية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	طرائق التقييم الرياضية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري

21. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
5	5	5	10	5	70	100

22. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الصخور والمعادن ،اطلس الصخور والمعادن ، الخواص الهندسية للصخور ،الجيولوجيا الهندسية، فحص واختبار المواد الهندسية، خصائص واختبارات المواد الهندسية	المراجع الرئيسية (المصادر)

مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير فحص وتقييم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي هندسة البيئة و الاستدامة

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
(هندسة البيئة والاستدامة)	
2. رمز المقرر	
MEME 4204	
3. الفصل / السنة	
((الثاني / الرابعة))	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
22 / 3 / 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / (2 وحدة) .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أم.محمد عبد اللطيف احمد الايميل : mohammed.a.ahmed@uotechnology.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
<p>سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على معرفة ان البيئة عبارة عن مجموعة معقدة من العديد من المتغيرات التي تحيط بالإنسان والكائنات الحية. تشمل البيئة الماء والهواء والأرض والعلاقات المتبادلة التي توجد فيما بين الماء والهواء والأرض والإنسان والكائنات الحية الأخرى مثل النباتات والحيوانات والكائنات الحية الدقيقة. تتكون البيئة من نظام كامل لا ينفصل ويتكون من عناصر فيزيائية وكيميائية وبيولوجية واجتماعية وثقافية، مترابطة بشكل فردي وجماعي بطرق لا تعد ولا تحصى.</p>	
الاهداف السلوكية //	
1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يتعرف على البيئة و مكونات الاساسية.	
2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يحدد العوامل المؤثرة على البيئة.	
3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يميز بين عناصر البيئة المتداخلة .	
4- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يصف العلاقة المتبادلة بين التلوث البيئي و التصنيع و التطور المجتمعي.	
5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يبين تأثير الاستدامة على البيئة والتلوث.	
6- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن يجدول البيانات الخاصة بالبيئة و الملوثات و الاستدامة.	

7- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يحلل البيانات المستحصلة من دراسة البيئة والملوثات والاستدامة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية التعرف على البيئة و عناصرها .
- استراتيجية تحليل المؤثرات المختلفة على البيئة.
- استراتيجية التعرف على الاستدامة و آلية العمل عليها.
- استراتيجية العصف الذهني للطلبة في الاجابة عن الأسئلة المطروحة.
- استراتيجية التعلم بأخذ البيانات ومناقشتها حول البيئة و الملوثات .
- استراتيجية المناقشة و الحوار بين الطلبة في حل المسائل المطروحة.
- استراتيجية اقامة مشروع مبسط عن الأثر البيئي للاستدامة.
- استراتيجية تدوين المعلومات وتثبيتها من خلال حل المسائل المطروحة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	تعريف البيئة و مكوناتها	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	تأثير المجتمعات السكانية على البيئة	استراتيجية تحليل المؤثرات	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	البيئة الزراعية و تلوثها	استراتيجية التعلم	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	التلوث البيئي و انواعه	استراتيجية المناقشة و الحوار	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	الانشطة البشرية و أثرها على البيئة	استراتيجية التعلم بأخذ البيانات	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	مخلفات عمليات التعدين	استراتيجية تحليل المؤثرات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	طرق التخلص من مخلفات التعدين	استراتيجية المناقشة و الحوار	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	المشاكل البيئية الناجمة عن التعدين	استراتيجية المناقشة و الحوار	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	خصائص المواد الهندسية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	تأثير التلوث على المواد الهندسية	استراتيجية التعلم بأخذ البيانات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	نفايات التعدين ومعالجة المعادن	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	الأثار البيئية لتعدين خامات المعادن ومعالجتها	استراتيجية تحليل المؤثرات	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	استثمار نفايات المعادن والنفايات	استراتيجية اقامة مشروع	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	الاستصلاح و الاستدامة	استراتيجية تدوين المعلومات وتثبيتها	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	تقييم البيئة و الأثر البيئي و وصف الاجراءات العلاجية المقترحة	استراتيجية تدوين المعلومات	الامتحان الشفوي والتحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
5	5	5	10	5	70	100

