



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلا عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسا لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازا مقتضبا لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمنا وصفا دقيقا لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجا متطورا وملهما ومحفزا وواقعا وقابلا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التكنولوجية

الكلية/ المعهد: كلية

القسم العلمي: قسم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: هندسة الانتاج

النظام الدراسي: الفصلي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د حسام لفتة علوان

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د مهند محمد الخفاجي

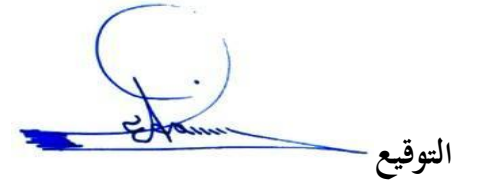
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د عبد الخالق فوزي حمود

التاريخ



التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

ان التطور السريع في مجال الانتاج والصناعة وتزايد الحاجة الى تنوع الطرق التصنيعية ذات نسب انتاج عالية وقليلة الكلفة تتطلب العمل للمساهمة في التطور التكنولوجي من الجميع لتحقيق ذلك ، ويتطلع فرع الانتاج ان يكون مساهما رئيسيا في البحث والابتكار في هندسة الانتاج والتصنيع وفي بقية المجالات بالتعاون مع بقية الاختصاصات ، وان يكون للفرع دورا في تطوير المجتمع والبلد.

2. رسالة البرنامج

فرع هندسة الانتاج يبذل كل المساعي لتخريج مهندسي انتاج قادرين على التخطيط واقامة المشاريع المتصلة بالعمليات التصنيعية والانتاجية واجراء البحوث المتقدمة من أجل الاستثمار الأمثل لقدرات البلد. تزويد الطلبة الدارسين بهذا الفرع بأسس المعرفة والمهارات طبقا للمعايير الدولية ومتطلبات المشروعات الهندسية الكبرى في مجال التخصص مع وعى كامل بمشكلات المجتمع والبيئة وأخلاقيات المهنة. تمتد الرسالة لتشمل رفع قدرات المهندسين من خلال دورات مكثفة وورش عمل واثراء العلوم الهندسية من خلال خدمة المجتمع وتنمية البيئة وتقديم الاستشارات الهندسية والعلمية. تاهيل الخريج للانخراط في المجالات الصناعية والانتاجية من خلال العمل في مواقع الإنتاج، المجالات الأكاديمية، أو المجالات البحثية. مع القدرة على التكيف مع بيئة العمل ، التغيير في التقنيات والمهام الوظيفية الموكلة إليه.

3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الى:

- إعداد مهندسين ذو كفاءة ومؤهلين في اختصاص هندسة الانتاج.
- اعداد مهندسين لديهم الاساس العلمي والمهارات الهندسية الكافية للعمل في المجالات العلمية الصناعية بشكل عام والمشروعات المتعلقة بالمجالات الصناعية والانتاجية بشكل خاص.
- إعداد الطلبة لامتلاك المهارات والمقدرة على تحليل وحل المشاكل باستخدام برامج الحاسوب ، وتوفير البيئة المناسبة للطلاب للعمل بروح الفريق وبشكل جماعي.
- المساهمة الفعالة في اجراء البحوث وعقد الندوات وورش العمل والدورات التدريبية في مجال

الاختصاص بالاشتراك مع الجامعات الأخرى ومراكز البحوث والقطاع الصناعي والتي تتناول وتعالج المشاكل الفنية التي تواجه المجالات الصناعية المختلفة في العراق والاستغلال الأمثل للثروات في البلد.

- تشجيع التعاون بين الفرع والقطاع الصناعي ومشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في مجال الأبحاث والاستشارات الهندسية، وفي حل مشاكل المجتمع والصناعة

4. الاعتماد البرامجي

لم يحصل البرنامج على الاعتماد البرامجي من اي جهة لحد الان ولكن هناك مسعى مستقبلي للحصول على الاعتماد البرامجي لمجلس الاعتماد للهندسة والتكنولوجيا (ABET). ان معايير نتائج التعلم (a-k) ل (ABET, ABET) تحدد نتائج التعلم والمعروفة بـ (a-k) على النحو التالي:

- a. القدرة على استخدام المعرفة في الرياضيات والعلوم والهندسة.
- b. القدرة على تصميم التجارب وتحليل البيانات وتفسيرها.
- c. القدرة على تصميم نظام أو عملية لتلبية الاحتياجات المطلوبة ضمن قيود واقعية مثل الصحة الاقتصادية والبيئية والسياسية والاجتماعية والأخلاقية والسلامة وامكانية التصنيع والاستدامة.
- d. القدرة على العمل ضمن فرق متعددة التخصصات.
- e. القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الهندسية.
- f. فهم المسؤولية المهنية والأخلاقية.
- g. القدرة على التواصل بشكل فعال.
- h. ضرورة التعليم الواسع لفهم تأثير الحلول الهندسية على العوامل العالمية الاقتصادية والبيئية والمجتمعية.
- i. الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة.
- j. المعرفة بالقضايا الراهنة.
- k. القدرة على استخدام التقنيات والمهارات والأدوات الهندسية الحديثة اللازمة للممارسات الهندسية المختلفة.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

تتلقى الجامعة التكنولوجية، كغيرها من الجامعات الحكومية في العراق، دعمها المالي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بشكل سنوي. يتم توفير ميزانية برنامج هندسة الانتاج من الأموال المخصصة من قبل الجامعة لقسم هندسة الإنتاج والمعادن.

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
-	3.15	3	2	متطلبات المؤسسة
-	27.04	26	14	متطلبات الكلية
-	69.50	66	32	متطلبات القسم
-	-	لا توجد	30 يوم	التدريب الصيفي
-	-	-	-	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	2	مقاومة المواد I	PM 2101	السنة الثانية / الفصل الاول
	3	رياضيات /الجبر الخطي	PM2102	
	2	ديناميك الحرارة	PM 2103	
	2	برمجة الحاسوب II	PM2104	
	2	الرسم الميكانيكي	PM2105	
3		معامل III	PM2109	
	2	عمليات تصنيع II	PM2106	
	2	فيزياء II	PM2107	
4		المختبرات	PM2108	

	2	مقاومة المواد II	PM2201	السنة الثانية الفصل/ الثاني
	3	رياضيات/ المعادلات التفاضلية	PM 2202	
	2	انتقال حرارة و موائع	PM2203	
	2	برمجة الحاسوب III	PM2204	
	2	الرسم الميكانيكي المعان بالحاسوب	PM2205	
3		معامل IV	PM2208	
	2	عمليات تصنيع III	PM2206	
4		المختبرات	PM 2207	
	2	تصميم عناصر الماكنة I	PM3101	السنة الثالثة الفصل/ الاول
	2	لدونة I	PM3102	
	2	قطع المعادن I	PM3103	
	2	نظرية الات I	PM3104	
	2	اختيار مواد I	PM3105	
	2	تصميم المعان بالحاسوب	PM3106	
	2	تحليلات عديدة I	PM3107	
3		المعامل V	PM3108	
4		المختبرات	PM3109	
	2	تصميم عناصر الماكنة II	PM3201	السنة الثالثة الفصل/ الثاني
	3	لدونة II	PM3202	
	2	قطع معادن II	PM3203	
	2	اختيار مواد II	PM3204	
	2	تصنيع المعان بالحاسوب	PM3205	
	2	تحليلات عديدة II	PM3206	
	2	اخلاقيات المهنة ومهارات القيادة	PM3207	

	2	نظرية الات II	PM3208	
4		المختبرات	PM3209	
3		المعامل VI	PM3210	
	2	تصميم قوالب	PM4101	السنة الرابعة /الفصل الاول
	2	هندسة انتاج I	PM4102	
	2	تشكيل معادن I	PM4103	
	2	قياسات	PM4104	
	2	السيطرة الهندسية	PM4105	
	2	نمذجة هندسية I	PM4106	
	2	الاحصاء الهندسي	PM4107	
4		المختبرات	PM4108	
4		مشروع	PM4109	
	2	تصميم الات قطع	PM4201	
	2	هندسة انتاج II	PM4202	
	2	تشكيل معادن II	PM4203	
	2	فحوصات	PM4204	
	2	انظمة اتمتة	PM4205	
	2	نمذجة هندسية II	PM4206	
	2	هندسة صناعية	PM4207	
4		المختبرات	PM4208	
4		مشروع	PM4209	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

هناك الكثير من الاستراتيجيات تم اتباعها في التعليم والتعلم مثل:

- استراتيجية العصف الذهني
- نمذجة استراتيجية التعلم
- العمل الجماعي أو استراتيجية التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروع
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم المبني على المشكلات
- استراتيجية القصة.
- الجمع بين الاستراتيجيات المختلفة

10. طرائق التقييم

الاختبار الشفهي والكتابي

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	2			هندسة انتاج	هندسة انتاج	استاذ
	1			ميكانيك تطبيقي	هندسة ميكانيكية	استاذ
	5			هندسة انتاج	هندسة انتاج	الاستاذ المساعد
	1			علوم حاسبات	علوم حاسبات	الاستاذ المساعد
	10			هندسة انتاج	هندسة انتاج	مدرس
	1			ميكانيك تطبيقي	هندسة ميكانيكية	مدرس
	10			هندسة انتاج	هندسة انتاج	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

ان اعضاء هيئة التدريس الجدد لهم اهتمام كبير من قبل البرنامج من خلال توسيع معرفتهم في حقل الاختصاص بزجهم بدورات تخصصية التي سوف يكون لها الاثر الكبير في زيادة مهاراتهم التقنية و الفنية مع ضرورة استمرارية احتكاكهم بالخبرات و الكفاءات للتدريسين ذوي الخبرة وذوي الالقاب العلمية العالية في الفرع.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

هناك خطة شاملة للتطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس في الفرع من خلال استخدام استراتيجيات تدريس وتعلم متطورة في حقل الاختصاص تم ذكر الكثير منها في المقررات الدراسية للتدريسين مع ضرورة اجراء تقييم شامل لنتائج التعلم الخاصة بالطلبة وتطوير الجانب المهني بزجهم في ممارسات علمية بحثية تطبيقية مع مؤسسات الدولة المختلفة ذات العلاقة بتخصص الفرع.

12. معيار القبول

خريجي الدراسة الاعدادية

1- عراقي الجنسية.

2- حائزا على شهادة الدراسة الاعدادية العراقية (العلمي/ الاحيائي والتطبيقي)

3- لا يزيد عمر الطالب عن (24 سنة) وان يكون من خريجي السنة الدراسية الحالية او السنة الدراسية السابقة الذين لم يظهر لهم قبول مركزي شرط عدم التحاقهم بدراسة مسائية او اهلية.

4- ناجحا في الفحص الطبي على وفق الشروط الخاصة بالدراسة.

5- متفرغا للدراسة ولا يجوز الجمع بين الوظيفة والدراسة (في الوقت ذاته) في الكليات والمعاهد الصباحية ويشمل بذلك منتسبي المؤسسات الحكومية كافة ويشترط في استمرارهم بالدراسة الحصول على اجازة دراسية من دوائهم ابتداءا على وفق التعليمات النافذة، ولا يجوز الجمع بين

الدراسيتين ايضا وفي حال ثبوت خلاف ذلك يكتب الى الوزارة لإلغاء قبوله.
6-من خريجي:

- السنة الدراسية الحالية.

- السنة الدراسية السابقة من غير المقبولين قبولا مركزيا في اية كلية او معهد ويتم قبولهم على وفق الحدود الدنيا لسنة تخرجهم.

7- الطلبة غير العراقيين الحاصلين على شهادة الاعدادية العراقية والمقبولين مركزيا يتم ابلاغهم بمراجعة شعبة الوافدين في الوزارة لبيان اعفائهم او مطالبتهم بالاجور الدراسية بالعملة الاجنبية

8-يكون القبول وفق مبدأ التنافس في المجموع بين الطلبة لحين تحقيق خطة القبول.

9-تحسب لاغراض المفاضلة نسبة 8% من درجات اللغات الاجنبية المضافة وتضاف الى مجموع الطالب.

10-تحسب درجة اضافية على المعدل لخريجي الدور الاول عدا (الطلبة المشمولين بنظام المحاولات).

11-يتم قبول الطلبة من ذوي الشهداء بفارق (42 درجة كحد اقصى) عن الطلبة المقبولين بموجب الضوابط اعلاه عن طريق مؤسسة الشهداء.

خريجي المعاهد 10% الاوائل

1-تحتسب نسبة الـ(10%) الاوائل لكل اختصاص على حدة، مع جبر كسر العدد لمصلحة الطالب (مثال: في الاختصاص الذي يكون فيه عدد خريجي الدور الاول "43" طالب يتم ترشيح "5" طلاب).

2-يتم استلام بيانات الطلبة المذكورين اعلاه من خلال البوابة الالكترونية لدائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة.

2-يشمل نسبة القبول اعلاه خريجو الدور الثاني للحالات التي تم فيها تأجيل امتحانات الدور الاول الى الدور الثاني لاسباب موجبة حتما وبحسب ماجاء بالمادة (10) من التعليمات الامتحانية رقم 134 لسنة 2000 النافذة، على ان لاتقل معدلاتهم عن الحد الادنى للمعدل المقبول في الدور الاول.

3- يتم قبول خريجي المعاهد الصباحية في الكليات الصباحية وخريجي المعاهد المسائية في الكليات المسائية على وفق التخصصات المناظرة او القريبة وبما لايزيد عن (10%) من خطة القبول.

4- الملحق رقم (1) يتضمن الاختصاصات المناظرة.

5- تتم المنافسة بين ال(10%) الاوائل من خريجي التخصصات المماثلة من خلال تحديد التسلسلات (الاولى، الثانوي، الثالث، ... وهكذا) وتتم المنافسة بين التسلسل الواحد بحسب رغبات الخريجين ومعدل كل منهم.

6- يحق لمن تم استبعاده من القبول في الدراسة الصباحية عند المنافسة مع اقرانه وبحسب خطة القبول، التقديم للدراسة المسائية ان توفرت.

7- يكون قبول الطلبة للسنة الدراسية الحالية من خريجي السنة السابقة فقط.

8- لا يحق للطلاب الجمع بين الدراسة والوظيفة.

9- في حال انسحاب الطالب لرغبته في التعيين بعد اصدار اوامر القبول، يتم مفاتحة دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة لالغاء قبوله وحرمانه من التقديم ضمن قنوات القبول لمدة اربع سنوات.

10- لايشمل الطلبة المقبولين ضمن قناة (10%) الاوائل على المعاهد بشرط العمر وذلك كون قبولهم في سنة تخرجهم حصرا.

11- لا يحق للطلاب تغيير جهة قبوله اذا كان قبوله صحيحا وعلى اساس خياراته وتسلسله والمعدل ولا يحق له تعديل الترشيح في السنة اللاحقة.

12- يقبل الطالب في المرحلة الاولى في الاقسام المناظرة.

المتميزين

1- ان يكون المرشح من مواليد 1980 فصاعدا.

2- ان تكون له خدمة فعلية لانتقل عن سنتين لغاية 2020/10/1.

3- يتم ترشيح الموظفين الحاصلين على شهادة الدبلوم الفني للقبول في الكليات المناظرة.

4- يشترط في الموظف المرشح للقبول في كليات الهندسة ان لا يقل معدله عن (75%).

5- يتم ترشيح الموظف للقبول من دائرته حصرا وبعد ترشيحه موافقة مبدئية لمنحه الاجازة الدراسية.

6- لا يحق ترشيح من سبق وتم ترقيين قيده، او من لديه قبول سابق ورقن قيده ضمن قنوات القبول المختلفة الاخرى (المسائي، المباشر، الـ10% الاوائل، ...الخ) عدا من رqn قيده بناءا على طلبه لأغراض التعيين فيحق له الترشيح بعد مرور 4 سنوات اذا كان ترقيين القيد في الكلية، مع مراعاة ما جاء بالمادة 19 مكررة من التعليمات الامتحانية رقم 134 لسنة 2000 والمادة 20 من التعليمات ذاتها.

7- يتم ادخال بيانات المرشحين للقبول في الكليات والمعاهد من الجهات المخولة ومن خلال البوابة الالكترونية لدائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة.

8- يتم قبول المرشحين ضمن التخصصات المناظرة وكما موضح في الملحق رقم (1) وبحسب خطة القبول والمعدل التنافسي.

9- ان منح الاجازات الدراسية او تمديدها من صلاحية دائرة المرشح ويتم ارسال الموافقة على منح الاجازة الدراسية الى الجامعة المقبول بها الموظف مباشرة وارسال نسخة من الكتاب الى دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة للعلم فقط وخلال النصف الاول من السنة الدراسية وبخلافه يعد القبول ملغيا.

10- يحتسب المعدل التنافسي على اساس (70%) من معدل التخرج في المعهد و(30%) على وفق التقييم الذي حصل عليه في استمارة المفاضلة الملحق رقم (2).

11- لا يحق للموظف المجاز دراسيا تغيير جهة قبوله اذا كان قبوله صحيحا وعلى اساس خياراته والمعدل، ولا يحق له تعديل الترشيح في السنة اللاحقة.

12- يحق للموظف المجاز دراسيا الانتقال في السنوات الدراسية فوق الاولى وبحسب ضوابط الانتقال وشرط موافقة دائرته على ان تبلغ الوزارة بذلك.

13- في حال ثبوت كون الموظف المقبول ممن سبق وتم ترقيين قيده وفقا لما جاء في الفقرة (ح) اعلاه يكتب الى الوزارة لإلغاء قبوله ضمن قناة المتميزين.

14- في حالة ثبوت حصول الموظف على قبول سابق ضمن قنوات القبول الاخرى وعدم الغاء قبوله منها لحين قبوله ضمن قناة المتميزين، يكتب الى الوزارة لإلغاء قبوله ضمن قناة المتميزين

ويترك لدائرته منحه اجازة دراسية من عدمه ضمن قناة القبول الاولى.

- 15- يقبل الطلبة في السنة الاولى في الكليات المناظرة مع ملاحظة ما ورد في الملحق رقم (2) المتضمن تحديد المرحلة الدراسية دون الحاجة لاجراء المقاصة العلمية، وتحسب مرتبة النجاح للطلاب وفق المادة (16/ ثالثا) من التعليمات الامتحانية رقم 134 لسنة 2000 وتعديلاتها.
- 16- في حال انسحاب الطالب لأي سبب كان بعد اصدار اوامر القبول، يتم مفاتحة دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة لإلغاء قبوله وحرمانه من التقديم ضمن قنوات القبول اربع سنوات.
- 17- يستثنى ذوي الشهداء المتقدمين للقبول ضمن هذه القناة من شرطي العمر والخدمة اما فيما يخص المعدل فيتم اعتماد نفس الشروط العامة المذكورة لذوي الشهداء في دليل اجراءات شؤون الطلبة وضوابط القبول وشروطه للسنة الدراسية 2021/2020.

الشهادات المعادلة

- 1- ان يكون المتقدم للقبول من مواليد 1996 صعودا ومن خريجي الدراسة الثانوية للفرعين (الاحيائي/ التطبيقي) لسنة القبول او السنة الدراسية السابقة ويتم التقديم من خلال البوابة الالكترونية.
- 2- يتم قبول الطالب الاول على الاعداديات المهنية خارج العراق (لكل بلد واختصاص على حدة) في التخصص المناظر او القريب في الجامعات الحكومية وعن طريق قسم القبول المركزي/ شعبة الوافدين حصرا.
- 3- يسمح للطلاب الوافد التقديم الى الدراسة المسائية عن طريق قسم القبول المركزي/ شعبة الوافدين حصرا.
- 4- يحق للطلاب الوافد من ذوي الشهداء التقديم للدراسة على اي من قنوات القبول المتاحة (الدراسة الصباحية او المسائية) اسوة بالطلبة خريجي الدراسة الاعدادية في داخل العراق شرط ان لا يكونوا من المستفيدين في السنة السابقة من القبول ضمن قناة ذوي الشهداء في الدراستين المسائية او الاهلية، مع مراعاة فارق 42 درجة او اقل من ادنى مجموع يتم قبوله في القسم العلمي ضمن القبول المركزي للسنة الدراسية 2021/2020.
- 5- يخضع الطلبة الوافدون للضوابط والتعليمات ذاتها التي يخضع اليها الطلبة الدارسون داخل

العراق عدا امتياز اللغة المضافة وامتياز خريجي الدور الاول.

6- يقدم الطالب المتمسكات المدرجة ادناه وترسل نسخة منها الى مركز الوزارة لأغراض التدقيق:

• شهادة الثانوية (الاعدادية) الاصلية مصدقة حسب الاصول ونسخة ملونة منها عدد (3).
• كتاب معادلة الشهادة الصادر من وزارة التربية ونسخة ملونة منه على ان يتضمن الكتاب المعدل والمجموع الذي حصل عليه الطالب وان يكون تاريخ صدوره في السنة التي يقدم الطالب للقبول فيها.

• هوية الاحوال المدنية وشهادة الجنسية العراقية (او البطاقة الوطنية) مع نسخة ملونة.
• جواز السفر الاصيل ونسخة ملونة (تأشيرة الدخول والخروج والاقامة في ذلك البلد)، او ما يثبت وجود الطالب خارج العراق من وزارة الهجرة والمهجرين (ممن ليس لديهم جواز سفر).
7- يتم التحقق من صحة صدور وثائق الطلبة المقبولين الحاصلين على الشهادات المعادلة من قبل الجامعة بالتنسيق مع دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة وبما لا يتجاوز نهاية السنة الدراسية الثانية مع تقديم كفالة ضامنة لحين ورود صحة الصدور وبخلافه تحجب عن الطالب وثائق تخرجه.

الطلبة غير العراقيين

1- ان يكون الطالب حاصل على شهادة الاعدادية العراقية او مايعادلها.
2- يتم معادلة شهادة الطالب غير العراقية من وزارة التربية العراقية/ المديرية العامة للتقويم والامتحانات.

3- ان لا يكون قد مضى على تخرج الطالب من الدراسة الاعدادية اكثر من ثلاث سنوات بالنسبة لقناتي التبادل الثقافي وابناء وزوجات الدبلوماسيين العاملين في العراق، وان لا يمضي على تخرج الطالب اكثر من اربع سنوات بالنسبة لطالب النفقة الخاصة للقبول في الدراسة الصباحية ويستثنى من ذلك من يتم قبوله في الدراسة المسائية.

4- ان يكون الطالب مستوفيا للحد الأدنى للقبول في القسم الذي يرغب الدراسة فيه وفقا للاختيارات المبينة في استمارة التقديم وطبقا لترتيب الرغبات على ان يكون معدل الحد الأدنى

للقبول هو (80%).

5- تستوفى الاجور الدراسية ذاتها المستوفاة من الطلبة المقبولين على قناة التعليم الحكومي الخاص الصباحي بالنسبة للطلبة المتقدمين للقبول على قناة النفقة الخاصة للدااسة الصباحية، اما المتقدمين للدراسة المسائية تستوفى الاجور ذاتها المستوفاة من طلبة الدراسة المسائية.

6- يستثنى من شرط سنة التخرج من يتم قبوله في الدراسات المسائية.

7- تقديمه شهادة صحية تؤيد خلوه من الامراض فضلا عن نجاحه في الفحص الطبي على وفق الشروط الخاصة بكل دراسة.

8- يقوم الطالب او الجهة الرسمية المرشحة له بتسديد رسم التسجيل السنوي في بداية كل عام دراسي بالعملة الاجنبية او بما يعادلها بالدنير العراقي ووفقا لما هو متفق عليه في البرنامج التنفيذي بين البلدين.

التعليم الحكومي الخاص

يتم قبول الطلبة في الدراسة الصباحية على النفقة الخاصة على وفق ما يأتي:-

1- ان يكون الطالب مستوفيا لكافة الشروط المتعلقة بالقبول المركزي.