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
*ENVIRONMENTAL ENGINEERING. Fourth Edition. By Ruth F. Weiner. Department of Nuclear Engineering and Radiation Sciences, University of Michigan. and Robin A. Matthews.	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>Huxley College of Environmental Studies Western Washington University Bellingham, WA.</p> <p>*Dust Control Handbook for Industrial Minerals Mining and Processing. By Andrew B. Cecala, Andrew D. O'Brien, Joseph Schall, Jay F. Colinet, William R. Fox, Robert J. Franta, Jerry Joy, Wm. Randolph Reed, Patrick W. Reeser, John R. Rounds, Mark J. Schultz.</p>	
<p>اطاريج دكتوراه و رسائل ماجستير ومشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات تهتم بهندسة البيئة والاستدامة .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

المقرر الدراسي ميكانيك الصخور II

2024

نموذج وصف المقرر

325. اسم المقرر	
(ميكانيك الصخور II)	
326. رمز المقرر	
MEME 4205	
327. الفصل / السنة	
((الثاني / الرابعة))	
328. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
329. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
330. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / (2 وحدة) .	
331. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أم.د. امجد إبراهيم فاضل الأيميل : Amjad.I.Fadhil@uotechnology.edu.iq	
332. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
في نهاية المقرر ، سيكون الطالب قادرا على فهم سلوك الصخور وتصنيف كتلة الصخور وتحليل استقرار المنحدرات وتصميم الأسس السطحية واسبس الركائز في الصخور..	
الاهداف السلوكية //	
1- في نهاية المقرر ، سيكون الطالب قادرا على عمل تصنيف كتلة الصخور في المقدمة.	
2- في نهاية الدورة ، سيكون الطالب قادرا على فهم معايير الفشل لاختبارات الصخور المختلفة.	
3- في نهاية الدورة ، سيكون الطالب قادرا على إجراء تحليل وتصميم ثبوت المنحدرات.	
4- في نهاية الدورة ، سيكون الطالب قادرا على عمل معالجة ثبوت المنحدرات لمناجم الحفر المفتوحة.	
5- في نهاية الدورة ، سيكون الطالب قادرا على تصميم الأساسات في الصخور.	
333. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني

- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

334. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	تصنيف كتلة الصخور ، الصخور السليمة وكتلة الصخور.	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	العوامل المؤثرة على عدم الاستمرارية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	تصنيف كتلة الصخور (RMR)	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	تصنيف كتلة الصخور (RMR)	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	الضغوط والقوة في الموقع	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	معيار فشل موهر-كولوم	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	استقرار منحدر الصخور ، طرق فشل منحدر الصخور ، عامل الأمان	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	فشل المستوي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	فشل إسفين	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	فشل دائري ، فشل الإطاحة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	تثبيت المنحدر	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	أسس في الصخور ، مقدمة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	الأساسات الضحلة	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	أسس عميقة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	بناء الأساس ومعالجته	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

335. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
5	5	5	10	5	70	100

336. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Rock mechanics an introduction – Nagaratnam Sivakugan Sanjay Kumar Shukla and Braja M. Das, © 2013 by Taylor & Francis Group, LLC	المراجع الرئيسية (المصادر)
مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجالات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير تصميم هندسي .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي ميتالورجيا الاستخلاص II