2- يحق للطلبة من خريجي الدراسة الاعدادية للسنتين الدراسيتين (2018/2019 و 2019/2020) التقديم للقبول ضمن القناة بغض النظر فيما اذا كان لديهم قبول من عدمه او كانوا ممن سبق لهم الالتحاق بالدراستين المسائية او الاهلية.

3- يجب ان لا يقل معدل الطالب المتقدم للقبول ضمن القناة اعلاه عن اربع درجات عن الحد الادنى للقبول في الاقسام الهندسية وخمسة درجات عن الحد الادنى للقبول في قسمي علوم الحاسوب والعلوم التطبيقية.

4- يلغى القبول السابق (مركزي، مباشر، مسائي او اهلي) للطلاب حال مباشرته بالدراسة ضمن هذه القناة، ولا يحق له العودة لقبوله السابق لاي سبب كان.

5- يكون الحد الاعلى للاجور الدراسية (ولكافة المراحل الدراسية) كما يأتي:

3000000

- قسمي تكنولوجيا النفط وهندسة العمارة

2250000

- الاقسام الهندسة عدا تكنولوجيا النفط وهندسة العمارة

1500000

- قسمي علوم الحاسوب والعلوم التطبيقية

ملاحظة:- اعفاء الطلبة المستمرين بالدراسة والطلبة الجدد ضمن قناة التعليم الحكومي الخاص الصباحي للمراحل الدراسية كافة وبنسبة 50% من الاجور الدراسية المقررة اعلاه للسنة الدراسية 2021/2020 حصرا وتدفع هذه الاجور بثلاثة اقساط.

6-لمجلس الجامعة صلاحية تحديد اجور دراسية ادنى من الاجور المحددة في اعلاه للطلبة المقبولين للسنة الدراسية نفسها.

7-تشكل لجنة برئاسة مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية وعضوية مدير قسم الشؤون القانونية ومدير قسم التسجيل وشؤون الطلبة ومدير قسم الشؤون المالية ويتم استضافة رئيس القسم المعني للنظر في طلبات تحديد الاجور الدراسية للحالة الانسانية والتي ترى الجامعة ان هنالك ضرورة تستوجب ذلك، وبما لا يقل عن 75% من الاجور الدراسية المقررة.

8-تكون خطة القبول لهذه القناة زيادة على خطة القبول المركزي وليست جزءا منها.

9-يكون توزيع المقاعد لخطة القبول لهذه القناة بنسبة 75% لخريجي الدراسة الاعدادية للسنة الحالية و25% لخريجي السنة الدراسية السابقة.

10-يتم توزيع الطلبة على الاقسام بعد ترتيبهم من الاعلى الى الادنى وحسب معدلاتهم والخطة المقررة لكل قسم وفق النسبة المشار اليها في الفقرة (ذ) اعلاه.

11-يحق للطلبة تقديم طلبات النقل الى الكليات المناظرة في الجامعات الاخرى ضمن نفس القناة مع مراعاة ضوابط الانتقال على ان يتم استحصاا نسبة 125% من الاجور الدراسية لسنة الانتقال موزعة بواقع 50% الى الجامعة المنقول منها الطالب و75% الى الجامعة المنقول اليها ويستمر استحصاا ذات النسبة البالغة 125% من الطالب لبقية المراحل على ان يكون توزيعها بواقع (25% من الاجور الدراسية من الجامعة المنقول منها و100% الى الجامعة المنقول اليها).

12-يتم اعتماد المعالجات ادناه للطلبة المقبولين ضمن القناة وفق ما يأتي:-

- يحق للطلبة المقبولين وفق هذه القناة الغاء قبولهم في سنة قبولهم لاكمال الدراسة داخل العراق في الكليات "الحكومية المسائية، الكليات الاهلية، والكليات التابعة للوقفين" او خارجه وتستوفى الاجور الدراسية منهم وفق الاتي:-

اولا:- عدم استيفاء اي مبلغ من الاجور الدراسية من الطالب اذا قدم طلب الغاء قبول بعد مباشرته بمدة لا تزيد عن 10 ايام.

ثانيا:- استيفاء نسبة 10% من الاجور الدراسية من الطالب اذا قدم طلب الغاء قبول بعد المدة المحددة بموجب الفقرة "اولا" اعلاه وبما لا تزيد عن 30 يوم

ثالثا:- استيفاء نسبة 25% من الاجور الدراسية من الطالب اذا قدم طلب الغاء قبول بعد مباشرته بمدة تزيد عن 40 يوم.

- تحسب الاجور الدراسية للطلبة الراسبين في بعض الدروس والمستمرين بالدراسة بنفس القسم وفق المعادلة التالية:

الاجور = القسط السنوي مضروبا ب(مجموع عدد وحدات الدروس التي رسب فيها الطالب مقسومة على مجموع عدد وحدات دروس السنة الدراسية).

- يتم استيفاء 10% من الاجور الدراسية من الطلبة المؤجلين لدراستهم في المراحل الدراسية كافة.

- يحق للطلبة الذين تم الغاء قبولهم للسنة الدراسية الحالية او السابقة تقديم طلب العودة الى نفس قبولهم ضمن القناة اعلاه.

- لا يتم استقطاع اي مبلغ من الاجور الدراسية للطلبة الراسبين والمؤجلين عند رغبتهم بالغاء قبولهم وبسحب الوثيقة الدراسية بداية السنة اللاحقة لسنة قبولهم لغرض الالتحاق باحدى الدراستين (المسائية او الاهلية) او الكليات التابعة للوقفين او التحاقه بكلية اخرى بنفس القناة.

- بالامكان تقسيط الاجور الدراسية الى دفعتين او اكثر على ان يتم دفع القسط الاول خلال فترة التسجيل وتنظم مواعيد بقية الاقساط من قبل مجلس القسم على شرط ان تستوفى جميع الاقساط قبل بدء السنة الدراسية اللاحقة.

- يشمل الطالب الحاصل على الترتيب الاول ضمن قناة التعليم الحكومي الخاص الصباحي والحاصل على تقدير جيد جدا في السنة الدراسية الاولى بامتياز اعفاه من دفع الاجور الدراسية واعتباره على القناة العامة طيلة فترة دراسته.

13- يحق للطلبة المقبولين ضمن القناة اعلاه الاستفادة من امتياز نقل ابناء اعضاء الهيئة التدريسية.

- 14-بامكان الطالب التقديم الى ما لايزيد عن 10 كليات ومعاهد.
- 15-لمجلس الجامعة صلاحية مناقشة واتخاذ القرارات المناسبة في الحالات المستجدة بما يسهل تطبيق التعليم الحكومي الخاص الصباحي ووفق الضوابط.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
- الجامعة التكنولوجية.
- قسم هندسة الانتاج و المعادن
- البرامج الاكاديمية في الجامعات العراقية
- البرامج الاكاديمية في الجامعات العالمية

14. خطة تطوير البرنامج

- مواكبة التطورات العلمية والاكاديمية في مجال التخصص العلمي لهندسة الانتاج لمختلف الجامعات المحلية والعالمية الرصينة.
- تطوير مختلف المهارات المطلوبة في التدريس لأساتذة الفرع من خلال زجهم بدورات تخصصية واسعة.
- تطوير المقررات الدراسية للفرع باستمرار لتواكب المدخلات الجديدة في حقل المعرفة.
- تطوير المختبرات العلمية في الفرع من خلال توفير اجهزة مختبرية مواكبة للتطور العالمي الحاصل في مجال التخصص و توسع خبرات العاملين عليها من خلال زجهم بدورات تخصصية عالية الجودة داخل وخارج القطر.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
											•	اساسي	مقاومة المواد I	PM 2101	السنة الثانية /الفصل الاول
											•	اساسي	رياضيات /الجبر الخطي	PM2102	
											•	اساسي	ديناميك الحرارة	PM 2103	
							•					اساسي	برمجة الحاسوب II	PM2104	
							•					اساسي	الرسم الميكانيكي	PM2105	
							•					اساسي	معامل III	PM2109	
											•	اساسي	عمليات تصنيع II	PM2106	
											•	اساسي	فيزياء II	PM2107	

													اساسي	المختبرات	PM2108	
													اساسي	مقاومة المواد II	PM2201	السنة الثانية /الفصل الثاني
													اساسي	رياضيات/ المعادلات التفاضلية	PM 2202	
													اساسي	انتقال حرارة و موائع	PM2203	
													اساسي	برمجة الحاسوب III	PM2204	
													اساسي	الرسم الميكانيكي المعان بالحاسوب	PM2205	
													اساسي	معامل IV	PM2208	
													اساسي	عمليات تصنيع III	PM2206	
													اساسي	المختبرات	PM 2207	

											•	اساسي	تصميم عناصر الماكنة ا	PM3101	السنة الثالثة/ الفصل الاول
											•	اساسي	لدونة ا	PM3102	
											•	اساسي	قطع المعادن ا	PM3103	
											•	اساسي	نظرية الات ا	PM3104	
											•	اساسي	اختيار مواد ا	PM3105	
											•	اساسي	تصميم المعان بالحاسوب	PM3106	
											•	اساسي	تحليلات عديدة ا	PM3108	
											•	اساسي	المعامل V	PM3109	
											•	اساسي	المختبرات	PM3110	

											•	اساسي	تصميم عناصر الماكنة II	PM3201	السنة الثالثة /الفصل الثاني
											•	اساسي	لدونة II	PM3202	
											•	اساسي	قطع معادن II	PM3203	
											•	اساسي	اختيار مواد II	PM3204	
											•	اساسي	تصنيع المعان بالحاسوب	PM3205	
											•	اساسي	تحليلات عديدة II	PM3206	
			•									اساسي	اخلاقيات المهنة ومهارات القيادة	PM3207	
											•	اساسي	نظرية الات II	PM3208	
							•						المختبرات	PM3209	
							•						المعامل VI	PM3210	

												•	اساسي	تصميم قوالب	PM4101	السنة الرابعة /الفصل الاول
												•	اساسي	هندسة انتاج I	PM4102	
												•	اساسي	تشكيل معادن I	PM4103	
												•	اساسي	قياسات	PM4104	
												•	اساسي	السيطرة الهندسية	PM4105	
												•	اساسي	نمذجة هندسية I	PM4106	
												•	اساسي	الاحصاء الهندسي	PM4107	
												•	اساسي	المختبرات	PM4108	
												•	اساسي	مشروع	PM4109	
												•	اساسي	تصميم الات قطع	PM4201	السنة الرابعة /الفصل
												•	اساسي	هندسة انتاج II	PM4202	
												•	اساسي	تشكيل معادن II	PM4203	

												•	اساسي	فحوصات	PM4204	الثاني
												•	اساسي	انظمة اتمة	PM4205	
												•	اساسي	نمذجة هندسية II	PM4206	
												•	اساسي	هندسة صناعية	PM4207	
											•		اساسي	المختبرات	PM4208	
											•		اساسي	مشروع	PM4209	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المقرر الدراسي

برمجة الحاسوب II

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
برمجة الحاسوب II	
2. رمز المقرر	
PE 2104	
3. الفصل / السنة	
((الفصل الاول / السنة الثانية))	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
24/3/20242	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / (2 وحدة) .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. علي عبار خليف	
الأيمل : Ali.A.Khleif@uotechnology.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
في نهاية الفصل الدراسي سيتعرف الطالب على برمجة الحاسوب. برمجة الكمبيوتر هي عملية كتابة التعليمات البرمجية لتسهيل إجراءات محددة في جهاز كمبيوتر أو تطبيق أو برنامج، وإرشادهم حول كيفية تنفيذها..	
الاهداف السلوكية //	
مقدمة في أجهزة الكمبيوتر والبرمجة، البيانات الشرطية، المخططات الانسيابية، بيان If (في MATLAB) والأمثلة، الحلقات، حلقات while والحلقات المتداخلة، متعددات حدود Matlab، رياضيات كثيرات الحدود، إنشاء المتجهات في Matlab، مخططات ثنائية الأبعاد، مخطط فرعي ثنائي الأبعاد، مخطط ثلاثي الأبعاد، شبكة والتصفح والرسم البياني الشريطي والرسم البياني المساحي	
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني

- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مقدمة في الحاسب الآلي والبرمجة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	عبارات شرطية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	المخططات الانسيابية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	إذا الشرطية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	إذا الشرطية (في الماتلاب) والأمثلة	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	الحلقات	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	حلقات النهاية (مثال)	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	بينما الحلقات والحلقات المتداخلة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	ماتلاب كثيرات الحدود	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	كثيرات الحدود الرياضيات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	خلق المتجهات في ماتلاب	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	الرسومات ثنائية الأبعاد	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	الرسومات فرعية ثنائية الأبعاد	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	الرسومات ثلاثية الأبعاد	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	شبكة، تصفح، رسم بياني شريطي ورسم بياني مساحي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
5	5	5	10	5	70	100

11. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
"MATLAB: An Introduction with Applications" by Amos Gilat	المراجع الرئيسية (المصادر)
A Guide to MATLAB: For Beginners and Experienced Users	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات)

	العلمية، التقارير....)
<p>1- MathWorks documentation for Robotics System Toolbox, R2022a: https://www.mathworks.com/help/robotics/ug/design-a-trajectory-with-velocity-limits-using-a-trapezoidal-velocity-profile.html.</p> <p>2 MathWorks documentation for Robotics System Toolbox: https://www.mathworks.com/help/robotics/index.html.</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي
الرسم الميكانيكي كورس الاول

2024

نموذج وصف المقرر

12. اسم المقرر	
رسم ميكانيكي (÷)	
13. رمز المقرر	
PM 2105	
14. الفصل / السنة	
((الاول / الثانية))	
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1 / 4 / 2024	
16. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
17. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعه / (2 وحدة) .	
18. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م د عبدالله حمد سنكال الأيميل : Abdullah H.Singaluotechnology.edu.iq	
19. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الهدف العام //</p> <p>سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على الرسم الميكانيكي لرسم المشغولات وتصميمها قبل تنفيذها وتصنيعها على الماكينات المختلفة كالمخارط والفرايز والمقاشط وغيرها. وكذلك يجب على الفني قراءة الرسومات الهندسية التي يتم تجهيزها من قبل الإدارة الهندسية كي يتم تصنيعها أو تجميعها في خطوط الإنتاج. حيث انه كي يتم تصنيع منتجات مضبوطة يجب على الفني معرفة كافة التفاصيل الفنية المذكورة عن الرسومات عند تشغيلها مثل التفاوت ودرجة الخشونة والرموز القياسية المتعارف عليها دوليا عمليا" ونظريا".....</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>1- سوف يتدرب الطالب علي أداء بعض العمليات الهندسية، ثم يتدرب على الخطوط المختلفة في الرسم الهندسي وأنواعها.</p> <p>2- سوف يتعلم الطالب أهمية القلاووظات، وأنواعها، وكيفية رسم المسامير، والصواميل.</p>	

3- ويتعرف الطالب علي كيفية استخراج التفاوت من الجداول، ومعرفة درجة الخشونة والرموز الدالة عليها، وسندرس أنواع الازدواج، ازدواج تداخلي (Interference Fit)، ازدواج انتقالي (Clearance Fit)، ازدواج خل (Fit)

4- وسوف نعطي الطالب مقدمة في الرسم التجميعي، واللازم في الدعاية والإعلان عن المنتج، بالإضافة إلى الرسم المفكك، والرسم التفصيلي

20. استراتيجيات التعلم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

21. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	رسم اسنان اللوالب و رسم البراغي و الصامولات و الاسنان الخارجيه و الداخليه و الاسنان في الرسم التجميعي	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	تمرين على رسم البراغي و الصامولات في الرسم التجميعي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	مختبر CAD	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	الاسقاط في الزاويه الزوجيه الثالثه مع تمرين	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	تمرين على الاسقاط في الزاويه الزوجيه الثالثه	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	مختبر CAD	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	التوافقات و التفاوتات مع التمارين	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	تمرين على التوافقات و التفاوتات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	مختبر CAD	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	الرسم التنفيذي و الرسم التفصيلي و الرسم التجميعي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	تمرين على الرسم التفصيلي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	مختبر CAD	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	تمرين (1) على الرسم التجميعي	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري

14	3	الفهم والاستيعاب	تمرين (2) على الرسم التجميعي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	مختبر CAD	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

22. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	10	10	10	5	60	100

23. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب عبد الرسول الخفاف
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة الانتاج ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي

عمليات تصنيع II

2024

نموذج وصف المقرر

24. اسم المقرر	
(عمليات تصنيع II)	
25. رمز المقرر	
	PM 2106
26. الفصل / السنة	
((الاول / الثانية))	
27. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2024 / 3 / 26
28. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
29. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
	45 ساعة / (2 وحدة) .
30. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د باقر اياد احمد	
الأيمل	Baqer.A.Ahmed@uotechnology.edu.iq
31. اهداف المقرر	

كما مبين في ادناه	اهداف المادة الدراسية
الهدف العام //	
<p>سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على عمليات التصنيع وانواعها المختلفة وكذلك قيود وتطبيقات الأدوات والمواد الهندسية المختلفة لتصنيع المنتجات</p>	
الاهداف السلوكية //	
<p>5- يزود الطالب بمقدمة عن التصنيع الصناعي من وجهة نظر تكنولوجيا الإنتاج.</p> <p>6- تزويد الطالب بفوائد وقيود وتطبيقات الأدوات الآلية والمواد الهندسية المختلفة لتصنيع المنتجات.</p> <p>7- يتم دراسة قدرة الآلات على التكيف مع مجموعة متنوعة من عمليات التصنيع. يتم تغطية كل عملية من منظور تقني؛ يتم تقديم المصطلحات الصحيحة حتى يتمكن الطالب من استخدام لغة المهندس أو التقني.</p> <p>8- سيتم فحص العمليات والآلات والعمليات المختلفة مع التركيز على فهم المواد الهندسية ومعايير المعالجة التي تؤثر على اعتبارات التصميم وجودة المنتج وتكاليف الإنتاج.</p> <p>9- تأسيس المعرفة التقنية لاختيار وتصميم وتخطيط عمليات وأنظمة التصنيع.</p>	

32. استراتيجيات التعلم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ● استراتيجية العصف الذهني ● استراتيجية التعلم بالنمذجة ● استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني ● استراتيجية المناقشة ● استراتيجية المشروعات ● استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات ● استراتيجية القصة ● المزج بين مختلف الاستراتيجيات 					الاستراتيجية
33. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	الخراطة/المكونات و طرق التثبيت	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	خراطة المساليب و قطع اللوالب	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	حساب نسبة التحويل	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	تطبيقات في استخدام الخراطة	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	القشط/أنواع المقاشط	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	المقاشط الميكانيكية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	المقاشط الهيدروليكية	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	حساب سرعة القطع و سرعة الرجوع و زمن القطع و زمن الرجوع	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	التثقيب و مكائن التثقيب	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	أنواع عدد التثقيب	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	مسائل وحلول في إيجاد زمن التثقيب والتغذية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	التفريز و المكائن و تصنيف أنواع التفريز	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	التفريز العلوي والتفريز السفلي	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	رأس التقسيم الجامع وتطبيقاته	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	طرق التقسيم	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

الاستراتيجيات						
34. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .						
الكلية	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	70	5	10	5	5	5
35. مصادر التعلم والتدريس						
				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1- "Manufacturing Technology"; M. Mahajan. 2- "Machine Tools (workshop Technology)"; R.N. Patta.				المراجع الرئيسية (المصادر)		
مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة الانتاج ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع.				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .				المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المقرر الدراسي ديناميك الحرارة

نموذج وصف المقرر

36. اسم المقرر	
(ديناميك الحرارة)	
37. رمز المقرر	
PM2103	
38. الفصل / السنة	
((الاول / الثانية))	
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	
40. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
41. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / (2 وحدة) .	
42. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	م.د محمد ستار جبار
الأيمل	mohammed.s.jabbar@uotechnology.edu.iq
43. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الهدف العام //</p> <p>يتناول المقرر العلوم الأساسية لديناميكا الحرارية الكلاسيكية وتطبيقاتها العملية لطلاب المرحلة الجامعية. إنه يتعامل مع الطاقة ومجال تطبيقها الواسع لتغطية الأجهزة المنزلية الشائعة والنقل والمركبات وأنظمة توليد الطاقة. سيتم التركيز على حل المشكلات، بما في ذلك صياغة المشكلات والحلول التحليلية والحسابية.</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>10- يزود الطالب بمقدمة عن الديناميك الحراري من وجهة النظر التكنولوجية .</p> <p>11- تزويد الطالب بفوائد وقيود وتطبيقات الأدوات الآلية والمواد الهندسية المختلفة لتطبيقات الانظمة الحرارية.</p>	

12- يتم دراسة كيفية حساب المتغيرات المختلفة في الانظمة الحرارية .

13- تأسيس المعرفة التقنية الانظمة الحرارية وتقنياتها المختلفة.

44. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات التعلم بالتمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

45. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مقدمة عن الانظمة الحرارية	استراتيجيات العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	الغازات وقوانين الغازات	استراتيجيات العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	العمليات الديناميكية الحرارية القياسية-للانظمة المغلقة	استراتيجيات المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	العمليات الديناميكية الحرارية القياسية-للانظمة المغلقة	استراتيجيات المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	العمليات الديناميكية الحرارية القياسية-للانظمة المغلقة	استراتيجيات القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	العمليات الديناميكية الحرارية القياسية-للانظمة المغلقة	استراتيجيات حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	العمليات الديناميكية الحرارية القياسية-للانظمة المغلقة	استراتيجيات التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	العمليات الديناميكية الحرارية القياسية-للانظمة المغلقة	استراتيجيات العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	العمليات الديناميكية الحرارية القياسية-للانظمة المغلقة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	القانون الاول لديناميك الحرارة- الانظمة المفتوحة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	القانون الاول لديناميك الحرارة- الانظمة المفتوحة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	القانون الاول لديناميك الحرارة- الانظمة المفتوحة	استراتيجيات العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	القانون الاول لديناميك الحرارة- الانظمة المفتوحة	استراتيجيات المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	تطبيقات الانظمة الحرارية المفتوحة	المزج بين مختلف	الامتحان الشفوي والتحريري

	الاستراتيجيات					
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	تطبيقات الانظمة الحرارية المفتوحة	الفهم والاستيعاب	2	15	
46. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .						
الكلية	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	70	5	10	5	5	5
47. مصادر التعلم والتدريس						
				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1-“Basic Engineering Thermodynamics”; Rayner Joel; 1984. 2- “Thermodynamics-An engineering approach”; Yunus A. Gengel and Michael A. Boles; 2008. 3- “A Text book of Engineering Thermodynamics”; R.S.Khurmi; 1986. 4- “Heat Trnsfer”; J.P.Holman; 2008.				المراجع الرئيسية (المصادر)		
مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة الانتاج ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع.				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .				المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المقرر الدراسي

فيزياء II

نموذج وصف المقرر

48.	اسم المقرر
	(فيزياء II)
49.	رمز المقرر
	PE 2107
50.	الفصل / السنة
	((الاول / الثاني))
51.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 16
52.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
53.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعه / (2 وحدة) .
54.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ا.د.اسراء عبد القادر عزيز الأيمل : Israa.a.aziz@uotechnology.edu.iq
55.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
1-كيفية انشاء مخططات الاتزان الحرارية الثانية اعتمادا على منحنيات التبريد للمعدن النقي للسبيكة	
2-اهمية انشاء مخططات الاتزان الحرارية	
3-استخدام قاعدة العتلة العكسية لحساب النسب الوزنية للاطوار	
4-تعريف الصلب الكربوني وتصنيفه وتطبيقاته الصناعية	
5-ماهو تأثير نسبة الكاربون على البنية الدقيقة والخواص الميكانيكية	
6-التعرف على حديد الزهر وانواعه وتطبيقاته الصناعية	
7-التعرف على انواع الصلب السبائكي وخواصه وتطبيقاته الصناعية	
8-التعرف على انواع المعاملات الحرارية للصلب الكربوني	