2024

نموذج وصف المقرر

337.	اسم المقرر				
	(ميتالورجيا الاستخلاص II)				
338.	رمز المقرر				
	MEME 4106				
339.	الفصل / السنة				
	((الثاني / الرابع))				
340.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	2024 / 3 / 20				
341.	أشكال الحضور المتاحة				
	(حضور اسبوعي)				
342.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
	30 ساعة / (2 وحدة).				
343.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
	الاسم: ا.م.د. سمر سعدي حسين الأيميل : Samar.S.Hussein@uotechnology.edu.iq				
344.	اهداف المقرر				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اهداف المادة الدراسية</th> <th>كما مبين في ادناه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • استكشاف التطور التاريخي لتقنيات استخراج المعادن، وتوفير السياق لممارسات التعدين الصناعية المعاصرة. • تحليل الأصول المتنوعة للعناصر المعدنية، وتسهيل الفهم الشامل لمدى ملاءمتها لمنهجيات الاستخلاص المختلفة. • توضيح المبادئ الأساسية التي تحكم استخراج المعادن، وذلك باستخدام التفسيرات العلمية المتاحة للطلاب على مختلف مستويات الخبرة. • تسهيل التحليل المقارن لتقنيات الاستخراج والتنقية، وتمكين الطلاب من تمييز نقاط القوة والضعف لديهم في معالجة تركيبات الخام المختلفة. • تشجيع تطبيق المعرفة المكتسبة لتقييم التكامل الشامل للعمليات داخل علم المعادن الصناعية، وتعزيز التفكير النقدي فيما يتعلق بالجدوى الاقتصادية، والأثر البيئي، واعتبارات السلامة المهنية. </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه	<ul style="list-style-type: none"> • استكشاف التطور التاريخي لتقنيات استخراج المعادن، وتوفير السياق لممارسات التعدين الصناعية المعاصرة. • تحليل الأصول المتنوعة للعناصر المعدنية، وتسهيل الفهم الشامل لمدى ملاءمتها لمنهجيات الاستخلاص المختلفة. • توضيح المبادئ الأساسية التي تحكم استخراج المعادن، وذلك باستخدام التفسيرات العلمية المتاحة للطلاب على مختلف مستويات الخبرة. • تسهيل التحليل المقارن لتقنيات الاستخراج والتنقية، وتمكين الطلاب من تمييز نقاط القوة والضعف لديهم في معالجة تركيبات الخام المختلفة. • تشجيع تطبيق المعرفة المكتسبة لتقييم التكامل الشامل للعمليات داخل علم المعادن الصناعية، وتعزيز التفكير النقدي فيما يتعلق بالجدوى الاقتصادية، والأثر البيئي، واعتبارات السلامة المهنية. 	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه				
<ul style="list-style-type: none"> • استكشاف التطور التاريخي لتقنيات استخراج المعادن، وتوفير السياق لممارسات التعدين الصناعية المعاصرة. • تحليل الأصول المتنوعة للعناصر المعدنية، وتسهيل الفهم الشامل لمدى ملاءمتها لمنهجيات الاستخلاص المختلفة. • توضيح المبادئ الأساسية التي تحكم استخراج المعادن، وذلك باستخدام التفسيرات العلمية المتاحة للطلاب على مختلف مستويات الخبرة. • تسهيل التحليل المقارن لتقنيات الاستخراج والتنقية، وتمكين الطلاب من تمييز نقاط القوة والضعف لديهم في معالجة تركيبات الخام المختلفة. • تشجيع تطبيق المعرفة المكتسبة لتقييم التكامل الشامل للعمليات داخل علم المعادن الصناعية، وتعزيز التفكير النقدي فيما يتعلق بالجدوى الاقتصادية، والأثر البيئي، واعتبارات السلامة المهنية. 					
345.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاستراتيجية</th> <th>الاستراتيجيات التعليمية والتعلمية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات </td> </tr> </tbody> </table>	الاستراتيجية	الاستراتيجيات التعليمية والتعلمية		<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات
الاستراتيجية	الاستراتيجيات التعليمية والتعلمية				
	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات 				
346.	بنية المقرر				

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	<ul style="list-style-type: none"> Understanding the basic concepts of : Smelting Matte smelting Flash smelting 	الفهم والاستيعاب	2	1
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	<p>Understanding the:</p> <ul style="list-style-type: none"> Application on matte smelting Examples 	الفهم والاستيعاب	2	2
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	<p>Understanding and analysing</p> <ul style="list-style-type: none"> Introduction to converting Furnaces used Hearths Puddling furnaces Cementation furnaces Bessemer furnaces Open Hearth furnaces Basic oxygen furnaces Electric arc furnaces 	الفهم والاستيعاب	2	3
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	<p>Understanding the basic concepts of :</p> <ul style="list-style-type: none"> Converting pig iron Steel Wrought iron Cast iron 	الفهم والاستيعاب	2	4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية القصة	<p>Understanding the basic concepts of :</p> <ul style="list-style-type: none"> Puddling process Cementation process Bessemer furnaces 	الفهم والاستيعاب	2	5
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	<p>Understanding the basic concepts of :</p> <ul style="list-style-type: none"> Steel converter analysis <p>Application example</p>	الفهم والاستيعاب	2	6
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	<p>Understanding the basic concepts of :</p> <ul style="list-style-type: none"> copper converter analysis <p>Application example</p>	الفهم والاستيعاب	2	7-8
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	<p>Understanding the basic concepts of :</p> <ul style="list-style-type: none"> Cataion Anion 	الفهم والاستيعاب	2	9-10
الامتحان تحريري		<p>Understanding and analysing the followings:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cataion Anion 		2	11
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Midterm Examination	الفهم والاستيعاب	2	12-13

الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Understanding and analysing the followings: <ul style="list-style-type: none"> • Solvent extraction Mechanisms 	الفهم والاستيعاب	2	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Understanding and analysing the followings: <ul style="list-style-type: none"> • Counter-current extraction • Co-current extraction Application examples	الفهم والاستيعاب	2	15

347. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

الكلية	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	70	3	20	2	5	5

348. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
5. F. Habashi, Principles of Extractive Metallurgy, Vol.1, Gordon and Breach, New York (1969). 6. Terkel Rosenqvist Principles of extractive metallurgy (McGraw-Hill series in materials science and engineering), ISBN-13: 978-0070665187. 7. Daniel A. Brandt , J. C. Warner , Metallurgy Fundamentals 5th Edition, ISBN-13: 978-1605250793. Alain Vignes Extractive Metallurgy 1: Basic Thermodynamics and Kinetics, ISBN-13: 978-1848211605 8. Alain Vignes Extractive Metallurgy 1: Basic Thermodynamics and Kinetics, ISBN-13: 978-1848211605	
مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي هندسة السلامة الصناعية

2024

نموذج وصف المقرر

349. اسم المقرر	
(هندسه السلامة الصناعيه)	
350. رمز المقرر	
MEME 4207	
351. الفصل / السنة	
((الثاني / الرابعه))	
352. تاريخ إعداد هذا الوصف	
20 / 3 / 2024	
353. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
354. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعه / (2 وحدة) .	
355. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. دعاء عامر علي الأيميل : : du3a3030@gmail.com	
356. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
هدف هندسة السلامة الصناعية هو تحقيق بيئة عمل آمنة وصحية للعمال والمجتمع المحيط بها في المنشآت الصناعية. يهدف هذا التخصص إلى تقليل المخاطر والحوادث في مواقع العمل من خلال تصميم وتنفيذ إجراءات وتقنيات تحسين السلامة	
الاهداف السلوكية //	
80- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على فهم كيفية الحد من الحوادث والإصابات: من خلال تحليل المخاطر وتصميم إجراءات السلامة المناسبة، يسعى مهندسو السلامة الصناعية إلى تقليل عدد الحوادث والإصابات في مواقع العمل.	
81- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على الحفاظ على البيئة من خلال تصميم العمليات والأنظمة بطريقة تحد من التأثير السلبي على البيئة المحيطة بالمنشأة الصناعية	
82- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على فهم ثقافة السلامة حيث يسعى مهندسو السلامة الصناعية إلى تعزيز ثقافة السلامة داخل المنشأة، حيث يتم توعية وتدريب العاملين على مخاطر العمل وكيفية التصرف بأمان.	
357. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني

- استراتيجيات التعلم بالتمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

358. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	نظرة عامة عن السلامة الصناعي	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	معدات السلامة الشخصية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	المخاطر الصناعي	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	الحوادث الصناعي	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	الحرائق	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	اسباب الحرائق	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	انظمه اذار الحرائق	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	قواعد السلامة في المختبرات الكيميائية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2		Mid exam		الامتحان تحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	قواعد السلامة في خزن المواد الكيميائية .	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	قوائم حفظ بيانات المواد الصناعي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	الاحماض الكاربوكسيلية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	السلامة من المواد المشعة	استراتيجية العصف الذهني.	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	Case study1	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	Case study2	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري

359. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
5	5	5	10	5	70	100

360. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Industrial Safety Management 21st Century Perspectives of Asia / J. Maiti • Pradip Kumar Ray Editors/ 2018	المراجع الرئيسية (المصادر)
دورات وورش مرتبطة بالموضوع ، تقارير مهندسي السلامة الصناعي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