الاهداف السلوكية //

14- محاضرات وتمارين مقتبسة من المصادر ذات العلاقة بالتخصص

15- استخدام برامج عملية تطبيقية

16- استخدام ادوات العرض اثناء المحاضرة

17- اجراء زيارات علمية للتعرف على المصانع والشركات

56. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيية العصف الذهني
- استراتيجيية التعلم بالتمذجة
- استراتيجيية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيية المناقشة
- استراتيجيية المشروعات
- استراتيجيية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجيية

57. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	- انشاء منحني التبريد للمعدن النقي والسيبكية	استراتيجيية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	اهمية انشاء مخطط الاتزان الحراري للانظمة الثنائية	استراتيجيية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	-مخطط الاتزان الحراري نظام ثنائي النحاس -زنك	استراتيجيية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	الحلول الجامد وانواعه	استراتيجيية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	قاعدة العتلة العكسية لحساب النسب الوزنية	استراتيجيية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	-نظام ثنائي تام الاذابة بالحالة السائلة وعدم الاذابة بالحالة الصلبة للزموث - كادميوم	استراتيجيية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	-انظام ثنائي تام الاذابة بالحالة السائلة ومحدود الاذابة بالحالة الصلبة (رصاص - قصدير)	استراتيجيية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	-الانظمة ذات التفاعل الحلقي	استراتيجيية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	مخطط الاتزان الحراري للحديد - كربون	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الصلب الكربوني تصنيفه وخواصه وتطبيقاته الصناعية	الفهم والاستيعاب	2	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	العلاقة بين نسبة الكربون والبنية الدقيقة والخواص الميكانيكية	الفهم والاستيعاب	2	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	حديد الزهر انواعه وخواصه وتطبيقاته الصناعية	الفهم والاستيعاب	2	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	الصلب السبائكي انواعه وخواصه وتطبيقاته الصناعية	الفهم والاستيعاب	2	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	المعاملات الحرارية للصلب الكربوني	الفهم والاستيعاب	2	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التصليد السطحي للصلب الكربوني	الفهم والاستيعاب	2	15

58. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
5	5	5	10	5	70	100

59. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Fundamentals of Materials Science and Engineering , William D. Callister & David G.Rethwisch	المراجع الرئيسية (المصادر)
-The Science and Engineering of Materials , Donald R. Askeland -Introduction to physical metallurgy,second -2 .edition,Sidney H.Avner,1974	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
نعم يتم استخدامهم لانجاز المحاضرة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي

برمجة الحاسوب III

2024

نموذج وصف المقرر

60. اسم المقرر	
برمجة الحاسوب III	
61. رمز المقرر	
PE 2204	
62. الفصل / السنة	
((الثاني / الثانية))	
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	
24/3/20242	
64. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
65. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / (2 وحدة) .	
66. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. علي عبار خليف	
الأيمل : Ali.A.Khleif@uotechnology.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبيّن في ادناه
الهدف العام //	
في نهاية الفصل الدراسي سيتعرف الطالب على برمجة الحاسوب. برمجة الكمبيوتر هي عملية كتابة التعليمات البرمجية لتسهيل إجراءات محددة في جهاز كمبيوتر أو تطبيق أو برنامج، وإرشادهم حول كيفية تنفيذها..	
الاهداف السلوكية //	
رسم البيانات والدالة، إنشاء مخطط دالة، استخدام أوامر الرسم رسوم بيانية متعددة في نفس المخطط، الدوال المستخدمة أثناء المخططات، العمليات الحسابية، المصفوفة في ماتلاب، عمليات المصفوفة الأساسية، محدد وعكس المصفوفة ، التحويل ثنائي الأبعاد، تحويل ثلاثي الأبعاد، التدوير، القياس، الانعكاس، تحويلات القص، واجهات المستخدم الرسومية في MATLAB، مثال واجهة المستخدم الرسومية في MATLAB،	
67. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالتمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني

- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

68. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	رسم البيانات والوظيفة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	رسم رسوم بيانية متعددة في نفس الشكل	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	عمليات حسابية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	مصنوفة في ماتلاب	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	عمليات المصفوفة الأساسية	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	المحدد وعكس المصفوفة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	وظائف إحصائيات ماتلاب	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	التحول ثنائي الأبعاد	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	تحويل ثلاثي الأبعاد	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	أمثلة على تحويل الأبعاد	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	الترجمة والدوران	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	التحجيم والانعكاس	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	تحويلات القص	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	واجهات المستخدم الرسومية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	أمثلة واجهة المستخدم الرسومية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

69. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلية
5	5	5	10	5	70	100

70. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
"MATLAB: An Introduction with Applications" by Amos Gilat	المراجع الرئيسية (المصادر)
A Guide to MATLAB: For Beginners and Experienced Users	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

1- MathWorks documentation for Robotics System Toolbox, R2022a:
<https://www.mathworks.com/help/robotics/ug/design-a-trajectory-with-velocity-limits-using-a-trapezoidal-velocity-profile.html>.

2 MathWorks documentation for Robotics System Toolbox:
<https://www.mathworks.com/help/robotics/index.html>.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي
لرسم الميكانيكي كورس ثاني
مع برنامج CAD

2024

نموذج وصف المقرر

.71 اسم المقرر	
رسم ميكانيكي (÷)	
.72 رمز المقرر	
PM 2205	
.73 الفصل / السنة	
((الثاني / الثانية))	
.74 تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 4 / 1	
.75 أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
.76 عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعه / (2 وحدة) .	
.77 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م د عبدالله حمد سنكال الأيميل : Abdullah H.Singaluotechnology.edu.iq	
.78 اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
سوف يتم ذلك في التدريب على تنفيذ الرسومات على الحاسب الآلي باستخدام برنامج الاوتوكاد داخل قوالب يكون الطالب أعدها إعدادا جيدا من خلال تدريب الطالب علي كيفية إعدادها وسوف يتمكن الطالب في مسانرة التقدم العلمي في الرسم بالحاسب :	
الاهداف السلوكية //	
18- حيث سنراجع الأوامر المختلفة مثل رسم (خط مستطيل، مضلع ودائرة، عمل تمشير). Line, Rectangle, Polygon, Circle, Arc, Hatch, ... ()... قوس	

19- وستتعرف على أوامر التعديل الهامة مثل المحو، التهذيب، المصفوفة، الامتداد، مقياس الرسم، Erse, Trim, Fillet, Chamfer, Scale, Stretch, Extend, Array,

20- وبعض خصائص الخطوط (نوع الخط، ولون الخط، وسمك الخط) (Line type, Line color, Line weight)

21- وكيفية وضع الأبعاد على الرسم بأنواعها (Linear, radius, diameter, alignment, center mark, Layers) (وستتعرف على عمل الطبقات،)

22- وسوف نعطي الطالب مقدمة في الرسم التجميعي، واللازم في الدعاية والإعلان عن المنتج، بالإضافة إلى الرسم المفكك، والرسم التفصيلي بواسطة الرسم على الحاسوب

79. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

80. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	رسم التروس و الخوابير مع تمرين رسم تجميعي	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	ر	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	مختبر CAD	استراتيجيات المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	الاسقاط في الزاويه الزوجيه الثالثه مع تمرين	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	تمرين على الاسقاط في الزاويه الزوجيه الثالثه	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	مختبر CAD	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	التوافقات و التفاوتات مع التمارين	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	تمرين على التوافقات و التفاوتات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	مختبر CAD	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	الرسم التنفيذي و الرسم التفصيلي و الرسم التجميعي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تمرين على الرسم التفصيلي	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	مختبر CAD	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	تمرين (1) على الرسم التجميعي	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تمرين (2) على الرسم التجميعي	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	مختبر CAD	الفهم والاستيعاب	3	15

81. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
5	10	10	10	5	60	100

82. مصادر التعلم والتدريس

كتاب عبد الرسول الخفاف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة الانتاج ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي

عمليات تصنيع III

2024

نموذج وصف المقرر

.83 اسم المقرر	
(عمليات تصنيع III)	
.84 رمز المقرر	
PM 2206	
.85 الفصل / السنة	
((الثاني / الثانية))	
.86 تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 26	
.87 أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
.88 عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة / (2 وحدة) .	
.89 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د باقر اياد احمد	الأيمل
Baqer.A.Ahmed@uotechnology.edu.iq	
.90 اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الهدف العام //</p> <p>سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على عمليات التصنيع وانواعها المختلفة وكذلك قيود وتطبيقات الأدوات والمواد الهندسية المختلفة لتصنيع المنتجات</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>23- يزود الطالب بمقدمة عن التصنيع الصناعي من وجهة نظر تكنولوجيا الإنتاج.</p> <p>24- تزويد الطالب بفوائد وقيود وتطبيقات الأدوات الآلية والمواد الهندسية المختلفة لتصنيع المنتجات.</p> <p>25- يتم دراسة قدرة الآلات على التكيف مع مجموعة متنوعة من عمليات التصنيع. يتم تغطية كل عملية من منظور تقني؛ يتم تقديم المصطلحات الصحيحة حتى يتمكن الطالب من استخدام لغة المهندس أو التقني.</p>	

26- سيتم فحص العمليات والآلات والعمليات المختلفة مع التركيز على فهم المواد الهندسية ومعايير المعالجة التي تؤثر على اعتبارات التصميم وجودة المنتج وتكاليف الإنتاج.

27- تأسيس المعرفة التقنية لاختيار وتصميم وتخطيط عمليات وأنظمة التصنيع.

91. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

92. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مسائل وتطبيقات لطرق التقسيم	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	التنعيم و المكائن والأنواع	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	عدد التنعيم / أنواعها /التطبيق	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	طرق تصنيع عدد التنعيم	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	مسائل في حساب سرعة القطع في التنعيم	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	التنعيم اللامركزي والمميزات و التطبيق	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	التشغيل الدقيق و دقة الأبعاد	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	الأشياء السطحي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	الصقل/التحضير للتروس	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	التروس و أنواعها	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	طرق تصنيع التروس ومواصفاتها الهندسية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	مسائل وتمارين لحساب قطر الخطوة والخطوة و سمك السن و عدد الأسنان	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	التخليق و المكائن والأنواع	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	عدد التخليق ومميزاتها	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	طرق القياس	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

الاستراتيجيات						
93. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .						
الكلي	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	70	5	10	5	5	5
94. مصادر التعلم والتدريس						
				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1- "Manufacturing Technology"; M. Mahajan. 2- "Machine Tools (workshop Technology)"; R.N. Patta.				المراجع الرئيسية (المصادر)		
مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة الانتاج ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع.				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .				المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المقرر الدراسي انتقال حرارة وموائع

نموذج وصف المقرر

.95 اسم المقرر	
انتقال حرارة وموائع	
.96 رمز المقرر	
PM 2203	
.97 الفصل / السنة	
((الثاني / الثانية))	
.98 تاريخ إعداد هذا الوصف	
.99 أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
.100 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / (2 وحدة) .	
.101 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د محمد ستار جبار	الأيمل
mohammed.s.jabbar@uotechnology.edu.iq	
.102 اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الهدف العام //</p> <p>وف يتناول المقرر العلوم الأساسية لانتقال الحرارة وتطبيقاتها العملية لطلاب المرحلة الجامعية. إنه يتعامل مع الطاقة ومجال تطبيقها الواسع لتغطية الأجهزة المنزلية الشائعة والنقل والمركبات وأنظمة توليد الطاقة. سيتم التركيز على حل المشكلات، بما في ذلك صياغة المشكلات والحلول التحليلية والحسابية.</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>28- يزود الطالب بمقدمة عن انتقال الحرارة من وجهة النظر التكنولوجية .</p>	

29- تزويد الطالب بفوائد وقيود وتطبيقات الأدوات الآلية والمواد الهندسية المختلفة لتطبيقات الانتقال الحراري.

30- يتم دراسة كيفية حساب المتغيرات المختلفة في انظمة انتقال الحرارة .

31- تأسيس المعرفة التقنية الانظمة الحرارية وتقنياتها المختلفة.

103. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
 - استراتيجية التعلم بالنمذجة
 - استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
 - استراتيجية المناقشة
 - استراتيجية المشروعات
 - استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
 - استراتيجية القصة
 - المزج بين مختلف الاستراتيجيات
- الاستراتيجية**

104. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مقدمة عن انتقال الحرارة وانواعها	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	نظام نقل الحرارة بالتوصيل المستقر	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	نظام نقل الحرارة بالتوصيل المستقر	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	نظام نقل الحرارة بالحمل المستقر	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	نظام نقل الحرارة بالحمل المستقر	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	نظام نقل الحرارة بالاشعاع المستقر	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	نظام نقل الحرارة بالاشعاع المستقر	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	انظمة انتقال الحرارة المركبة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	انظمة انتقال الحرارة المركبة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	انظمة انتقال الحرارة المركبة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	انظمة انتقال الحرارة المركبة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	مقدمة عن الموائع	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	الموائع	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	الموائع	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	الموائع	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

105. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .						
الكلية	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	70	5	10	5	5	5
106. مصادر التعلم والتدريس						
				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1-“Basic Engineering Thermodynamics”; Rayner Joel; 1984. 2- “Thermodynamics-An engineering approach”; Yunus A. Gengel and Michael A. Boles; 2008. 3- “A Text book of Engineering Thermodynamics”; R.S.Khurmi; 1986. 4- “Heat Trnsfer”; J.P.Holman; 2008.				المراجع الرئيسية (المصادر)		
مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة الانتاج ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع.				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .				المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المقرر الدراسي

I قطع معادن

2024

نموذج وصف المقرر

107. اسم المقرر	
(قطع معادن ÷)	
108. رمز المقرر	
PM 3103	
109. الفصل / السنة	
((الاول / الثالثة))	
110. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
111. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
112. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / (2 وحدة) .	
113. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د.عباس فاضل ابراهيم الأيميل : Abbas.F.Ibrahim@uotechnology.edu.iq	
114. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الهدف العام //</p> <p>سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على الشكل الهندسي لادوات القطع ووانواعها المختلفة وكذلك فهم نظريات تكوين النحاة وتحليل قوى القطع وقياسها عمليا ونظريا".....</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>32- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف اساسيات عملية القطع والعوامل المؤثرة عليها والتعرف على القطع العمودي والقطع المائل .</p> <p>33- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين اجزاء ادوات القطع والشكل الهندسي للادوات المستخدمة في عملية القطع .</p> <p>34- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على انواع المواد المصنوعة منها ادوات القطع سواء كانت حديدية او غير حديدية .</p> <p>35- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل نظريات تكوين الرايش في عملية القطع .</p>	

36- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل قوى القطع وحسابها نظريا" و عمليا".

37- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يقيس قوى القطع في المختبر .

115. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالتمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

116. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مقدمة عن قطع المعادن بصورة عامة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	الاساسيات الرئيسية لعملية القطع	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	القطع العمودي والقطع المائل	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	الشكل الهندسي لادوات القطع	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	مواد عدد القطع	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	المواد الحديدية لادوات القطع	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	المواد الغير حديدية لادوات القطع	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	نظريات تكوين الرايش في عمليات القطع	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	انواع الرايش الناتج من القطع	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	انواع القوى في عملية القطع	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	تحليل قوى القطع	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	حسابات قوى القطع النظرية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	تمارين قوى القطع	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	طرق قياس قوى القطع	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	انواع اجهزة قياس القوة عمليا"	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

117. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
------------	-------------	-------------	-------------	-------	---------------	------

100	70	5	10	5	5	5
118. مصادر التعلم والتدريس						
قطع المعادن ، د.محمد التورنجي + د. ضياء شنشل 1991			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
<p>1- J. Paulo Davim, Machining Fundamentals and Recent Advances, Springer- London. 2008.</p> <p>2- Viktor P. Astakhov, Tribology of Metal cutting, by,.2006 Elsevier.</p> <p>3- Mikill P. groover, Fundamentals of modern manufacturing : materials, processes and systems, 3rd edition, 2007. www.4shared.com</p> <p>4- Edward M. Trent and Paul K. Wright, Metal Cutting, 4th Edition, Butterworth, 2000.</p> <p>5-V.Arshinov and G. Alekseev, metal cutting theory and cutting tool design, Mir publishers, 3rd edition, Moscow, 1976.</p> <p>6-G.Bootroyd, Fundamentals of metal machining and machine tools, 2000</p> <p>7- Black, Chiles, Lissaman and Martin, Principles of Engineering Manufacture, Third edition, , 2002</p> <p>8-De Garmo, E.P, Black,J.T. and Kosher,R.A., Materials and Processes in Manufacturing, Prentice Hall,8th edition, 1999.</p> <p>9- Graham Smith, cutting tool technology, 2002.</p>			المراجع الرئيسية (المصادر)			
مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة الانتاج ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

المقرر الدراسي

التصميم والتصنيع المعان بالحاسوب I

2024

نموذج وصف المقرر

119. اسم المقرر	
التصميم والتصنيع المعان بالحاسوب ا	
120. رمز المقرر	
PM3106	
121. الفصل / السنة	
الاول / الثالثة	
122. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
123. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
124. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعه / (2 وحدة) .	
125. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. خالدة منصور كاظم	
الأيمل: Khalida.k.mansour@uotechnology.edu.iq	
126. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الهدف العام //</p> <p>عند الانتهاء من دورة الأتمتة، سيكون الطلاب قادرين على:</p> <p>1- فهم وتطبيق وظائف التحويل ثنائية الأبعاد مثل تمثيل النقاط والترجمة والتدوير والقياس والقص والانعكاس.</p> <p>2- تنفيذ وظائف التحويل ثلاثية الأبعاد بما في ذلك الترجمة والقص والدوران والانعكاس، وكذلك التدوير والانعكاس حول محاور عشوائية.</p> <p>3- التعرف على أساسيات النمذجة الهندسية، ومخططات النمذجة الصلبة، والتمثيل B، وصيغة أولير، والهندسة الصلبة البناءة (CSG).</p> <p>4- إظهار الكفاءة في توليد العرض والتقطيع والأساس الرياضي للإسقاطات.</p> <p>5- تطبيق مبادئ هندسة الأشكال الصلبة الهندسية (CSG) بشكل فعال في التطبيقات الهندسية.</p> <p>الاهداف السلوكية //</p>	

- 1- تطوير نهج منظم لحل المشكلات واتخاذ القرار في عمليات تصميم CAD/CAM.
- 2- تعزيز مهارات التفكير النقدي لتحليل التصاميم وتحسينها بشكل فعال لتحقيق الكفاءة والوظيفة.
- 3- تنمية الإبداع والابتكار في استخدام أدوات CAD/CAM في مهام النمذجة والمحاكاة المعقدة.
- 4- تعزيز التواصل والتعاون الفعال ضمن فرق متعددة التخصصات لنجاح تنفيذ المشروع.
- 5- إظهار القدرة على التكيف والمرونة في مواجهة التحديات والتكيف مع التقنيات المتطورة في مجال CAD/CAM.

127. استراتيجيات التعلم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

128. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مدخل إلى الرسوم الحاسوبية	المحاضرات، مصادر وكذلك أمثلة فديوات ومصادر سائده عبر الانترنت	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2		دوال التحويل الثنائية و تمثيل النقطة و النقل و التدوير و تغيير الحجم	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2		القص و التدوير العشوائي و تغيير الحجم العشوائي	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2		الانعكاس، الانعكاس العشوائي و دوال التحويل المركب	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2		تمييز الحدود و اظهار الصورة	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2		الاساس الرياضي للمساقط	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2		دوال التحويل الثلاثية	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2		النقل و القص و التدوير و الانعكاس	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2		التدوير حول محور عشوائي و الانعكاس حول محور عشوائي	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2		اساسيات النمذجة الهندسية	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرات، المناقشة، الواجب	طرق النمذجة الصلبة	2	11
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرات، المناقشة، الواجب	طرق النمذجة الصلبة	2	12
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرات، المناقشة، الواجب	التمثيل الحدودي و صيغة اويلر	2	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرات، المناقشة، الواجب	بناء الشكل الهندسي الجسم الصلب	2	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرات، المناقشة، الواجب	بناء الشكل الهندسي الجسم الصلب	2	15

129. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

الكلية	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	70	5	10	5	5	5

130. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. NC Machine Programming and Software Design by C.H. Chang and m.A. Melkanoff 2. CAD/CAM Concept and Application by Chennakasawa and R. Alvala 3. Introduction to Computer Numerical Control by Goldenberg	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي I اختيار المواد

2024

نموذج وصف المقرر

131. اسم المقرر	
اختيار المواد I	
132. رمز المقرر	
PM3105	
133. الفصل / السنة	
((الاول / الثالثة))	
134. تاريخ إعداد هذا الوصف	
135. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
136. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / (2 وحدة).	
137. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	م.د محمد ستار جبار
الأيمل	mohammed.s.jabbar@uotechnology.edu.iq
138. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الهدف العام //</p> <p>يتناول المقرر اساسيات اختيار المواد والمتطلبات التصميمية لاختيار المواد كذلك الخواص الميكانيكية وعوائل المواد الرئيسية وتفرعاتها كما يتضمن المبادئ الاساسية لاختيار المادة بما يتناسب مع متطلبات التصميم وحاجة المستخدم بالاعتماد على مخططات اشبي وخواص المواد المطلوبة</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>38- يزود الطالب بمقدمة عن طرق اختيار المواد من وجهة النظر التكنولوجية .</p> <p>39- تزويد الطالب بفوائد وقيود وتطبيقات الأدوات الآلية والمواد الهندسية المختلفة لتطبيقات الصناعية والتسويقية.</p> <p>40- يتم دراسة كيفية حساب المتغيرات المختلفة في اساسيات اختيار المواد اعتمادا على مخططات اشبي .</p> <p>41- تأسيس المعرفة التقنية لطرق اختيار المواد اعتمادا على مواصفات ومتطلبات التصميم.</p>	

139. استراتيجيات التعلم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجيات العصف الذهني • استراتيجيات التعلم بالنمذجة • استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجيات المناقشة • استراتيجيات المشروعات • استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجيات القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات 				الاستراتيجية	
140. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مقدمة عن اختيار المواد	استراتيجيات العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	المواد الهندسية وخواصها المختلفة	استراتيجيات العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	المواد الهندسية وخواصها المختلفة	استراتيجيات المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	المواد الهندسية وخواصها المختلفة	استراتيجيات المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	معلومات المواد للمتطلبات التصميمية	استراتيجيات القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	معلومات المواد للمتطلبات التصميمية	استراتيجيات حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	معلومات المواد للمتطلبات التصميمية	استراتيجيات التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	معلومات المواد للمتطلبات التصميمية	استراتيجيات العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	تصنيف المواد الهندسية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	تصنيف المواد الهندسية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	تصنيف المواد الهندسية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	تصنيف المواد الهندسية	استراتيجيات العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	طرق اختيار المواد باستخدام مخططات اشبي	استراتيجيات المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري

14	2	الفهم والاستيعاب	طرق اختيار المواد باستخدام مخططات اشبي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	طرق اختيار المواد باستخدام مخططات اشبي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
.141 تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .					
تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري
5	5	5	10	5	70
.142 مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Handbook of Materials Selection ,by Myer Kutz,John Wiley and Sons, New York ,2002 2. ASM Metals Handbook, Materials Selection and Design, Vol.20. 3. Product Design – A Materials and Processing Approach, by G.Dieter. 4. Handbook of Product Design for Manufacturing, by J.G.Bralla.4-“Heat Trnsfer”; J.P.Holman; 2008. 					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة الانتاج ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع .					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .					

المقرر الدراسي

أخلاقيات المهنة ومهارات القيادة

2024

نموذج وصف المقرر

143. اسم المقرر	
(أخلاقيات المهنة ومهارات القيادة)	
144. رمز المقرر	
PM 3209	
145. الفصل / السنة	
((الثاني / الثالثة))	
146. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 31	
147. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
148. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / (1 وحدة) .	
149. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.فيان نهاد نجم الإيميل: vian.n.najm@uotechnology.edu.iq	
150. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الهدف العام //</p> <p>سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على الاحاطة بالمسؤوليات الأخلاقية والمهنية في المهنة الهندسية وتطبيقاتها، وتطوير المهارات الهندسية ودورها في إنجاح عمله وحياته ، وكذلك اكتساب مهارة تحليل الظواهر الأخلاقية المحدثة في محيط العمل والتنبؤ بآثارها وتحديد موقفه منها.....</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على مايلي:</p> <p>42- الاحاطة بأهمية الاخلاق للفرد والمجتمع</p> <p>43- التعرف على اهم الركائز الاساسية لانواع التعامل التي يواجهها المهندس في حياته المهنية.</p>	

- 44- التعرف على الالتزامات الاخلاقية التي يجب عليه احترامها عندما يقوم بمزاولة مهنته.
- 45- الاطلاع على مدونة سلوك المهنة الهندسية ودور المهندس في المجتمع كمبدع في تصميم وايجاد منتجات وتقديم خدمات.
- 46- المقارنة بين انماط السلوك الاخلاقي والغير اخلاقي في المهنة.
- 47- اهمية التطوير المهني للمهارات بعد التخرج ومدى تاثيرها في تنمية مهارات القيادة في موضع المسؤولية.
- 48- اكتساب المعارف والمهارات الخاصة بمهارات القيادة في مؤسسات العمل ، مفهومها ومهاراتها كإدارة الوقت والاتصال وتشكيل فرق العمل وحل المشكلات وصناعة القرار مع استعراض بعض المواقف العملية ذات العلاقة.

151. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

152. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مفهوم الاخلاق ومصادرها	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	المفهوم العام لاختلاقيات المهنة	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	المقومات العامة لاختلاقيات المهنة	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	اللوائح والشرائع الهندسية	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	اخلاقيات مهنة الهندسة	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	المهندس في المجتمع	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	حقوق وواجبات المهندس	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	الاعتبارات الاخلاقية في التصميم التكنولوجي	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	اخلاقيات البيئة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	التنمية المستدامة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	الكوارث الهندسية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	المهارات الادارية الهندسية	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	السلامة المهنية في مواقع العمل	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	انتهاكات اللوائح: دراسة حالة I	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	مدونة (ABET)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

153. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .						
الكلية	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	70	5	10	5	5	5
154. مصادر التعلم والتدريس						
قواعد وأخلاقيات ممارسة مهنة الهندسة - د.نبيل عبد الرزاق جاسم			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
<ul style="list-style-type: none"> Engineering Ethics: Concepts and Cases, John Wiley & Sons, Inc.; Sixth Edition (2019), Edited by Charles E. Harris, Jr., Michael S. Pritchard, Ray W. James, P.E., Elaine E. Englehardt, and Michael J. Rabins. 			المراجع الرئيسية (المصادر)			
<ul style="list-style-type: none"> National society of Professional Engineers (NSPE) ABET Code of Ethics of Engineers 			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

المقرر الدراسي
اختيار المواد II

نموذج وصف المقرر

155. اسم المقرر	
اختيار المواد II	
156. رمز المقرر	
PM3205	
157. الفصل / السنة	
((الثاني / الثالثة))	
158. تاريخ إعداد هذا الوصف	
159. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
160. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / (2 وحدة).	
161. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	م.د محمد ستار جبار
الأيمل	mohammed.s.jabbar@uotechnology.edu.iq
162. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الهدف العام //</p> <p>يتناول المقرر اساسيات اختيار المواد والمتطلبات التصميمية لاختيار المواد كذلك الخواص الميكانيكية وبعد ذلك يتم الدخول الى طرق اختيار العمليات التصنيعية وتصنيفاتها المختلفة وطرق اختيار العمليات التصنيعية وعوائلها المختلفة وكيفية اختيار افضل تسلسل للعمليات التصنيعية لتحويل المادة الخام الى منتج نهائي باقل تكلفة ممكنة بالاعتماد على مخططات محددة توفر اقل تكلفة واقل وقت ممكن للانتاج اضافة لامثلة تطبيقية عن كيفية اداء هذه المهام.</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>49- يزود الطالب بمقدمة عن طرق اختيار المواد من وجهة النظر التكنولوجية .</p> <p>50- تزويد الطالب بفوائد وقيود وتطبيقات الأدوات اللازمة لاختيار العمليات التصنيعية المناسبة.</p> <p>51- يتم دراسة كيفية حساب المتغيرات المختلفة في اساسيات اختيار المواد اعتمادا على</p>	

مخططات اختيار العمليات التصنيعية المختلفة .

52- تأسيس المعرفة التقنية لطرق اختيار المواد اعتمادا على مواصفات ومتطلبات التصميم.

163. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
 - استراتيجية التعلم بالنمذجة
 - استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
 - استراتيجية المناقشة
 - استراتيجية المشروعات
 - استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
 - استراتيجية القصة
 - المزج بين مختلف الاستراتيجيات
- الاستراتيجية**

164. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مقدمة عن اختيار المواد	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	مؤشرات المواد الهندسية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	مؤشرات المواد الهندسية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	مؤشرات المواد الهندسية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	اختيار العمليات التصنيعية	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	تصنيف العمليات التصنيعية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	تصنيف العمليات التصنيعية	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	تصنيف العمليات التصنيعية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	استراتيجيات اختيار العمليات التصنيعية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	استراتيجيات اختيار العمليات التصنيعية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	استراتيجيات اختيار العمليات التصنيعية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	استراتيجيات اختيار العمليات التصنيعية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	الطرق التطبيقية لاختيار العمليات التصنيعية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري

14	2	الفهم والاستيعاب	الطرق التطبيقية لاختيار العمليات التصنيعية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	الطرق التطبيقية لاختيار العمليات التصنيعية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
165. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .					
تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري
5	5	5	10	5	70
166. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
5. Handbook of Materials Selection ,by Myer Kutz,John Wiley and Sons, New York ,2002					
6. ASM Metals Handbook, Materials Selection and Design, Vol.20.					
7. Product Design – A Materials and Processing Approach, by G.Dieter.					
8. Handbook of Product Design for Manufacturing, by J.G.Bralla.4-“Heat Trnsfer”; J.P.Holman; 2008.					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة الانتاج ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع .					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .					

المقرر الدراسي

التصميم والتصنيع المعان بالحاسوب II

2024

نموذج وصف المقرر

167. اسم المقرر	
التصميم والتصنيع المعان بالحاسوب II	
168. رمز المقرر	
PM3105	
169. الفصل / السنة	
الثاني / الثالثة	
170. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
171. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
172. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / (2 وحدة).	
173. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. خالدة منصور كاظم الأيمل: Khalida.k.mansour@uotechnology.edu.iq	
174. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الهدف العام //</p> <p>الهدف العام من تعلم دورة CAD/CAM II هو تطوير المهارات اللازمة لإنشاء وتعديل برامج التحكم العددي لآلات CNC، بما في ذلك آلات الخراطة والطحن، باستخدام الأساليب اليدوية وبمساعدة الكمبيوتر، وفهم الرياضيات والمبادئ الأساسية للتحكم العددي.</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>1- التذكر: سوف يتذكر الطلاب ويتعرفون على المفاهيم الأساسية للتحكم العددي، بما في ذلك عناصر التحكم العددي، والتحكم العددي المفتوح والمغلق، وأنظمة التحكم في تحديد المواقع.</p> <p>2- الفهم: سيظهر الطلاب فهما لأساسيات الرياضيات للتحكم العددي ومبادئ برمجة الأجزاء لآلات الخراطة والطحن.</p> <p>3- التطبيق: سيقوم الطلاب بتطبيق معرفتهم لإنشاء برامج الأجزاء اليدوية لآلات الخراطة والطحن، باستخدام طرق برمجة الأجزاء اليدوية والدورات المعلمة.</p> <p>4- التحليل: سيقوم الطلاب بتحليل وتقييم فعالية البرامج المختلفة للتحكم العددي، بما في ذلك البرمجة بمساعدة الكمبيوتر.</p>	

5- التقييم: سيقوم الطلاب بتقييم دقة وكفاءة برامج التحكم العددي الخاصة بهم وإجراء التحسينات حسب الحاجة.

6- الإبداع: سيقوم الطلاب بإنشاء برامج تحكم رقمية معقدة لألات الخراطة والطحن، تتضمن تقنيات واستراتيجيات مختلفة تم تعلمها طوال الدورة.

175. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات التعلم بالنمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

176. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	أساسيات السيطرة العددية	المحاضرات، مصادر وكذلك أمثلة فديوات ومصادر سائده عبر الانترنت	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	عناصر السيطرة العددية	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	عناصر السيطرة العددية	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	دوائر السيطرة المفتوحة والمغلقة	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	أنظمة السيطرة على الحركة	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	الأساس الرياضي للسيطرة العددية	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	الاساس الرياضي للسيطرة العددية	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	برامج الخراطة بلغة الماكينة	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	الطرق اليدوية لبرمجة القطعة	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	برمجة ماكينة الخراطة	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	برمجة ماكينة التفريز	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	برمجة ماكينة الخراطة/ الدوال الضمنية	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	برمجة ماكينة التفريز/ الدوال الضمنية	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	البرمجة بمساعدة الحاسب	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	البرمجة بمساعدة الحاسب	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري

الواجب						
177. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .						
الكلي	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	70	5	10	5	5	5
178. مصادر التعلم والتدريس						
لا يوجد				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1. NC Machine Programming and Software Design by C.H. Chang and m.A. Melkanoff 4. CAD/CAM Concept and Application by Chennakasawa and R. Alvala 5. Introduction to Computer Numerical Control by Goldenberg				المراجع الرئيسية (المصادر)		
				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
				المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المقرر الدراسي تشكيل المعادن I

2024

نموذج وصف المقرر

179. اسم المقرر	
(تشكيل معادن)	
180. رمز المقرر	
PM4101	
181. الفصل / السنة	
((الاول / الرابعة))	
182. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 4 / 12	
183. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
184. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / (2 وحدة) .	
185. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عماد علي حسين الأيمل : Emad.A.Hussein@uotechnology.edu.iq	
186. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما ميبين في ادناه
<p>الهدف العام //</p> <p>سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف التقنيات الهندسية الخاصة بطرق تشكيل المعادن لأنتاج الأجزاء المعدنية الهندسية المرتبطة بفعاليات هندسة الأنتاج</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>53- سيكون الطالب في نهاية المقرر ملما بعمليات التشكيل المعدني والعوامل المؤثرة عليها فيما يخص هندسة الأنتاج .</p> <p>54- امكانية التمييز بين عملية واخرى من حيث المتطلبات وظروف العمل لاستخدام الاصلح والاوفر .</p>	

55- اجراء الحسابات الخاصة لكل عملية تشكيل من ناحية تصميم القالب وتحديد ابعاد المنتج.

56- امكانية معالجة عيوب عملية التشكيل في حال حدوثها.

187. استراتيجيات التعليم والتعلم

- مجموعة من الأنشطة (العرض – التنسيق – التدريب – النقاش)
- التدريس القائم على الاستفسار
- أساليب الاستجواب الفعالة
- أسئلة أساسية

الاستراتيجية

188. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	سحب الاسلاك و القضبان	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	سحب الاسلاك على اعتبار ان التشكيل متجانس	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	سحب الالواح	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	السلوك الميكانيكي و التشكيل المعدني	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	التشكيل على الحار والبارد والدافئ	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	التصليد الانفعالي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	التزيت والاحتكاك اثناء التشكيل	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	زيادة القوة بأثير الاحتكاك	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	الحماية من تأثير الاحتكاك و البلى	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	سحب الانابيب مع استخدام الماندرل وبدونة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	سحب الانابيب بأستخدام السدادة وبدونها	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	تمريرة السحب خلال قالب مخروطي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	أكبر تخصص خلال السحب مع السدادة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	الدفلة على البارد	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	عزم الدفلة و الدفلة على الساخن	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

189. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	5	5	10	5	70	100

190. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Principles of Industrial Metal Working Processes .Geoffrey W. Rowe. 2. Fundamental of Modern Manufacturing Mikell P. Groovier.	المراجع الرئيسية (المصادر)
مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة الأنتاج ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير تصميم هندسي .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي الإحصاء الهندسي

2024

نموذج وصف المقرر

191. اسم المقرر	
(الاحصاء الهندسي والاحتمالية)	
192. رمز المقرر	
PM 4107	
193. الفصل / السنة	
((الاول / الرابعة))	
194. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 4 / 4	
195. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
196. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / (2 وحدة) .	
197. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.سامي عباس حمود الأيميل : sami.a.hammod@uotechnology.edu.iq	
198. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الهدف العام //</p> <p>يكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على كيفية استخدام الاساليب الاحصائية وتطبيق الاساليب الاحصائية في وصف وتحليل البيانات وكذلك في حل انواع المشاكل المختلفة، وتنمية مهارات التحليل الاحصائي ودراسة الاحتمالات والتوزيعات الاحتمالية للمتغير وخصائصها، ودراسة الطرق الاحصائية المستخدمة في التقدير واختبار الفروض.</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>57- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على مبادئ نظرية التوزيع ويفهم مفهوم المتغيرات العشوائية والاحتمالات وتوزيعات المعاينة.</p> <p>58- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين عرض الجداول والتوزيعات التكرارية والتكرارات النسبية</p>	

وتمثيل التوزيعات التكرارية بيانياً واستخدام المصطلح التكراري، المدرج التكراري، السلاسل الزمنية والقطاع الدائري.

59- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يتعرف على مقاييس النزعة المركزية والوسط الحسابي والوسيط والمنوال والتباين والانحراف المعياري ومعامل التغير.

60- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يتعرف على ان قوانين الاحتمال والتبادل والتوافق والمتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية المنفصلة والتوقع الرياضي.

61- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على استخدام التوزيع الطبيعي، توزيع بويسون، توزيع ذوالحددين لحساب الاحتمالية.

199. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالتمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

200. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مقدمة عن عرض البيانات الإحصائية و وصفها	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	عرض الجداول و التوزيعات التكرارية والتكرارات النسبية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	تمثيل التوزيعات التكرارية بيانياً	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	استخدام المصطلح التكراري ، المدرج التكراري، السلاسل الزمنية والقطاع الدائري	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	مقاييس النزعة المركزية والوسط الحسابي والوسيط والمنوال	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	مقاييس تشتت المدى و الانحراف المتوسط	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	التباين والانحراف المعياري و معامل التغير	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	مقدمة عن الاحتمالية و انواعها	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	قوانين الاحتمال	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	التبادل والتوافق	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	المتغيرات العشوائية و التوزيعات الاحتمالية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

		المنفصلة و التوقع الرياضي			
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	التوزيع الطبيعي، توزيع بويسون، توزيع ذوالخدين	الفهم والاستيعاب	2	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	الارتباط الخطي و معامل الارتباط للرتب	الفهم والاستيعاب	2	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	دلالة معامل الارتباط وخط الانحدار	الفهم والاستيعاب	2	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	انواع المخططات السيطرة النوعية	الفهم والاستيعاب	2	15

201. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلية
5	5	5	10	5	70	100

202. مصادر التعلم والتدريس

باسم نزهت السامرائي، مثنى ابراهيم. مبادئ الإحصاء الهندسي: دار الحكمة، بغداد، 1991	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Box, G. E., Hunter, W.G., Hunter, J.S., Hunter, W.G., "Statistics for Experimenters: Design, Innovation, and Discovery", 2nd Edition, Wiley, 2005. 2- Sheldon M. Ross, Introduction to Probability and Statistics for Engineers and Scientists, Fourth Edition (Hardcover – Feb. 13, 2009). 3- Murray Spiegel, John Schiller, and R. Alu Srinivasan, Schaum's Outline of Probability and Statistics, 3/E (Schaum's Outline Series) (Paperback – Aug. 26, 2008). 4- Frederick James, Statistical Methods in Experimental Physics (2nd Edition), (Hardcover – Nov. 29, 2006). 5- Montgomery, D. C., & Runger, G. C., Applied statistics and probability for engineers. John Wiley & Sons, (2013).	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

	(المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي تصميم الات قطع

2024

نموذج وصف المقرر

203. اسم المقرر	
(تصميم الات قطع)	
204. رمز المقرر	
PM 4201	
205. الفصل / السنة	
((الثاني / الرابعة))	
206. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 27	
207. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
208. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة / (2 وحدة نظري - 2 وحدة عملي) .	
209. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. لجين حسين كشكول الايميل : Lujain.H.Kashkool@uotechnology.edu.iq	
210. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الهدف العام //</p> <p>سيكون الطالب في نهاية المقرر يمتلك الطالب مهارات تحليل و قراءة مخططات السرعة للمكانن الانتاجية و كيفية التحكم بالسرع عند التصميم لاي صندوق سرع خاص بتلك المكانن</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>62- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف اساسيات مخططات السرعة للمكانن الانتاجية .</p> <p>63- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد نوع تصميم مخطط السرعة للمكانن الانتاجية</p> <p>64- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ايجاد حسابات صناديق السرعة للمكانن الانتاجية وحسابها نظريا وعمليا".</p> <p>65- سيكون الطالب في نهاية المقرر تصور حول الدلائل و انواعها .</p>	

66- سيكون الطالب في نهاية المقرر تصور حول (المحاور الرئيسية و الركائز و الروابط و القوايض و الموقوفات)

211. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية الرسم الميكانيكي الهندسي يدويا
- استراتيجية العمل الجماعي
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

212. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2نظري/2عملي	الفهم والاستيعاب	مقدمة	حضورى	الامتحان الشفوي و مشاركة داخل الصف
2	2نظري/2عملي	الفهم والاستيعاب	تصنيف الات القطع	حضورى	الامتحان الشفوي و مشاركة داخل الصف
3	2نظري/2عملي	الفهم والاستيعاب	محولات السرعة	حضورى	الامتحان الشفوي و مشاركة داخل الصف
4	2نظري/2عملي	الفهم والاستيعاب	حركات الات القطع	حضورى	الامتحان الشفوي و مشاركة داخل الصف
5	2نظري/2عملي	الفهم والاستيعاب	أنواع محولات السرعة	حضورى	الامتحان الشفوي و مشاركة داخل الصف
6	2نظري/2عملي	الفهم والاستيعاب	العجلات المدرجة المخروطية	حضورى	الامتحان الشفوي و مشاركة داخل الصف
7	2نظري/2عملي	الفهم والاستيعاب	صناديق السرعة الرئيسية	حضورى	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2نظري/2عملي	الفهم والاستيعاب	محولات دفع و ربط التروس	حضورى	الامتحان الشفوي و مشاركة داخل الصف
9	2نظري/2عملي	الفهم والاستيعاب	حسابات صناديق السرعة	حضورى	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2نظري/2عملي	الفهم والاستيعاب	محولات التتعيم	حضورى	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2نظري/2عملي	الفهم والاستيعاب	محولات السرعة الغير مدرجة	حضورى	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2نظري/2عملي	الفهم والاستيعاب	امتحان فصلي	حضورى	الامتحان التحريري
13	2نظري/2عملي	الفهم والاستيعاب	الدلائل	حضورى	الامتحان الشفوي و مشاركة داخل الصف
14	2نظري/2عملي	الفهم والاستيعاب	المحاور الرئيسية و الركائز	حضورى	الامتحان الشفوي و مشاركة داخل الصف
15	2نظري/2عملي	الفهم والاستيعاب	الروابط و القوايض و الموقوفات	حضورى	الامتحان الشفوي و مشاركة داخل الصف

213. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان فصلي	امتحان تحريري	الكل
10	20	70	100

214. مصادر التعلم والتدريس	
<p>كتاب اساسيات الات القطع - د.محمد التورنجي + د.مهدي سعيد حيدر - "Assistant guide for machine tool design" د.علي عبار خليف + م.لجين حسين كشكول</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>1- "Machining Technology (Machine Tools and Operation)" Helmi A. Yousif and Hassan El-Hofy 2- "Machine Tools" Assoc.Prof. Orhan ÇAKIR + Assist.Prof. Mihrigül Ekşi ALTAN</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة الانتاج ذات العلاقة ، مجالات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

المقرر الدراسي

الأتمته

2024

نموذج وصف المقرر

215. اسم المقرر	
الأتمتة	
216. رمز المقرر	
PM4205	
217. الفصل / السنة	
الثاني / الرابعة	
218. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
219. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
220. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / (2 وحدة).	
221. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. خالدة منصور كاظم الأيمل: Khalida.k.mansour@uotechnology.edu.iq	
222. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الهدف العام //</p> <p>عند الانتهاء من دورة الأتمتة، سيكون الطلاب قادرين على:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- فهم العلاقة بين التصنيع بمساعدة الكمبيوتر وتكنولوجيا NC وCNC وPLC وتأثيرها على التطبيقات الصناعية. 2- وصف تكنولوجيا المجموعة وتخطيط العمليات بمساعدة الكمبيوتر. 3- وصف نظام التصنيع المرن بالأدوات والمعدات. 4- وصف تقنية الروبوت لنظام التصنيع بمساعدة الكمبيوتر. 5- عرض نظام إدارة الإنتاج المتكامل. <p>الاهداف السلوكية //</p>	

1- فهم مبادئ وتطبيقات أجهزة التغذية الراجعة في أنظمة الأتمتة.

2- إظهار الكفاءة في تقنيات التحويل التناظري إلى الرقمي ضمن الأتمتة الصناعية.

3- تطوير المهارات في أنظمة التحكم المنطقية الصناعية لعمليات الأتمتة الفعالة.

4- اكتساب المعرفة والخبرة العملية في تطبيقات تكنولوجيا المجموعة (GT) ضمن الأتمتة.

5- اكتساب الخبرة في تصميم تخطيط الماكينة وتحسين أنظمة التصنيع المرنة (FMS) والروبوتات الصناعية.

223. استراتيجيات التعلم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

224. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		بناء منظومة مؤتمتة	المحاضرات، مصادر وكذلك امثلة فديوات ومصادر سائده عبر الانترنت	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2		بناء منظومة مؤتمتة	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2		أجهزة التغذية المرجعية	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2		أجهزة التغذية المرجعية	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2		مبادئ التحويل النظير - الرقم	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2		أنظمة السيطرة المنطقية	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2		تكنولوجيا المجمع	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2		تكنولوجيا المجمع	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2		ترتيب المكائن داخل المصنع	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2		ترتيب المكائن داخل المصنع	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2		أنظمة التصنيع المرنة	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2		أنظمة التصنيع المرنة	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الروبوتات الصناعية		2	13	
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الروبوتات الصناعية		2	14	
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرات، المناقشة، الواجب	الروبوتات الصناعية		2	15	
225. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .						
الكلية	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	70	5	10	5	5	5
226. مصادر التعلم والتدريس						
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
1. Computer Aided Manufacturing by Tien Chien Chang, Pearson Education. 2. Automation, Production Systems and Computer Integrated Manufacturing by Mikell P Groover, Pearson Education.			المراجع الرئيسية (المصادر)			
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
1. https://nptel.ac.in/ 2. Videos on CNC programming, PLC, Robotics and FMS			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			